

Повторяем геометрические фигуры.

Сегодня предложим детям повторить геометрические фигуры.

Немного методики: в 3 – 4 года дети определяют геометрические фигуры. Так как они в их опыте представлены нераздельно с предметами, не абстрагированы.

Геометрическая фигура воспринимается детьми как картинка, как некоторый предмет: квадрат- это платочек, кармашек: треугольник- крыша, круг- колесо, мячик, два круга рядом- очки, несколько кругов рядом- бусинки и т.п.

К концу младшей группы ребенок должен уметь:

- узнавать и называть круг, квадрат, треугольник, шар, куб, обследовать их осязательно-двигательным путем;
- выбирать геометрическую фигуру по образцу, по слову;
- группировать по форме, по цвету, по величине;
- соотносить форму простых предметов с геометрическими фигурами.

Для сегодняшнего занятия с ребенком Вам нужно приготовить: любимую ребенком игрушку (кукла, заяц, медведь и т.д.), коробку с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник. Можно добавить прямоугольник- мы детей с ним уже познакомили). Цветные карандаши, цветная бумага, клей.

1. Взрослый обращается к ребенку от лица игрушки и рассказывает о том, что она (он) нашла коробку с какими-то непонятными штуками. Просит ребенка объяснить, что это такое. (Круг, квадрат, треугольник. Одним словом- это фигуры).
2. Ребенок рассматривает фигуры, а взрослый загадывает загадки. Ребенок отгадывает, называет фигуру и показывает ответ.

Загадки.

Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На медаль, на блинок,

На осиновый листок.

Людам я старинный друг.

Называют меня...

(Круг)

Четыре угла и четыре сторонки,

Похожи точно родные сестренки.

В ворота его не закатаешь, как мяч,

И он за тобою не пустится вскачь.

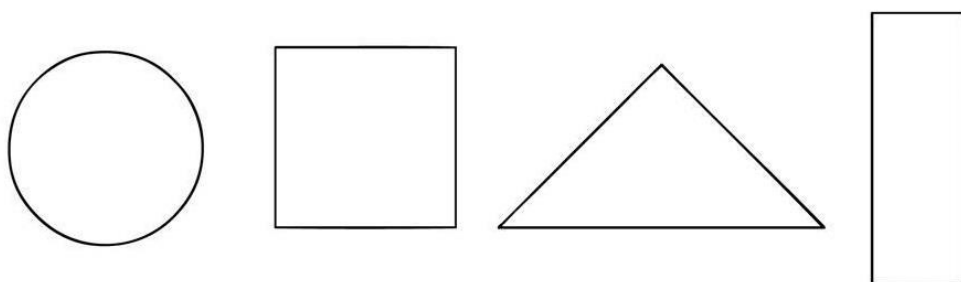
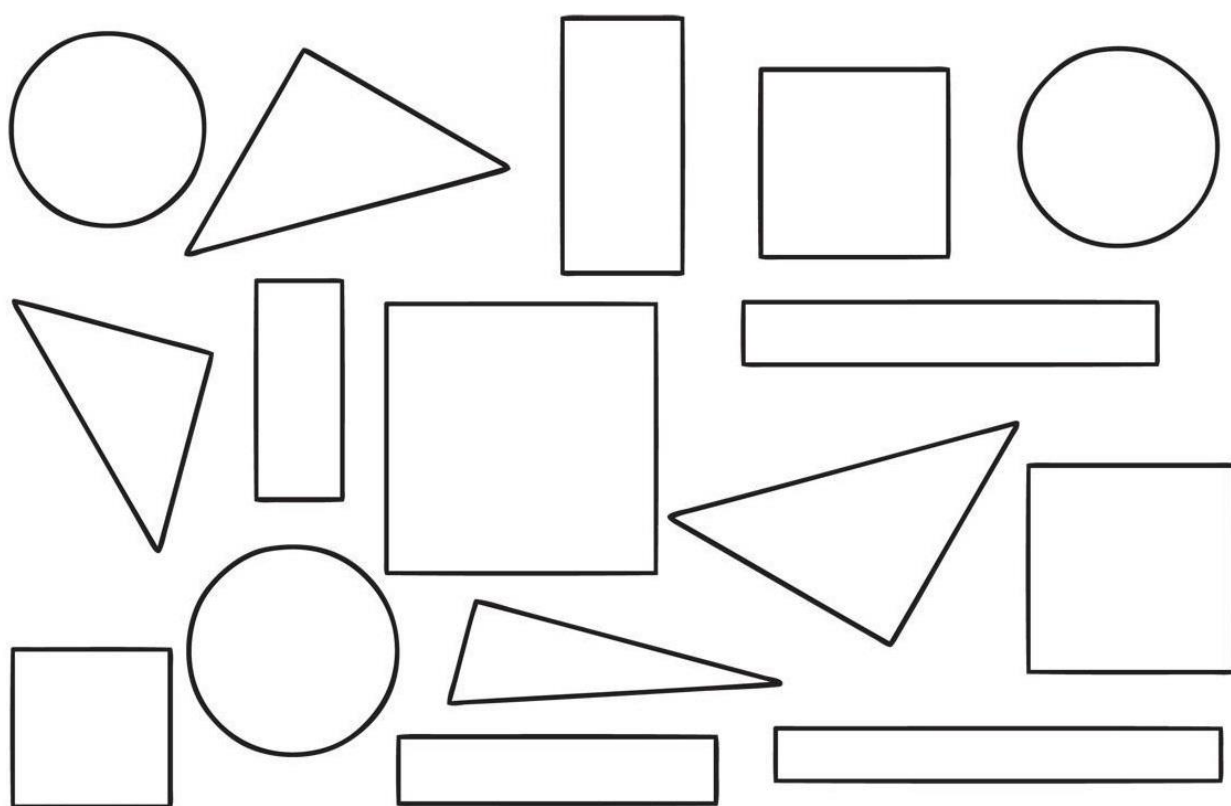
Фигура знакома для многих ребят.

