

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в ГБДОУ детский сад № 138 Невского района Санкт-Петербурга

1. Предметно-развивающая среда

Предметно – развивающая среда ГБДОУ и группах создана с учетом следующих **принципов**:

№	Принципы:	Краткая характеристика среды
1.	информативности	Разнообразие тематики материалов и оборудования, активности детей во взаимодействии с предметным окружением
2.	вариативности	определяется видом ГБДОУ, содержанием дошкольного образования, национально-культурными и климатическими особенностями города/региона
3.	комплексирования и гибкого зонирования	легкость трансформирования оборудования, полифункциональность его использования
4.	стабильности / динамичности	сочетание привычных и меняющихся элементов эстетически организованной среды для обеспечения комфортности каждого ребенка
5.	учета полоролевой специфики	обеспечение как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков
6.	интеграции образовательных областей	использование материалов и оборудования для одной образовательной области и в ходе реализации других областей

В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции (далее **оборудование**) выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач, на этапе дошкольного детства:

Игровая деятельность		
№	Основные группы игр	Краткая характеристика игрового материала
1.	Сюжетные игры (сюжетно отобразительные/ ролевые, режиссерские, театрализованные игры)	<ul style="list-style-type: none"> • предметы оперирования • игрушки – персонажи • маркеры игрового пространства
2.	Игры с правилами	<ul style="list-style-type: none"> • материалы для игр на умственную компетентность (дидактические, интеллектуальные развивающие игры) • материалы для игр на физическую компетентность (подвижные, игры с элементами спорта)

Продуктивная деятельность		
№	Виды оборудования	Краткая характеристика
1.	Оборудование для изобразительной деятельности	Материалы для: <ul style="list-style-type: none"> • рисования • лепки • аппликации
2.	Оборудование для конструирования	<ul style="list-style-type: none"> • Строительный материал • Конструкторы • Природные и бросовые материалы • Бумага разных цветов и фактуры
3.	Оборудование общего назначения	<ul style="list-style-type: none"> • Доска для рисования мелом или маркером • Ковролин (фланелеграф) • Доска для размещения работ по лепке и др.

Двигательная деятельность

Материалы и оборудование для двигательной активности включают в себя следующие типы оборудования для:

- Ходьбы, бега и равновесия;
- Прыжков;
- Катания, бросания и ловли;
- Ползания и лазания;
- Общеразвивающих упражнений.

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности		
№	Типы материалов	Краткая характеристика
1.	Объекты для исследования в реальном времени	<ul style="list-style-type: none"> • Материалы для сенсорного развития (вкладыши-формы, объекты для сериации и др.) • Природные объекты (коллекции минералов, плодов, семян, гербарий листьев и цветов)
2.	Образно – символический материал	Специальные наглядные пособия, представляющие детям мир вещей и событий
3.	Нормативно – знаковый материал	Разнообразные наборы букв и цифр, алфавитные таблицы и т. д.

2. Оснащенность и назначение помещений Кабинеты ГБДОУ

Методический, медицинский кабинеты, музыкальный зал оснащены в соответствии с рекомендуемыми перечнями оборудования с учетом необходимости и достаточности для:

- методического оснащения воспитательно–образовательного процесса;
- медицинского обслуживания;
- обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности дошкольников.

№	Наименование кабинета/помещения ГБДОУ	Назначение
1.	<i>Кабинет заведующего</i>	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями. • просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. • создание благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников ГБДОУ и родителей.
2.	<i>Методический кабинет</i>	<ul style="list-style-type: none"> • методическая библиотека для педагогов, • семинары, консультации, • «круглые столы», • педагогические часы, • педагогические советы, • повышение профессионального уровня педагогов, • консультативная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.
3.	<i>Музыкальный зал</i>	<p>праздники, досуги (в том числе физкультурные), вечера</p> <ul style="list-style-type: none"> • развлечений, образовательная деятельность, индивидуальная работа. • развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы. • обучение детей дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах. • подгрупповая и индивидуальная работа по театрализованной деятельности. • развитие творческих способностей детей посредством различных видов театрализованной деятельности. • консультационная работа по вопросам музыкального воспитания для родителей.
5.	<i>Медицинский кабинет</i>	<ul style="list-style-type: none"> • осмотр детей; • консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ;

		<ul style="list-style-type: none"> • профилактическая и оздоровительная работа с детьми.
6.	<i>Групповые помещения</i>	<ul style="list-style-type: none"> • центр сюжетно – ролевой игры; • центр познавательно – речевого развития, куда включается книжный уголок; • центр художественно – эстетического развития; • центр социально – личностного развития; • центр физического развития и здоровья.
7.	<i>Участок детского сада: 5 игровых групповых площадок имеют достаточное количество игрового оборудования</i>	<ul style="list-style-type: none"> • прогулки; • игровая деятельность; • физкультурные досуги, праздники; • самостоятельная двигательная активность • развитие познавательной деятельности • развитие трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков.

С целью использования информационно–коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в ГБДОУ используются следующие технические средства (ТСО):

- Магнитофон – 6 штук;
- музыкальный центр – 1 штука;
- телевизор - 6 штук;
- интерактивный стол – 1 штука;
- интерактивная доска – 3 штуки;
- сенсорная панель - 1 штука;
- ноутбуки - 9 шт.

Организация питания осуществляется администрацией Образовательного учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Питание детей организуется за счет средств, выделяемых на эти цели в установленном порядке. Питание детей 4-х разовое.

Для организации питания используются помещения пищеблока.

Для поддержания **санитарно-гигиенического состояния** в ГБДОУ имеется: прачечная, гладильная.

В рамках производственного контроля систематически осуществляются лабораторные исследования и замеры воздуха, микроклимата, освещенности, изоляции сопротивления, пробы питания, воды, песка.

Для обеспечения **безопасного пребывания** воспитанников имеется: ограждение, система доступа в помещение (домофон), система оповещения при пожаре, тревожная кнопка.