

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	<ul style="list-style-type: none"> • Ребенок с желанием двигается, его двигательный опыт достаточно многообразен. • При выполнении упражнений демонстрирует достаточную в соответствии с возрастными возможностями координацию движений, быстро реагирует на сигналы, переключается с одного движения на другое. • Уверенно выполняет задания, действует в общем для всех темпе; легко находит свое место при совместных построениях и в играх. • Проявляет инициативность, с большим удовольствием участвует в подвижных играх, строго соблюдает правила, стремится к выполнению ведущих ролей в игре. • С удовольствием применяет культурно-гигиенические навыки, радуется своей самостоятельности и результату. 	<ul style="list-style-type: none"> • В двигательной деятельности ребенок способен проявлять хорошую координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость. Уверенно и активно выполняет основные движения, основные элементы общеразвивающих, спортивных упражнений, свободно ориентируется в пространстве. • Проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с различными физкультурными пособиями, настойчивость для достижения хорошего результата, потребность в двигательной активности. • Переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность. • Самостоятельная двигательная деятельность разнообразна. • Ребенок способен проявлять элементарное творчество в двигательной деятельности: видоизменять физические упражнения, создавать комбинации из знакомых упражнений, передавать образы персонажей в подвижных играх. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ребенок проявляет стойкий интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, избирательность и инициативу при выполнении упражнений. • Имеет представления о некоторых видах спорта. • Проявляет необходимый самоконтроль и самооценку, способен самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру. • Мотивирован на сбережение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих его людей. • Умеет практически решать некоторые задачи здорового образа жизни и безопасного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ребёнок способен результативно, уверенно, мягко, с достаточной амплитудой и точно выполнять физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные). • Проявляет постоянно самоконтроль и самооценку. Стремится к лучшему результату, к самостоятельному удовлетворению потребности в двигательной активности за счет имеющегося двигательного опыта • Имеет представления о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его. • Ребёнок владеет здоровьесберегающими умениями: навыками личной гигиены, может определять состояние своего здоровья.

- | | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Может элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания.• Стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации.• Ребёнок способен в угрожающих здоровью ситуациях позвать на помощь взрослого. | | |
|--|--|---|--|--|