

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 138 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательнo-речевому развитию детей  
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ  
решением Педагогического Совета  
ГБДОУ детский сад №138  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол от 29.08.2025г. № 1

УТВЕРЖДЕН  
Приказом от 29.08.2025 №95  
Заведующим ГБДОУ детский сад №138  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Миронова А.Е.

Календарно-тематический план  
ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ (СТАРШАЯ ГРУППА)

Воспитатели: Орлова Т.И

Купчикова Е.В

## **Оглавление**

1. Сведения о возрастной группе
  - 1.1. Задачи ДОО на учебный год
  - 1.2. Планируемые результаты возрастной группы по ФОП ДО
  - 1.3. Списочный состав возрастной группы
  - 1.4. Табель посещаемости
2. Организационно-методические сведения
  - 2.1. Режим пребывания детей в ДОО
  - 2.2. Сетка ООД
  - 2.3. Культурно-досуговая деятельность
  - 2.4. Физкультурно-оздоровительная работа
3. Воспитательно-образовательный процесс
  - 3.1. Темы недель на учебный год
  - 3.2. Планирование по месяцам
  - 3.3. Взаимодействие с родителями
  - 3.4. Сотрудничество с социальными партнерами
  - 3.5. Педагогическая диагностика

## 1. Сведения о возрастной группе

В группе 22 ребенка в возрасте от 4л.7 мес до 6л 0 мес на 1.09.2025 г.

15 девочек и 7 мальчиков

Возраст 5-6 лет это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные аспекты, прорабатываются все моменты становления «Я» позиции. Именно 90% закладки всех черт личности ребенка закладывается в возрасте 5-6 лет. Этот период называют сензитивным для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения.

### 1.1. Задачи ДОО на учебный год

1. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности.
2. Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.
3. Сформировать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через внедрение инновационных технологий.
4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные задачи образовательных областей:

1. **Социально-коммуникативное развитие**  
пункт 18.6 Федеральной образовательной программы дошкольного образования
2. **Познавательное развитие**  
пункт 19.6 Федеральной образовательной программы дошкольного образования

### 3. Речевое развитие

пункт 20.6 Федеральной образовательной программы дошкольного образования

### 4. Художественно-эстетическое развитие

пункт 21.6 Федеральной образовательной программы дошкольного образования

### 5. Физическое развитие

пункт 22.6 Федеральной образовательной программы дошкольного образования

## 1.2. Планируемые результаты возрастной группы по ФОП ДО

Пункт 15.3.3 Федеральной образовательной программы дошкольного образования – к шести годам:

- ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме как форме активного отдыха;
- ребенок проявляет осознанность во время занятий физической культурой, демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию, выполняет упражнения в заданном ритме и темпе, способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений;
- ребенок проявляет доступный возрасту самоконтроль, способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;
- ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов;
- ребенок владеет основными способами укрепления здоровья: закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и другие, мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих;
- ребенок настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение со взрослыми и сверстниками, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям, при общении со взрослыми и сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения, проявляет в поведении уважение и привязанность к родителям, демонстрирует уважение к педагогам, интересуется жизнью семьи и ДОО;
- ребенок способен различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении, откликается на просьбу помочь, в оценке поступков опирается на нравственные представления;
- ребенок проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых, стремится участвовать в труде взрослых, самостоятелен, инициативен в самообслуживании, участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда;
- ребенок владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного поведения в разных видах деятельности, демонстрирует умения правильно и безопасно пользоваться под присмотром взрослого

- бытовыми предметами и приборами, безопасного общения с незнакомыми животными, владеет основными правилами безопасного поведения на улице;
- ребенок регулирует свою активность в деятельности, умеет соблюдать очередность и учитывать права других людей, проявляет инициативу в общении и деятельности, задает вопросы различной направленности, слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в разных видах деятельности, способен к произвольным действиям;
  - ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в процессе придумывания загадок, сказок, рассказов, владеет первичными приемами аргументации и доказательства, демонстрирует богатый словарный запас, безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями, самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра;
  - ребенок испытывает познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазирует, предлагает пути решения проблем, имеет представления о социальном, предметном и природном мире, ребенок устанавливает закономерности причинно-следственного характера, приводит логические высказывания, проявляет любознательность;
  - ребенок использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира, способен к произвольным умственным действиям, логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации и другим, оперируя предметами, разными по величине, форме, количеству, владеет счетом, ориентировкой в пространстве и времени;
  - ребенок знает о цифровых средствах познания окружающей действительности, использует некоторые из них, придерживаясь правил безопасного обращения с ними;
  - ребенок проявляет познавательный интерес к населенному пункту, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни, знает название своей страны, ее государственные символы;
  - ребенок имеет представление о живой природе разных регионов России, может классифицировать объекты по разным признакам, имеет представление об особенностях и потребностях живого организма, изменениях в жизни природы в разные сезоны года, соблюдает правила поведения в природе, ухаживает за растениями и животными, бережно относится к ним;
  - ребенок проявляет интерес и (или) с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью, различает виды, жанры, формы в музыке, изобразительном и театральном искусстве, проявляет музыкальные и художественно-творческие способности;
  - ребенок принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке, взаимодействует со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий;
  - ребенок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, постройки, создает образы и композиционные изображения, интегрируя освоенные техники и средства выразительности, использует разнообразные материалы;
  - ребенок согласовывает свои интересы с интересами партнеров в игровой деятельности, умеет предложить и объяснить замысел игры, комбинировать сюжеты на основе разных событий, создавать игровые образы, управлять персонажами в режиссерской игре;

- ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами действует в точном соответствии с игровой задачей и правилами.

