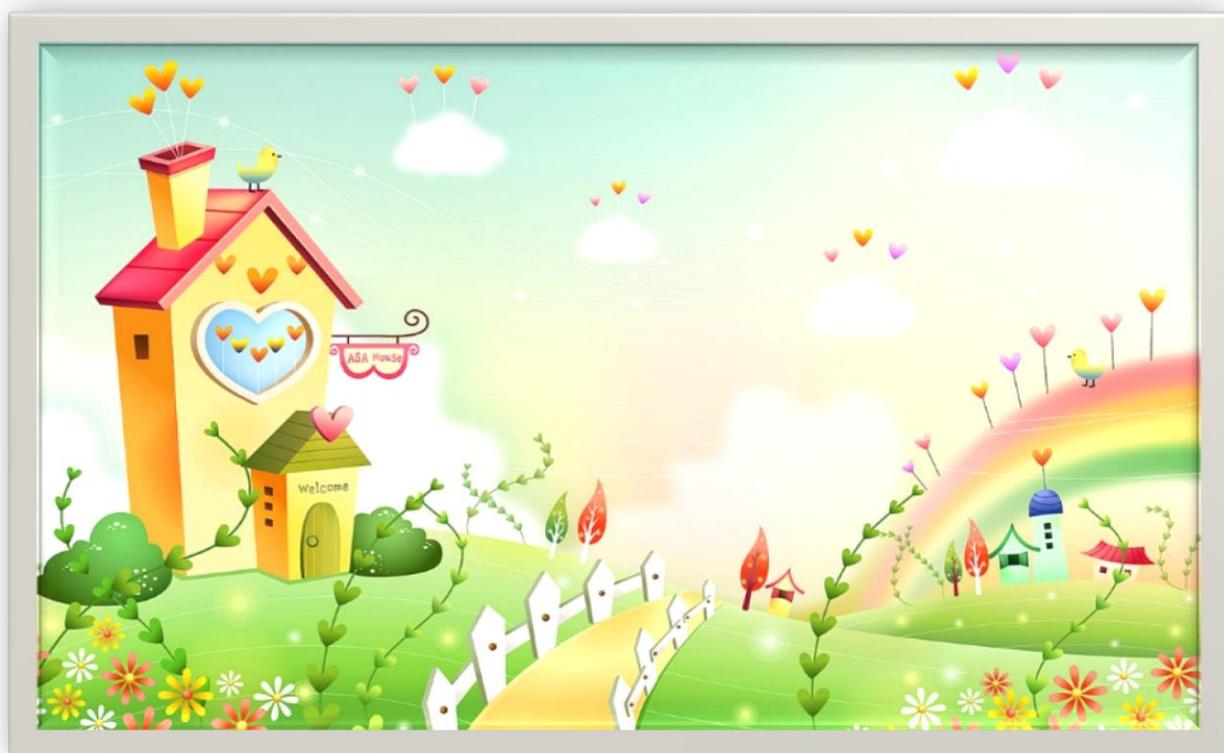


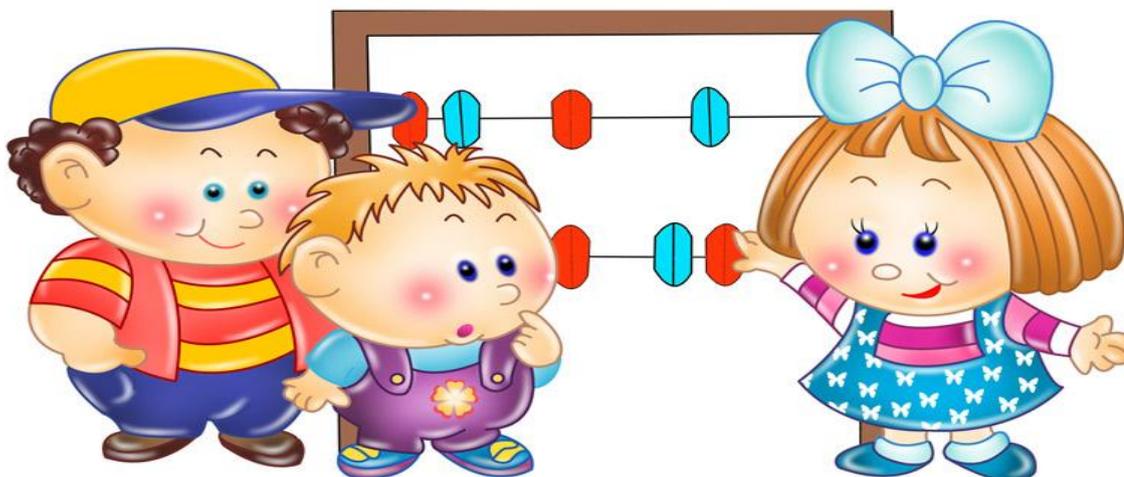
*Играем дома. Играем вместе.*

*#ДетскийСадНаДом*

*#ВместеНескучно*



## «Играем в математиков» подготовительная группа»



**Уважаемые родители!** Чтобы ребенок был хорошо подготовлен к школе, играйте с ним в логические игры. Важная роль в развитии логического мышления отводится математическим играм. Математика в повседневной домашней жизни вторгается всюду. **Важно** ненавязчиво, в игровой форме, привлекать внимание ребенка к таким предметам, которые в обычных условиях его не интересуют. Их можно включать в игровое пространство. В игре ребенок начинает незаметно для себя решать учебные задачи. Из многообразия математических игр наиболее доступными и интересными в дошкольном возрасте являются игры в форме загадок и загадок-шуток, занимательных заданий. В такие игры вы можете играть с ребенком в любое время и в любом месте.

### «Посчитаем»

Утром спросите у ребенка, сколько щеточек стоит в стаканчике в ванной комнате? Почему? (Нас трое и щеток три.) Какая щетка самая большая?

Сели завтракать. Спросите, чего на столе больше, вилок или ложек? Сколько чашек? Положи в каждую чашку по чайной ложке. Чего больше, чего меньше?

Вы заняты приготовлением обеда или ужина, ребенок рядом с вами.

Предложите ему логические задачки.

1. Дети лепили снежную бабу. После прогулки на батарее сохло 8 мокрых варежек. Сколько было детей?