Его вы узнали? Ведь это ... (Квадрат.)

Три вершины тут видны,
Три угла, три стороны, -
Ну, пожалуй, и довольно! -
Что ты видишь? - ... (Треугольник)

3. Возьмите цветные карандаши и предложите ребенку выполнить самостоятельно следующее задание:

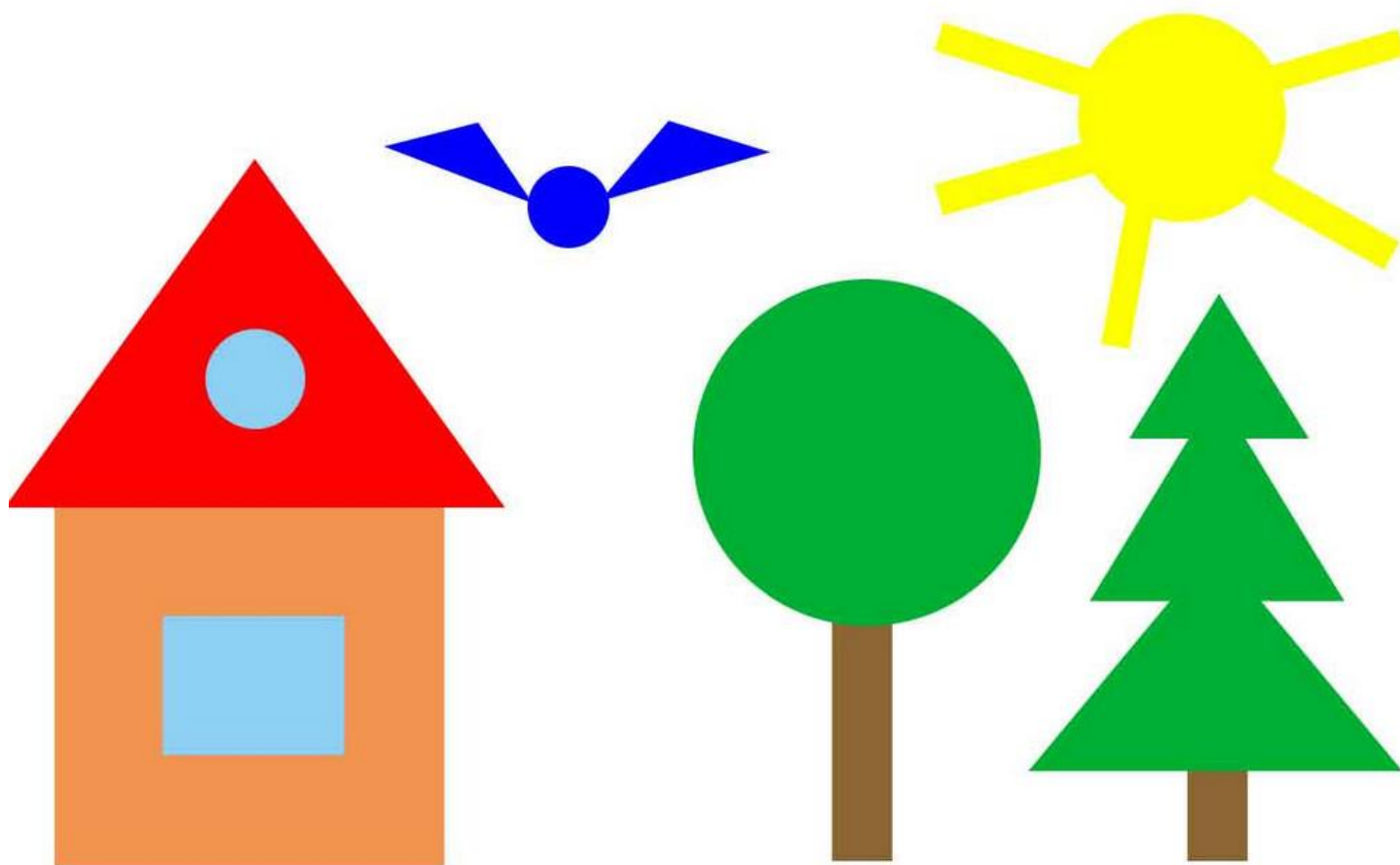
Раскрась треугольники - красным, прямоугольники - голубым, квадраты - зелёным, круги - желтым. Пересчитай все фигуры.



Круги: Квадраты: Треугольники: Прямоугольники:

Задание детям можно продиктовать (развиваем слуховое внимание) или показать фигуры соответствующего цвета, предложить запомнить, а потом убрать (зрительное внимание). Самый простой вариант: самому закрасить нижние фигуры в соответствии с заданием, а ребенок должен повторить.

4. А теперь предложите детям немного размяться и найти в комнате фигуры, похожие: на круг, треугольник, квадрат.
5. Предложите ребенку выполнить аппликацию из готовых геометрических форм по следующему образцу и подарить его любимой игрушке.



Во время выполнения ребенком задания не забывайте у него уточнять форму и цвет наклеиваемых деталей.

6. Если у Вас осталось свободное время загляните с ребенком сюда:

<https://youtu.be/-PBb3YMFhU>

Плодотворного общения!