### 1.3. Списочный состав возрастной группы

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения
1	Ведмеденко Катя	31.01.2020
2	Виноградова Рая	03.05.2020
3	Гончарова Татьяна	02.05.2020
4	Демиденко Александр	21.12.2019
5	Журавская Виктория	28.10.2019
6	Курасова Анна	28.02.2021
7	Курасова Полина	28.02.2021
8	Королев Дмитрий	01.07.2020
9	Мишина Полина	24.04.2020
10	Морозова Олеся	03.11.2019
11	Панушкина Анна	28.05.2020
12	Пономарева Виктория	20.08.2019
13	Рамазанов Умар	02.12.2019
14	Рузикулов Мухаммад	14.04.2020
15	Савченко Илья	11.04.2020
16	Тимофеева Варя	24.08.2019
17	Туманян Ульяна	27.04.2020
18	Фомин Демьян	03.01.2020
19	Фролова Мария	24.03.2020
20	Ходжаева Азиза	21.03.2020
21	Чингина Ева	28.04.2020
22	Шестернев Максим	20.03.2020
Итого: мальчиков: <u>7</u> чел., девочек: <u>15</u> чел.		

#### **1.4. Табель посещаемости**

### **2. Организационно-методические сведения**

#### **2.1. Режим пребывания детей в ДОО**

Режим дня старшей группы на холодный период

Режим дня старшей группы на теплый период

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 138  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому  
развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ №138  
\_\_\_\_\_ А.Е. Миронова

**Режим дня старшей группы на холодный период  
2025 – 2026 учебный год**

<i>Время</i>	<i>Режимные моменты</i>
7.00 – 8.20	Приём детей, самостоятельная двигательная и игровая деятельность. Утренняя гимнастика
8.20 – 8.30	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку
8.30 – 8.50	Завтрак
8.50 – 9.00	Самостоятельная деятельность
9.00 – 10.10	Занятия (общая длительность, включая перерывы)
10.10 – 10.20	Второй завтрак
10.20 – 12.05	Подготовка к прогулке, прогулка
12.05 – 12.25	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду
12.25 – 12.50	Обед
12.50 – 15.15	Подготовка к дневному сну, дневной сон
15.15 – 15.30	Постепенный подъём, бодрящая гимнастика, воздушные процедуры. Подготовка к полднику
15.30 – 16.00	Полдник
16.00 – 16.25	Образовательная деятельность в режимные моменты
16.25 – 19.00	Подготовка к прогулке, выход на прогулку, игровая, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 138  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому  
развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ №138  
\_\_\_\_\_ А.Е. Миронова

**Гибкий режим дня старшей группы  
2025 – 2026 учебный год**

<i>Время</i>	<i>Режимные моменты</i>
7.00 – 8.20	Приём детей, самостоятельная двигательная и игровая деятельность. Утренняя гимнастика
8.20 – 8.30	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры
8.30 – 8.50	Завтрак
8.50 – 9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей
9.00 – 10.10	Занятия (общая длительность, включая перерывы)
10.10 – 10.20	Второй завтрак
10.20 – 12.10	Игры, совместная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами, рассматривание картинок, восприятия смысла музыки, игры с составными и динамическими игрушками, двигательная активность, чтение художественной литературы
12.10 – 12.25	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, совместная деятельность
12.25 – 12.50	Обед
12.50 – 15.20	Дневной сон
15.20 – 15.30	Постепенный подъём, бодрящая гимнастика, воздушные процедуры. Подготовка к полднику
15.30 – 16.00	Полдник
16.00 – 16.25	Образовательная деятельность в режимные моменты
16.25 – 19.00	Игры, наблюдения, совместная и самостоятельная деятельность детей

## 2.2. Сетка ООД

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа/длительность деятельности		
		Н	М	Г
1. Познавательное развитие	Окружающий мир	1	4	36
	РЭМП	1	4	36
	Природа	1	4	36
Итого		3	12	108
2. Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72
Итого		2	8	72
3. Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Рисование	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
Итого		5	20	180
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Итого		3	12	108
5. Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействии с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
Итого за весь период/ООД		13	52	468