2. Из дупла выглядывало 6 беличьих хвостиков. Сколько белок в дупле?
3. Дед, бабушка, внучка, Жучка, кошка и мышка вытянули репку. Сколько глаз увидело репку?
4. Бревно распилили на три части. Сколько сделали распилов?
5. Из-под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе?

#### **«У кого больше...»**

- ... лап - у кошки или попугая?
- ... хвостов - у собаки или лягушки?
- ... ушей - у мышки или свинки?
- ... глаз - у змеи или крокодила?

#### **«Какое число я пропустила?»**

Взрослый называет ряд чисел в быстром темпе от 1 до 20, от 7 до 16. Пропускается одно из чисел. Ребенку надо назвать пропущенное.

#### **«Что выше?»**

Дом или забор? Слон или крокодил? Стол или стул? Горка или песочница?  
Грузовик или легковая машина?

#### **«Кого больше?»**

Чего в реке больше - рыбы или окуней?  
Кого у вас в группе больше - детей или мальчиков?  
Чего на клумбе больше - цветов или тюльпанов?  
Кого в зоопарке больше - животных или медведей?  
Чего в квартире больше - мебели или стульев?  
Меня зовут Леной. У моего родного брата только одна сестра. Как ее зовут?

#### **«Назови число»**

Назови число от 3 до 7, от 9 до 12, от 14 до 5. Какое число стоит перед 6?  
Какое число стоит после 8?  
Если к моему числу прибавить 1, то получится 10. Какое число я задумала?  
Я к числу 3 прибавила 1 и вычла 1. Сколько стало?

