

Занимательные игры с пуговицами для детей 2-3 лет

Дорогие родители!

Одним из главных средств развития мелкой моторики рук ребёнка служат игры с предметами.

Развивать мелкую моторику рук у детей дошкольного возраста можно в игровой форме, используя разнообразный нетрадиционный материал.

Для таких занятий я взяла пуговицы и разработала серию дидактических игр и игровых упражнений с ними. Цель этих игр развивать воображение, внимание, сенсорное восприятие, усидчивость, зрительно-моторную координацию, мелкую моторику пальцев рук.

Дидактические упражнения:

Задачи: закреплять знание цвета, формы и размера, развивать мелкую моторику рук, воображение.

- «Найди одинаковые по цвету пуговицы. Назови их цвет и определи размер»
- «Найди все маленькие пуговицы. Назови их цвет»
- «Разложи в ряд от самой большой пуговицы жёлтого цвета (красного, синего, зелёного) до самой маленькой»
- «На что похожа пуговица? »
- «Пуговицы перемешались. Разложи их на 2-е кучки: большие и маленькие»

Варианты игры:

1. «Пуговицы рассыпались. Разложи их по цвету»

Задачи: закреплять знание цвета, развивать мелкую моторику рук.

Атрибуты: пуговицы разного цвета, контейнер с ячейками, где на дне ячеек цветные кружки-ориентиры.

Игровые правила: Взрослый предлагает ребёнку разложить пуговицы в ячейки по цветам.

Результат игры:

Слышит инструкцию взрослого, выполняет правила игры, раскладывает пуговицы по цветам

2. «Пуговицы рассыпались. Разложи их по форме»

Задачи: закреплять знание геометрических форм (круга, квадрата), развивать мелкую моторику рук.

Атрибуты: пуговицы разной формы, контейнер с ячейками, где на дне ячеек геометрические формы-ориентиры.

Игровые правила: Взрослый предлагает ребёнку разложить пуговицы в ячейки, основываясь на геометрические формы.

Результат игры:

Слышит инструкцию взрослого, выполняет правила игры, раскладывает пуговицы по форме.

3.«Чередование пуговиц по заданию»

Задачи: развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук.

Атрибуты: пуговицы двух цветов.

Игровые правила: Взрослый начинает строить цепочку из пуговиц двух цветов и предлагает ребёнку продолжить ряд, соблюдая последовательность.

Результат игры:

Слышит инструкцию взрослого, выполняет правила игры, выкладывает логические цепочки из пуговиц.

4.«Найди лишнюю пуговицу»

Задачи: развивать логическое мышление детей.

Атрибуты: 5 пуговиц, 1 из которых отличается по цвету

Игровые правила: Взрослый выкладывает в ряд 4 пуговицы одного цвета и среди них кладёт 1 пуговицу другого цвета. Затем предлагает ребёнку убрать лишнюю пуговицу или заменить её на нужную по цвету.

Можно разложить пуговицы одинаковые по размеру (например, большие красные) и среди них одну маленькую красную пуговицу. Предложить выполнить то же самое задание.

Результат игры:

Слышит инструкцию взрослого, выполняет правила игры, находит лишнюю пуговицу.

5.«Найди пары одинаковых пуговиц»

Задачи: формировать умение подбирать пары пуговиц на основе сходного сенсорного признака, развивать мелкую моторику пальцев рук.

Атрибуты: коллекция пуговиц.

Игровые правил: Взрослый предлагает ребёнку внимательно рассмотреть пуговицы. Затем предлагает ребёнку подобрать пары одинаковых пуговиц. Можно уточнить у ребёнка, какого они цвета, формы и размера.

Результат игры:

Слышит инструкцию взрослого, выполняет правила игры, подбирает пары одинаковых пуговиц.

6. «Мозаика»

Задачи: закреплять знание цвета, развивать мелкую моторику рук, воображение.

Атрибуты: коллекция пуговиц.

Игровые правила: Взрослый предлагает ребёнку выложить из пуговиц несложные предметы, например, цветок, флажок, домик. Затем интересуется, какого цвета пуговицы ребёнок использовали. Можно

попросить ребёнка выложить геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Результат игры:

Слышит инструкцию взрослого, выполняет правила игры, самостоятельно выкладывает узоры из пуговиц.

7. «Чудесный мешочек»

Задачи: развивать тактильные ощущения.

Атрибуты: мешочек или воздушный шарик, пуговицы разного размера.

Игровые правила: Взрослый предлагает детям рассмотреть несколько пуговиц. Спрашивает ребёнка, какого пуговицы размера. Затем убирает их в мешочек или воздушный шарик. И предлагает на ощупь определить большая или маленькая пуговица попала в руки.

Результат игры:

Слышит инструкцию взрослого, выполняет правила игры, наощупь определяет размер пуговицы.