---

**Среда**

*1. Художественно-эстетическое развитие  
(лепка/аппликация) 9.00-9.25*

*2. Физическое развитие (физическая культура)  
9.35-10.00*

---

**Четверг**

*1. Познавательное развитие (экология) 9.00-9.25*

*2. Развитие речи 9.35-10.00*

*3. Физическое развитие*

*(Физическая культура) на воздухе-11.10-11.35*

---

**Пятница**

*1. Художественно-эстетическое развитие  
(Рисование) -9:00-9:25*

*2. Художественно-эстетическое развитие  
(Музыка)-9:35-10.00*

---

➤ *Итого 13 занятий в неделю.*

✓ *Время перерыва между занятиями не менее 10 минут.*

### 2.3. Культурно-досуговая деятельность

Мероприятие	Цель мероприятия	Форма проведения	Ответственный
-------------	------------------	------------------	---------------

Сентябрь			
1-я неделя. Развлечение «День знаний»	Цель: создать атмосферу праздника, показать детям значимость получения знаний, воспитывать уважение к книге, педагогическим профессиям, развивать творческие способности	Развлечение с действующими лицами	Воспитатель, музыкальный руководитель
2-я неделя. Викторина «Воспоминания о лете»	Цель. Закрепить знания детей о лете (летних месяцах, летних развлечениях)	Викторина	Воспитатель
3-я неделя. Развлечение «Да, здравствуй, осень!»	Цель: продолжать развивать коллективное творчество, воспитывать стремление действовать согласованно, договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять, как отдельные изображения будут объединяться в общую картину	Продуктивная изобразительная деятельность (коллективная работа) при прослушивании классической музыки	Воспитатель, музыкальный руководитель
4 неделя Тематическая беседа «День дошкольного работника»	Цель: Формировать положительное отношение к профессии, работникам детского сада	Беседа	Воспитатель
Октябрь			
1 неделя Развлечение «Путешествие в мир сказок»	Цель: Закрепить знания детей о сказках. Развивать двигательную активность.	Развлечение	Воспитатель
2 неделя Викторина «Осенний урожай»	Цель: Закрепить знания детей об овощах и фруктах и способах их сбора	Викторина	Воспитатель

3 неделя Спортивное развлечение «Я вырасту здоровым»	Цель:Расширять представления детей о здоровье и здоровом образе жизни	Развлечение	Воспитатель
4 неделя Праздник «Золотая осень»	Цель: Закрепить знания детей об осени,осенних признаках и явлениях	Праздник	Воспитатель, музыкальный руководитель
Ноябрь			
1 неделя Тематическая беседа «День народного единства»	Цель: Воспитывать чувство патриотизма. Закреплять знания о символах России	Беседа	Воспитатель
2 неделя Викторина «Моя родина – Россия»	Цель: Расширять представления о родной стране	Викторина	Воспитатель
3неделя Тематическая беседа «Как животные и птицы готовятся к зиме»	Цель: Закрепить знания детей о поведении животных и птиц в осенний период	Беседа	Воспитатель
4 неделя Тематическое развлечение «День Матери»	Цель: Воспитывать чувство любви и уважения к мамам и бабушкам	Развлечение	Воспитатель, музыкальный руководитель
Декабрь			
1 неделя Викторина «Зима пришла»	Цель: Расширять представления детей о зиме и зимних месяцах	Викторина	Воспитатель

2 неделя Тематическая беседа «Празднование нового года в разных странах»	Цель: Знакомить детей с традициями празднования нового года в разных странах	Беседа	Воспитатель
3 неделя Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Цель: Расширять знания о зимних развлечениях	Развлечение	Воспитатель
4 неделя Праздник «Здравствуй Новый год!»	Цель: Поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподнести подарки сделанные своими руками	Праздник	Воспитатель, музыкальный руководитель
<b>Январь</b>			
1 неделя Тематическое развлечение «Прощание с елкой»	Цель: Вызвать положительное отношение к новогодним атрибутам	Развлечение	Воспитатель
2 неделя Тематическая беседа «Безопасность зимой»	Цель: Расширять и обогащать знания детей о безопасном поведении зимой	Беседа	Воспитатель
3 неделя Викторина «Зимующие птицы»	Цель: Воспитывать стремление помогать птицам зимой	Викторина	Воспитатель

Февраль			
1 неделя Викторина «Военные профессии»	Цель: Расширять знания детей о военных профессиях	Викторина	Воспитатель
2 неделя Спортивное мероприятие «А, ну-ка, мальчишки!»	Цель: Формировать у мальчиков желание быть сильным, смелым	Спортивный праздник	Воспитатель
3 неделя Тематическое развлечение «День защитника отечества»	Цель: Формировать представление о Российской армии	Развлечение	Воспитатель, музыкальный руководитель
4 неделя Тематическое развлечение «Масленица»	Цель: Продолжать расширять знания о праздновании масленицы и ее традициях	Развлечение	Воспитатель, музыкальный руководитель
Март			
1 неделя Викторина «Весна –красна»	Цель: Расширять знания детей о характерных признаках весны	Викторина	Воспитатель
2 неделя Праздник «Международных»	Цель: Формировать стремление активно участвовать в	Праздник	Воспитатель, музыкальный руководитель

