

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 138 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад №138
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 29.08.2025г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 29.08.2025 №95
Заведующим ГБДОУ детский сад №138
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Миронова А.Е.

Календарно-тематический план
для детей в возрасте от 6 до 7 лет
подготовительной к школе группы

Составители:
Корж В.В.
воспитатель высшей квалификационной категории
Смирнова Е.П.
воспитатель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург

2025

Оглавление

1. Сведения о возрастной группе
 - 1.1. Задачи ДОО на учебный год
 - 1.2. Планируемые результаты возрастной группы по ФОП ДО
 - 1.3. Списочный состав возрастной группы
 - 1.4. Табель посещаемости
2. Организационно-методические сведения
 - 2.1. Режим пребывания детей в ДОО
 - 2.2. Сетка ООД
 - 2.3. Культурно-досуговая деятельность
 - 2.4. Физкультурно-оздоровительная работа
3. Воспитательно-образовательный процесс
 - 3.1. Темы недель на учебный год
 - 3.2. Планирование по месяцам
 - 3.3. Взаимодействие с родителями
 - 3.4. Сотрудничество с социальными партнерами
 - 3.5. Педагогическая диагностика

1. Сведения о возрастной группе

У детей формируется способность адекватно оценивать результат собственной деятельности, видеть и исправлять недостатки, мышление отличается способностью удерживать в представлении цепочку взаимосвязанных событий, формируются представления об изменениях признаков предметов, их количества, оперировать в уме, формируется первичный целостный образ мира, отражающий основные его закономерности, формируется готовность к обучению в школе: мотивационная, познавательная, волевая, коммуникативная

1.1. Задачи ДОО на учебный год

1. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности.
2. Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.
3. Сформировать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через внедрение инновационных технологий.
4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные задачи образовательных областей:

1. **Социально-коммуникативное развитие**
пункт 18.7 Федеральной образовательной программы дошкольного образования
2. **Познавательное развитие**
пункт 19.7 Федеральной образовательной программы дошкольного образования
3. **Речевое развитие**
пункт 20.7 Федеральной образовательной программы дошкольного образования
4. **Художественно-эстетическое развитие**
пункт 21.7 Федеральной образовательной программы дошкольного образования
5. **Физическое развитие**
пункт 22.7 Федеральной образовательной программы дошкольного образования

1.2. Планируемые результаты возрастной группы по ФОП ДО

Пункт 15.4 Федеральной образовательной программы дошкольного образования – на этапе завершения освоения программы к концу дошкольного возраста:

- у ребенка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;
- ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;

- ребенок результативно выполняет физические упражнения: общеразвивающие, основные движения, спортивные, участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;
- ребенок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;
- ребенок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;
- ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомления с достижениями российского спорта;
- ребенок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности, о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;
- ребенок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям;
- ребенок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребенок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способен понимать и учитывать интересы и чувства других, договариваться и дружить со сверстниками, старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- ребенок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;
- ребенок стремится сохранять позитивную самооценку;
- ребенок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- у ребенка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ребенок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию: сочувствие, сопереживание, содействие;
- ребенок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- ребенок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи, применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;
- ребенок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;
- ребенок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев;
- ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и т. п., о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу, составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях, об обществе, его национально-культурных ценностях, государстве и принадлежности к нему;
- ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире, способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонен наблюдать, экспериментировать, строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности;
- ребенок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества, имеет представление о многообразии стран и народов мира;

- ребенок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и т. п.;
- ребенок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое;
- ребенок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ, свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней;
- ребенок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;
- ребенок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства, обладает начальными знаниями об искусстве;
- ребенок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства, использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности;
- ребенок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах;
- ребенок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учетом игровой ситуации;
- ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссерской игре;
- ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками;
- ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели, демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

1.3. Списочный состав возрастной группы

№ п/п	Фамилия имя отчество	Дата рождения
1	Акишина Александра Антоновна	24.12.2018
2	Андреева София Дмитриевна	02.02.2019
3	Брагин Григорий Владимирович	17.05.2019
4	Быстрова Дарья Евгеньевна	21.07.2019
5	Викторов Дмитрий Александрович	16.08.2019

6	ВиноградоваАнгелинаАнтоновна	12.10.2019
7	ГаджиеваСамираМахировна	28.10.2019
8	ГоловченкоВарвараАнтоновна	25.09.2019
9	ГромовЕгорТимофеевич	11.09.2019
10	ЖибоедоваПолинаЕвгенъевна	30.10.2019
11	КонончукЯрославаМихайловна	27.10.2018
12	КораблевТимурАлексеевич	15.07.2019
13	КоролевВладиславВитальевич	25.01.2019
14	КрасавинаАнастасияИльинична	01.02.2019
15	КраснопероваЕкатеринаАлексеевна	04.08.2019
16	МореттиРобертАртурович	07.06.2019
17	ПавлюкЛилияМарковна	26.01.2019
18	ПанковаДарьяАндреевна	15.02.2019
19	СавченкоДанилаОлегович	20.07.2019
20	СливинаУльянаАлексеевна	18.11.2018
21	СоглаеваАлександраАндреевна	20.07.2019
22	ЧерноваМирославаЕгоровна	23.01.2019
23	ЧусоваДарьяДмитриевна	21.05.2019
24	ШумиловаВасилисаДенисовна	03.10.2019
25	УлмасоваАфрузаЖасурбеккизи	25.01.2018
26	ЯнцевичМиллаЕвгенъевна	25.01.2019