#### **«Домашние игры»**

- Дома можно между делами вовлекать ребенка в следующие упражнения.
- Который по счету? На полке стоят игрушки. Кто стоит первым? Третьим?

- Кто стоит между вторым и четвертым? Кто второй справа? Кто самый высокий? Кто самый низкий? Если мы их повернем так, чтобы они смотрели в правую сторону, кто теперь будет первым? Пятым?
- Игра с палочками. Можно играть со счетными палочками, спичками или зубочистками, предварительно отломив у спичек головки с серой

### **«Игры на состав числа»**

Одной из наиболее трудных и значимых тем по математике является состав числа из двух меньших чисел. Можно в игровой форме закреплять знания по этой теме.

- Упражнение с орешками. Возьмите шесть орешков. Зажмите в одной руке два, а в другой четыре. Варианты задания: 3 и 3, 1 и 5. Покажите ребенку, сколько в одной руке орешков, пусть он сам догадается, сколько в другой. Накройте несколько орешков стаканчиком. Сколько видно? Сколько под стаканчиком?

Задания, которые вы даете детям, необходимо усложнять. В ходе выполнения заданий дети овладевают умением на основе обдумывания предполагать решение, проверять его практически, искать новые пути, обосновывать их.

Любые совместные игры, упражнения, задания не только стимулируют умственные способности вашего ребенка, но и способствуют установлению положительного взаимодействия взрослых и детей друг с другом.

## Игры на развитие речи.



### «Волшебные очки»

«Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, синим и т.п.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом, красный нос, красный забор и пр.»

### «Давай искать на кухне слова»

Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты? и пр.

### «Угощаю»

«Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» вам на ладошку, затем вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова.

### «Перепутанница»

«Жили-были слова. Однажды они веселились, играли, танцевали. И не заметили, что перепутались. Помогите словам распутаться. Слова: ба-со-ка (собака, ло-во-сы (волосы), ле-ко-со (колесо), по-са-ги (сапоги) и пр.)»

### Игра «Что для чего»

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы.

хлеб – в хлебнице,

сахар – в сахарнице,

мыло – в мыльнице,

перец - в перечнице,

салат – в салатнице, суп – в супнице,

соус - в соуснице и т. д.

### **Игра «Подружи слова»**

Листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад,  
сам летает – самолет, пыль сосет – пылесос,

### **Игра «Все сделал»**

Скажи, как будто ты уже все сделал (сделала). мыл – вымыл, вешает – повесил, одевается – оделся, прячется – спрятался, гладит – погладил, стирает - постирал рисует – нарисовал, пишет – написал, поливает – полил, ловит – поймал, чинит – починил, красит – покрасил, убирает – убрал, строит – построил

### **Игра «Ты идешь, и я иду»**

Ты выходишь, и я выхожу, ты обходишь, и я обхожу и т. д. (подходить, заходить, переходить...) Можно по аналогии использовать глаголы ехать, лететь.

### **«Найди звук»**

*Цель: находить слова с одним и двумя слогами.*

— Найди слова с одним и двумя слогами. Сколько слогов в слове «цыпленок»? (Слово «жук» состоит из одного слога, «шуба», «шапка», «жаба», «забор», «цапля» — из двух, «цыпленок» — из трех.)

— Какие слова начинаются с одинакового звука? Назови эти звуки. (Слова «шапка» и «шуба» начинаются со звука «Ш», слова «жук» и «жаба» — со звука «Ж», слова «забор», «замок» — со звука «З», слова «цыпленок», «цапля» — со звука «Ц».)

— Назови овощи, фрукты и ягоды со звуками «Р» (морковь, виноград, груша, персик, гранат, смородина), «РЬ» (перец, репа, редька, мандарин, черешня, абрикос), «Л» (баклажан, яблоко, кизил), «ЛЬ» (малина, лимон, апельсин, слива).