женский день»	развлечениях		
3 неделя Тематическая беседа «Народное творчество»	Цель: Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством	Беседа	Воспитатель
4 неделя Викторина «Русские народные сказки»	Цель: закреплять знания о русских народных сказках	Викторина	Воспитатель
Апрель			
1 неделя Развлечение «День смеха»	Цель: Формировать положительное представление о юморе	Развлечение	Воспитатель
2 неделя Викторина «Перелетные птицы»	Цель: Расширять представления о перелетных птицах	Викторина	Воспитатель
3 неделя Эстафета «Вместе – мы сильнее»	Цель: Укреплять здоровье, развивать дружеское, положительное отношение друг к другу	Спортивное развлечение	Воспитатель
4 неделя Тематическая беседа «Пасха»	Цель: Расширять знания о Пасхе, ее традициях	Беседа	Воспитатель
Май			
1 неделя	Цель: Воспитывать	Развлечение	Воспитатель

Спортивное развлечение «Мы любим трудиться»	положительное отношение к труду		
2 неделя Тематическое развлечение «День Победы»	Цель: Воспитывать чувство патриотизма	Развлечение	Воспитатель, музыкальный руководитель
3 неделя Викторина «Времена года»	Цель: Закреплять знания о временах года	Викторина	Воспитатель
4 неделя Развлечение «Здравствуй, лето»	Цель: Формировать обобщенное представление о лете	Развлечение	Воспитатель

## 2.4. Физкультурно-оздоровительная работа

Физкультурно-оздоровительная работа в возрастной группе проводится в следующих формах:

1. Утренняя гимнастика — не менее 10 мин ежедневно. •
2. Физкультурное занятие — 25 мин 3 раза в неделю.
3. Физкультурные минутки — 2 мин ежедневно по мере необходимости в зависимости от вида и содержания занятий.
4. Гимнастика после сна — 15–25 мин ежедневно.
5. Воздушные процедуры в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна.
6. Достаточная двигательная активность в спортзале, на прогулке. •
7. Физкультурные досуги — 1–2 раза в месяц во второй половине дня, преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 30–40 мин.
8. Спортивный праздник — 2 раза в год продолжительностью не более 1–1,5 часа.
9. День здоровья — 1 раз в квартал.
10. Закаливание:
  - босохождение по «дорожкам здоровья» — ежедневно;
  - оздоровительный бег — ежедневно на прогулке с апреля по октябрь;

- фитонцидотерапия (лук, чеснок) — неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания;
- мытье рук, лица, шеи прохладной водой — ежедневно;
- облегченная одежда детей — ежедневно;
- прогулки на воздухе — ежедневно;
- широкая аэрация помещений — ежедневно через каждые 1,5 часа в течение 10 мин;

### Двигательный режим возрастной группы

Виды занятий	Кол-во и длительность (в минутах)	Длительность, в минутах
<b>Физкультура</b>		
В помещении	2 раза в неделю	25
На свежем воздухе	1 раз в неделю	25
<b>Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня</b>		
Утренняя гимнастика по желанию детей	Ежедневно	10
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке	20–25
Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно	15–20
Физкультминутки в середине статического занятия	3–5 раз ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	не менее 2
Занятия в бассейне	1–2 раза в неделю	20–25
<b>Активный отдых</b>		
Физкультурный досуг	1–2 раза в месяц	30–40
Физкультурный праздник	2 раза в год	60–90
День здоровья	1 раз в квартал	30–40
<b>Самостоятельная двигательная деятельность</b>		
Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	
Самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	
Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	

### Лист здоровья

№	Ф. И.	1-е	2-е	Группа	Группа	Диагноз
---	-------	-----	-----	--------	--------	---------

п/п	ребенка	полугодие		полугодие		мебели	здоровья, физ. группа	
		рост	вес	рост	вес			
1	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>
2								
3								

**Таблица соответствия роста ребенка и размера мебели**

По ГОСТ 11015-93 и ГОСТ 11016-93

Группа	Рост ребенка, см	Высота стола, мм	Высота стула, мм	Цвет маркировки
00	до 85	340	180	Черный
0	85-100	400	220	белый
1	101-115	460	260	Оранжевый
2	116-130	520	300	Фиолетовый
3	131-145	580	340	Желтый
4	146-160	640	380	Красный
5	161-175	700	420	зеленый
6	выше 175	760	460	голубой

## 2. Воспитательно-образовательная деятельность

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО.**

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса
1.	1 сентября	День Знаний	Беседа
2	3 сентября	День окончания Второй Мировой войны	Беседа
3	8 сентября	Международный день распространения грамотности	Чтение, беседы, мультфильмы
4	27 сентября	День дошкольного работника	Беседа «Наши помощники – воспитатели»
5.	27 сентября	Международный день туризма	Поход-экскурсия по участку детского сада
6	1 октября	Международный день музыки	Музыкальный досуг с участием родителей и старших членов семей «Споемте, друзья»
7	16 октября	Международный день хлеба	Чтение, проект
8	19 октября	День отца в России	Открытка для папы

