

Изучение операционно-деятельностного компонента готовности педагогов к проектированию содержания образовательной деятельности

Деловая игра.

Анализ деятельности педагогов в ходе деловой игры позволяет оценить практические умения педагогов, выявить сильные и слабые позиции в проектировании образовательной деятельности. В ходе игры воспитателям предлагается заполнить Технологическую карту.

Технологическая карта проектирования образовательного процесса

Цикл «Мир вокруг нас»

Возраст воспитанников _____

Тема недели	Формулировка проблемы	Продукт детской деятельности	Образовательные результаты	Виды детской деятельности	Формы работы

Ф.И.О. педагога _____

Стаж педагогической деятельности _____

Перед началом игры педагоги с помощью жеребьёвки определяют возрастную группу, для которой будет осуществляться проектирование. Проектирование осуществляется в рамках крупной темы «Мир вокруг нас», которая требует уточнения для каждой возрастной группы.

Результаты диагностики оцениваются по 4-х бальной шкале

0 баллов – критерий не выполнен;

1балл – критерий выполнен, но с помощью коллеги (ведущего), после наводящих вопросов;

2 балла – критерий выполнен самостоятельно, но не в полном объёме;

3 балла – критерий полностью выполнен

4 балла – критерий выполнен, педагог творчески подходил к выполнению задания.

Критерии оценки:

1. Умение сформулировать тему образовательной деятельности в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями воспитанников.
2. Умение сформулировать проблему в рамках темы образовательной деятельности.
3. Умение определить продукт совместной детской деятельности.
4. Умение определить образовательные результаты для детей каждой возрастной группы.
5. Умение выбрать виды детской деятельности для детей каждой возрастной группы.
6. Умение выбрать формы детской деятельности.

За каждый ключевой критерий начисляется один балл. Предлагается четырехбалльная система оценивания.

4-5 баллов (высокий уровень) - воспитатель готов к самостоятельному проектированию, учитывает возрастные особенности детей. Самостоятельно определяет конечный продукт образовательной деятельности. Готов организовывать разнообразные формы работы с детьми.

3 балла (уровень выше среднего) - воспитатель готов к проектированию, определяет конечный продукт образовательной деятельности. Определяет конкретные задачи для каждого возраста, но имеет нечеткие представления о разнообразии форм образовательной деятельности.

2 (средний уровень) балла – воспитатель затрудняется самостоятельно проектировать задачи и содержание образовательной деятельности. Испытывает затруднения с определением задач для конкретного возраста, не учитывает возрастные особенности детей, завышая(занижая) способности детей.

1 балл (низкий уровень) – воспитатель не готов деятельности по проектированию. Не может определить основные задачи, не учитывает возраст детей, не способен отобрать формы образовательной деятельности.