## **«Карлики и великаны»**

Словоизменение существительных при помощи суффиксов.

Дом-домик-домище. Пень-..., дерево-..., нос-..., окно-..., гном-..., огород-  
..., забор-..., пирог-..., конфета-..., рука-... и т.д.

Предложите ребенку различные **раскраски с буквами и слогами.**

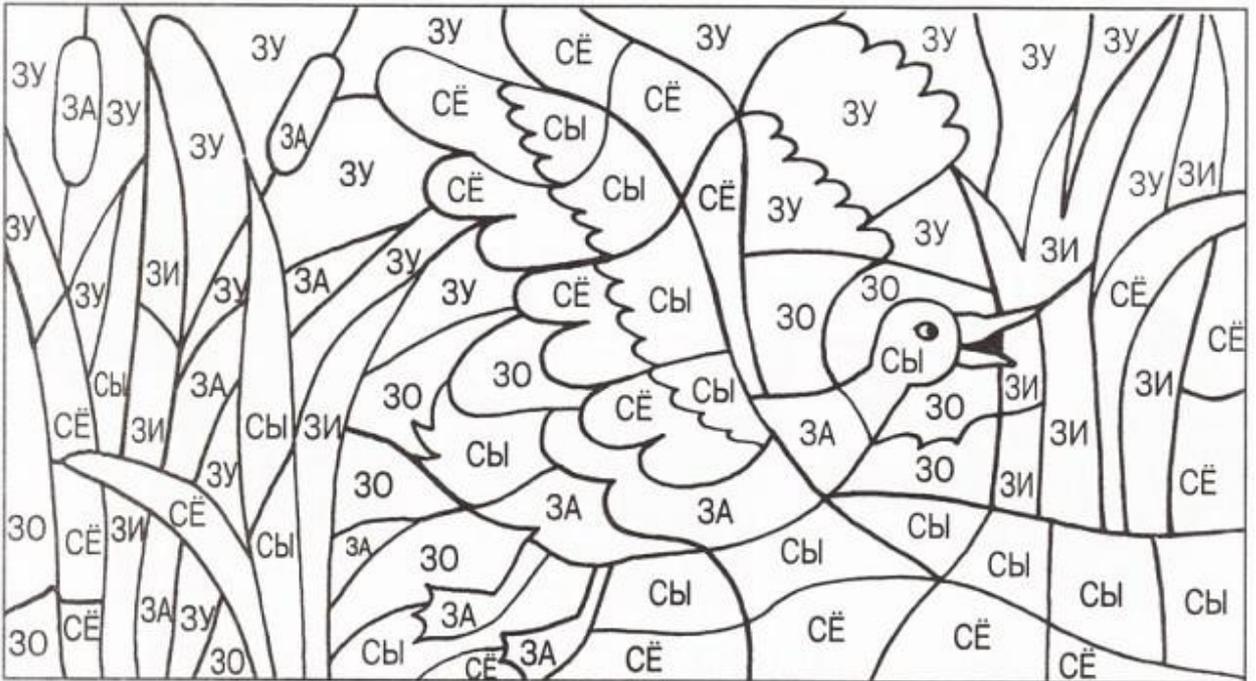


Если найдёшь десять букв А, спрятанных на картинке, хорошо. Двадцать – отлично!





Раскрась детали рисунка, обозначенные слогом **ЗА**, — жёлтым цветом, слогом **ЗО** — зелёным, слогом **СЁ** — синим, слогом **ЗУ** — фиолетовым, слогом **ЗИ** — голубым, слогом **СЫ** — розовым.



Раскрась детали рисунка, обозначенные слогом **ДА**, — жёлтым цветом, слогом **ДЯ** — красным, слогом **ТА** — зелёным, слогом **ТЯ** — оранжевым, слогом **ДЫ** — голубым, слогом **ДИ** — фиолетовым, слогом **ТЫ** — коричневым.