9	28 октября	Международный день Бабушек и Дедушек	Тематический образовательный проект с участием всех сотрудников ДОО, детей, их родителей, дедушек и бабушек
10.	1 ноября	Осенины	Утренник
11	3 ноября	День Самуила Маршака	Выставка в книжном уголке
12	27 ноября	День матери в России	Продуктивная деятельность «Подарок маме»
13.	30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Заседание «Семейного клуба» на тему «Герб моей семьи» с совместной продуктивной деятельностью взрослых и детей
14	4 декабря	Написание письма Деду морозу	Письма
15	8 декабрь	Международный день художника	Д/и «Украсим русский народный костюм»
16.	9 декабря	День героев Отечества	Беседы, чтение
	26 декабря	День подарков	Изготовление открыток
17.	11 января	Всемирный день «Спасибо»	Просмотр мультфильмов: «Добро пожаловать», «Сказка про доброго носорога»
18	27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	Беседа, чтение
19	10 февраля	День памяти А. С. Пушкина	Чтение, проект
20.	23 февраля	День защитника Отечества	Продуктивная деятельность
21	1 марта	День кошек в России	
22.	8 Марта	Международный женский день	Утренник
23	13 марта	День рождения С. Михалкова	Театральная деятельности
24	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Чтение
25	19 марта	День рождения К. И. Чуковского	Квест
26	27 марта	Всемирный день театра	Спектакль
27	1 апреля	День смеха в России	Просмотр мультфильма
28	12 апреля	День Космонавтики	Посещение музея, изготовление поделок, продуктивная деятельность
29	15 апреля	День Цирка	Рисование
30	22 апреля	День Земли	Квест
31	1 мая	Праздник весны и Труда	Беседы, чтение
32	9 мая	День Победы	Создание семейного альбома «Будем память по жизни чтить»
33	24 мая	День Славянской	Беседы, чтение

		письменности и культуры	
34.	27 мая	День рождения С-Петербурга	Просмотр кукольного спектакля «Незнайка на улицах города»
35.	1 июня	День защиты детей	Развлечение «Здравствуй, лето!»
36.	12 июня	День России	Развлечение
37.	8 июля	День любви, семьи и верности	Выставка фото «Супер Семейка!»
38.	20 августа	День Государственного Флага России	Беседы ,продуктивная деятельность

### 3.1. Темы недель на учебный год например

Тема недели	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
01.09-05.09 «Праздник знаний»	Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, обратить внимание на произошедшие изменения: (покрашен забор, появились новые столы и т. д.); расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам.	Тематическая экскурсия по детскому саду Праздник «День знаний»
08.09-12.09 «Осень ранняя пришла- мы ее встречаем»	Формировать обобщенные представления об осени как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы; дать первичные представления об экосистемах, природных зонах	Создание коллективного плаката с фотографиями детей.
15.09-19.09 «Осенние дары»	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями Закреплять представления об овощах и фруктах	Выставка совместного творчества детей и родителей

		«Подарки осени»
22.09-26.09 «Откуда хлеб пришел»	Познакомить детей с процессом выращивания хлеба, дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол. Расширять знания детей о профессиях людей, участвующих в выращивании и приготовлении хлеба.	«Рецепт хлеба»
29.09-03.10 «Детский сад. Мои друзья»	Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективное творчество, песни о дружбе, совместные игры).	Макет «Осенний лес»
06.10-10.10 «Я и моя семья»	Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей; расширять знания о самих себе, своей семье. Расширять знания детей о том, где работают родители, их профессий как важен для общества их труд.	Фотовыставка «Моя семья»
13.10-17.10 «В здоровом теле здоровый дух!»	Расширять представления о здоровом образе жизни; воспитывать стремление вести здоровый образ жизни; формировать положительную самооценку.	Открытый день здоровья
20.10-24.10 «Дикие животные»	Закреплять и пополнять знания о диких животных средней полосы, их образе жизни, зависимости от человека, времени года.	Выставка рисунков
27.10-01.11 «Какого цвета осень?»	Закреплять знания о правилах поведения в природе. Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного праздника	Праздник «Осень»
05.11-07.11 «Моя страна»	Расширять представления детей о родной стране, родном регионе, городе, о государственных и местных праздниках. Знакомить с историей России. Вызвать интерес к истории своей страны, своего региона; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней	Викторина «Моя Россия»
07.11-10.11 «Мой город»	Знакомить детей с родным городом, его названием, историей, объектами (улицами, домами, объектами инфраструктуры).	Спортивный праздник
10.11-14.11 «Москва – главный город России»	Расширить знания детей о том, что Москва – главный город России, столица нашей Родины, а Кемерово столица нашей малой родины.	Викторина «Моя столица»
17.11-21.11 «Познаем себя»	Формировать знание о себе как о человеке, основных частях тела, их назначении. Формировать первичные представления о том, что такое хорошо и плохо, начальные представления о здоровом образе жизни.	Открытый день здоровья
24.11-28.11 «Я и моя семья»	Формировать знание о себе как о человеке, основных частях тела, их назначении. Формировать первичные представления о том, что такое хорошо и плохо, начальные представления о здоровом образе жизни. Расширять первоначальные представления о родственниках в семье. Воспитание любви и уважения к маме и бабушке. Способствование созданию семейных традиций,	Открытый день здоровья Поздравительная газета ко Дню Матери

	теплых взаимоотношений в семье.	
01.12-05.12 «Профессии. Инструменты	Расширять представления о профессиях, сферах деятельности: наука, искусство, производство. Закрепить знания детей о компонентах трудового процесса (цели, предмет труда, материал, инструмент, трудовые действия, результат)	Сюжетно-ролевые игры
08.12-12.12 «Одежда. Обувь»	Закрепить знания детей об обобщающем понятии «одежда». Познакомить детей с классификацией одежды по сезонам - зимняя, летняя, демисезонная. Закрепить знания детей о свойствах ткани – толстая, тонкая, разноцветная, однотонная, прочная и т.д. Познакомить детей с названиями наиболее распространенных видов ткани и способах их получения	Викторина «Путешествие в мир вещей»
15.12-19.12 ««Зимушка зима»	Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, в том числе и нашего региона (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), о деятельности людей в городе, на селе	Макет «Зимушка-Зима»
22.12-30.12 «Новый год спешит к нам в гости»	Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении	Праздник «Новый год»
12.01-16.01 «Животные севера»	Расширять представления детей об образе жизни животных и птиц севера. Развивать познавательную активность, Воспитывать бережное отношение к животным и природе	Мини – музей Обитатели севера
19.01-23.01 «Зимние забавы»	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта (хоккей, сноуборд, лыжные гонки). Рассказать о безопасном поведении зимой.	Спортивный праздник
26.01-30.01 «Блокада Ленинграда»	Познакомить детей с жизнью Ленинграда во время Блокады. Развивать способность сопереживать, умение слушать окружающих, воспитывать чувство патриотизма	Выставка детских работ на тему «Блокада».
02.02-06.02 «Птицы зимой»	Знакомить с особенностями поведения птиц зимой. Расширять представление детей о многообразии птиц и их общих признаках.	Создание альбома
09.02-13.02 «Живой мир морей и океанов»	Формировать представления об обитателях подводного мира: морские животные, рыбы, растительность	Выставка детских работ
16.02-20.02 «Наша армия»	Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	Праздник 23 февраля - «День защитника Отечества
24.02-27.02 «Традиции и обычаи нашего народа»	Познакомить детей с народными традициями и обычаями. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта и одежде.	Презентация «Знакомство с праздниками, песнями и играми русского народа»

02.03-06.03 «Мамин день»	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке; воспитывать уважение к воспитателям. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник мам
10.03-13.03 «Животные жарких стран»	Создание социальной ситуации развития детей, посредством познавательно-исследовательской деятельности, посредством развития конструктивных навыков, посредством формирования связной речи и стимулирования речевой активности, посредством продуктивной деятельности и др. в процессе расширения знаний о животных жарких стран .	Итоговое мероприятие: «Познавательно-игровая программа «Зов Джунглей».
16.03-20.03 «Декоративно-прикладное искусство нашего народа»	Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством (городецким, полхов-майдановским, гжелью). Познакомить с народным декоративно – прикладным искусством нашего края - резьбой по дереву, лозоплетением, берестяные изделия и др.	Совместная выставка детского творчества «Декоративно – прикладная поделка»
23.03-27.03 Театр	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	Спортивное развлечение «Народные игры»
30.03- 03.04 «Народные игрушки»	Расширять представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки; дымковские игрушки). Куклы обереги Кемеровской области (кукла пеленашка, «столбцы», кукла зольная, шерстяная).	Проведение фольклорного развлечения (викторины)
06.04-10.04 «Космические дали»	Расширять знания о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. Сформировать у детей представления о космосе; рассказать детям о Юрии Гагарине, Алексее Леонове и других героях космоса.	Изготовление макета «Космические дали»
13.04-17.04 «Неделя безопасности»	Формировать представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту. Расширять представление о путях охраны своего здоровья и и способах безопасного поведения в различных ситуациях.	Фото выставка «Запомните дети правила эти»
20.04-24.04 «Такой разный транспорт»	Продолжать знакомить детей с видами транспорта, его значением. Познакомить с правилами дорожного движения.	Выставка детского творчества
27.04-30.04 «Праздник весны и труда»	Закрепление знаний детей о празднике Весны и труда как общественном событии России. Расширение представлений детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитание уважения к людям труда.	Выставка работ «Мир, труд, май!»
04.05-08.05 «Великий День Победы»	Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны и нашего края.	Праздник «День победы»
12.05-15.05	Формирование знаний о многообразии мира цветов.	Выставка цветов

«Цветущий май»	Воспитывать бережное отношение к природе. Привлекать к посильному труду на участке детского сада.	из бумаги
18.05-22.05 «Мой любимый детский сад»	Организовать различные виды детской деятельности ( игровой, коммуникативной, продуктивной, художественно-эстетической) для закрепления положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям и детям.	Праздник «Скоро лето»
25.05-29.05 «С Днём рождения, любимый город!»	.Формирование представления об истории родного города, развитие интереса к культурному наследию Санкт-Петербурга; развитие у детей эстетических потребностей, умение чувствовать, замечать и эмоционально откликаться на красоту родного города	Выставка детского творчества
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		

### 3.3. Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности

воспитателя

### 3.4. Взаимодействие с родителями

**Цель:** содействие процессу становления ключевых и сопутствующих компетенций родителей, обеспечивающих их активное участие в личностном развитии детей дошкольного возраста в условиях общественного и семейного воспитания.

**Задачи:**

- содействовать обогащению знаний родителей по основам анатомии, физиологии, психологии, педагогики;
- содействовать развитию интереса родителей как воспитателей детей к грамотной организации семейного воспитания, в создании развивающей предметной, пространственной и социальной среды, к изучению личности своего ребенка и прогнозированию перспектив его развития;
- привлечь внимание родителей к жизни дошкольного учреждения и принять живое участие в становлении личности ребенка.

Формы и тема мероприятия	Цель мероприятия	Ответственные
Сентябрь		

Анкетирование родителей вновь поступивших детей «Давайте познакомимся!»	Сбор информации о детях и их родителях	Воспитатели
Оформление родительского уголка на осеннюю тему	Подготовить родительский уголок к осеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации	Воспитатели
Консультация «Портфолио дошкольника»	Предложить новую полезную для детей и родителей деятельность — изготовление дошкольного портфолио. Рекомендации по изготовлению, оформлению, внесению в портфолио индивидуальных материалов из детского сада	Воспитатели, родители
Консультация «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Повышение педагогической культуры родителей	Воспитатели
Консультация «Что должен знать и уметь ребенок 5—6 лет»	Помочь родителям найти правильное решение для интеллектуального развития детей	Воспитатели
Папка-передвижка «Правила дорожные знать каждому положено»	Информировать родителей о важности данного вопроса, формировать навыки безопасного поведения детей на дорогах	Воспитатели
Подготовка к празднику «Осень, осень, в гости просим...»	Привлекать родителей к пошиву костюмов к празднику, подбору стихов об осени, разучиванию их с детьми дома	Воспитатели, музыкальный руководитель
Родительское собрание «Путешествие в страну знаний продолжается, или Только вперед!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить родителей воспитанников с возрастными особенностями детей старшей группы (5–6 лет);</li> <li>• познакомить родителей с задачами воспитания и обучения на год, особенностями и условиями образовательной работы в старшей группе, целями и задачами дошкольного</li> </ul>	Старший воспитатель, воспитатели

	образовательного учреждения на предстоящий учебный год	
Октябрь		
Выставка фотоколлажей «Как я помогаю дедушке и бабушке», посвященная Дню пожилого человека	Активизация родителей в работу детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей	Воспитатели
Выставка рисунков детей по народному творчеству	Развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей	Воспитатели
Памятка «Витаминный календарь осени»	Просвещение родителей в оздоровлении детей и профилактике некоторых заболеваний	Воспитатели, медицинский работник
Консультация «Игра как средство воспитания дошкольников»	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Ноябрь		
Анкетирование «Какие книги вы читаете своему ребенку?»	Узнать, как часто родители читают детям и какую художественную литературу	Воспитатели
Памятка «Основы безопасности дошкольника — что положено знать родителю»	Распространение педагогических знаний среди родителей	Воспитатели
Папка-передвижка «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности	Воспитатели
Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания»	Привлечь внимание родителей к информации	Воспитатели, медицинский работник
Декабрь		
Родительское собрание «Сохранение и укрепление здоровья старших дошкольников»	Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника, в домашних условиях и условиях	Старший воспитатель, воспитатели, медицинский работник

	детского сада	
Выставка рисунков детско-родительского творчества «Новогодняя сказка»	Привлечь родителей к совместному художественному творчеству с детьми	Воспитатели
Папка-передвижка «Зима и зимние приметы»	Расширять представления детей и родителей о времени года «Зима»	Воспитатели
Памятка «Безопасные шаги на пути к безопасности на дорогах зимой»	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома	Воспитатели
Консультация «Развитие речи детей 5–6 лет. Использование приема моделирования в развитии связной речи детей»	Распространение педагогических знаний среди родителей	Воспитатели
Создание музейной экспозиции «Музей Деда Мороза»	Активизация родителей в работу детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей	Воспитатели
Подготовка к празднику «Новый год стучится в двери...»	Вовлечь родителей в совместную подготовку к предстоящему новогоднему празднику	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Январь</b>		
Консультация «Ребенок в мире информационного пространства»	Распространение педагогических знаний среди родителей	Воспитатели
Конкурс «Зимняя сказка» — лучшая зимняя скульптура сказочного героя на участке с участием родителей	Демонстрация творческих способностей детей и родителей, сформированных творческих умений и навыков, развитие положительного, эмоционального взаимодействия родителей, детей и работников ДОО	Воспитатели Родители
Консультация «Как играть с ребенком»	Повышение педагогической грамотности родителей	Воспитатели
Памятка для родителей «Безопасность детей — забота взрослых»	Привлечь родителей к проблеме безопасности детей в быту	Воспитатели
В помощь родителям: «Картотека стихов про зиму» для заучивания дома	Привлечь внимание родителей к информации	Воспитатели

Февраль		
Фотовыставка «Папа – мастер на все руки»	Воспитывать любовь и уважение детей к своим папам	Воспитатели
Консультация «Как говорить с детьми правильно»	Повышение педагогической грамотности родителей	Воспитатели
Папка-передвижка «Какие родители, такие и дети!»	Повышение педагогической культуры родителей	Воспитатели
Праздник «Есть такая профессия — Родину защищать»	Воспитывать любовь и уважение детей к своей Родине	Воспитатели
Родительское собрание «Растим любознательных»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрыть значение познавательного интереса ребенка и отклика взрослых на него;</li> <li>• научить развивать познавательную активность</li> </ul>	Воспитатели
Март		
Консультация «Развитие словесно-логической памяти детей 5–6 лет»	Формирование педагогической компетенции родителей	Воспитатели
Хобби-выставка «Мамины руки не знают скуки»	Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ	Воспитатели
Консультация «Математическое развитие детей в семье»	Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь семье в воспитании и обучении ребенка	Воспитатели
Папка-передвижка «Весна-Красна снова в гости к нам пришла»	Расширять представления детей и родителей о времени года «Весна»	Воспитатели
Подготовка и проведение праздника 8 Марта	Демонстрация творческих способностей детей. Формирование творческих навыков и умений, развитие эмоционального взаимодействия родителей, детей и работников ДОО	Воспитатели
Апрель		
Памятка «Развиваем мелкую моторику рук»	Распространение психолого-педагогических знаний среди родителей, практическая	Воспитатели

	помощь семье	
Консультация «Как провести выходной день с ребенком»	Обогащение педагогических знаний родителей	Воспитатели
Консультация «Вежливость воспитывается с детства»	Дать родителям полезные советы по воспитанию вежливости у детей	Воспитатели
Папка-передвижка «Детский рисунок — ключ к внутреннему миру ребенка»	Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «Развитие творческих способностей у детей»	Воспитатели
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический сувенир»	Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей	Воспитатели
Май		
Родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года»	Подвести итоги образовательной работы за учебный год	Воспитатели
Выставка детских рисунков «Дети рисуют Победу»	Привлечь родителей к совместному художественному творчеству с детьми	Воспитатели
Папка-передвижка «Эти великие года»	Воспитывать у детей и родителей уважение к славным историческим традициям своей Родины	Воспитатели
Театральная постановка к Дню Победы «Эхо войны»	Воспитывать у детей и родителей уважение к славным историческим традициям своей Родины	Воспитатели
Акция «Наш цветущий детский сад» — помощь в озеленении территории дошкольного учреждения	Привлечь родителей к благоустройству участка детского сада	Воспитатели
Фестиваль ремесел «Чудо своими руками»	Продолжать привлекать родителей к совместной работе семьи и детского сада	Воспитатели

### 3.4. Сотрудничество с социальными партнерами

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Встреча с инспектором ГАИ «Безопасность на дорогах»	Сентябрь	воспитатель
Экскурсия в музей	Ноябрь	воспитатель
Посещение библиотеки		воспитатель

### 3.5. Педагогическая диагностика

Цель педагогической диагностики: оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком.

Задачи педагогической диагностики:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности);
- оптимизация работы с группой детей.

Диагностическое обследование проводится два раза в год: в октябре и в мае.

Структура.

1. Первый этап – проектировочный. Определение целей и методов диагностики.
2. Второй этап – практический. Проведение диагностики. Определение ответственных, обозначение времени и длительности, способов фиксации.
3. Третий этап – аналитический. Анализ полученных фактов.
4. Четвертый этап – интерпретация данных. Это основной путь понимания ребенка и прогнозирования перспектив его развития.
5. Пятый этап – целеобразовательный. Предполагает определение актуальных образовательных задач для каждого ребенка и для группы в целом.

### Мониторинг педагогической диагностики развития дошкольников

Уровень развития						Итоговый средний показатель по обр. области	
Высокий		Средний		Низкий		октябрь 2025	апрель 2026
октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель		

2025	2026	2025	2026	2025	2026		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>							
1		19		2			
<b>Познавательное развитие</b>							
3		12		7			
<b>Речевое развитие</b>							
3		14		5			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>							
3		16		3			
<b>Физическое развитие</b>							
3		15		4			
<b>Итоговый средний показатель</b>							
3		15		4			
<b>Итог в %</b>							
13.5		67.5		19			

Инструментарий для педагогической диагностики:

- карты наблюдения возрастного развития дошкольников;
- диагностические карты;
- индивидуальная карта развития воспитанника от 3 до 7 лет

В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, в условиях ДОО используются:

- наблюдение;
- изучение продуктов деятельности детей;
- диагностические ситуации;
- беседы.