1.4. Табель посещаемости

2. Организационно-методические сведения

2.1. Режим пребывания детей в ДОО

Режим дня подготовительной группы на холодный и теплый периоды

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 138 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ №138
_____ А.Е. Миронова

**Режим дня подготовительной группы на холодный период
2025 – 2026 учебный год**

<i>Время</i>	<i>Режимные моменты</i>
7.00 – 8.25	Приём детей, самостоятельная двигательная и игровая деятельность. Утренняя гимнастика
8.25 – 8.35	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку
8.35 – 8.50	Завтрак
8.50 – 9.00	Самостоятельная деятельность
9.00 – 10.15	Занятия (общая длительность, включая перерывы)
10.15 – 10.30	Второй завтрак
10.30 – 12.20	Подготовка к прогулке, прогулка
12.20 – 12.35	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду
12.35 – 13.00	Обед
13.00 – 15.20	Подготовка к дневному сну, дневной сон
15.20 – 15.35	Постепенный подъём, бодрящая гимнастика, воздушные процедуры. Подготовка к полднику
15.35 – 16.00	Полдник
16.00 – 16.30	Образовательная деятельность в режимные моменты
16.30 – 19.00	Подготовка к прогулке, выход на прогулку, игровая, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 138 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ №138
_____ А.Е. Миронова

**Гибкий режим дня подготовительной группы
2025 – 2026 учебный год**

<i>Время</i>	<i>Режимные моменты</i>
7.00 – 8.25	Приём детей, самостоятельная двигательная и игровая деятельность. Утренняя гимнастика
8.25 – 8.35	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку
8.35 – 8.50	Завтрак
8.50 – 9.00	Самостоятельная деятельность
9.00 – 10.15	Занятия (общая длительность, включая перерывы)
10.15 – 10.30	Второй завтрак
10.30 – 12.25	Игры, совместная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами, рассматривание картинок, восприятия смысла музыки, игры с составными и динамическими игрушками, двигательная активность, чтение художественной литературы
12.25 – 12.35	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду
12.35 – 13.00	Обед
13.00 – 15.20	Подготовка к дневному сну, дневной сон
15.20 – 15.35	Постепенный подъём, бодрящая гимнастика, воздушные процедуры. Подготовка к полднику
15.35 – 16.00	Полдник
16.00 – 16.30	Образовательная деятельность в режимные моменты
16.30 – 19.00	Игры, наблюдения, совместная и самостоятельная деятельность детей

2.2. Сетка ООД

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа/длительность деятельности		
		Н	М	Г
1. Познавательное развитие	Окружающий мир	1	4	36
	РЭМП	1	4	36
	Природа	1	4	36
Итого		3	12	108
	Развитие речи	2	8	72

2. Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36
Итого		3	12	108
3. Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Рисование	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Конструктивная деятельность	1	4	36
Итого		5	20	180
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Итого		3	12	108
5. Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействии с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
Итого за весь период/ООД		14	56	504

СЕТКА

*организованной образовательной деятельности
в подготовительной группе ГБДОУ №138
Невского района Санкт-Петербург*

1. Познавательное развитие

(Ознакомление с предметным окружением

Понедельник

и социальным миром)-9:00-9:30

2. Речевое развитие

(Развитие речи) -9:35-10:05

3. Художественно-эстетическое развитие

(Музыка) -10:20-10:50

1. Познавательное развитие

(ФЭМП)-9:00-9:30

Вторник

2. Художественно-эстетическое развитие

(Рисование)- 9:35-10:05

3. Физическое развитие

(Физическая культура)- 10:25-10:55

1. Художественно-эстетическое развитие

Среда (лепка/аппликация) -9:00-9:30

2. Физическое развитие

(Физическая культура)-10:25-10:55

1. Познавательное развитие

(ФЭМП)- 9:00-9:30

Четверг

2. Речевое развитие

(Развитие речи) -9:35-10:05

3. Художественно-эстетическое развитие

(Музыка)-10:20-10:50

1. Познавательное развитие

(Ознакомление с миром природы)-9:00-9:30

2. Художественно-эстетическое развитие

Пятница (Рисование) 9:35-10:05

3. Физическое развитие

(Физическая культура на воздухе)-11:10-11:40

➤ *Итого: 14 занятий в неделю*

Время перерыва между занятиями

2.3. Культурно-досуговая деятельность

Дата	Направление воспитательной работы	Мероприятие	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			

01.09	Патриотическое познавательное	Праздник «День знаний»	Воспитатели, муз.руководитель
08.09	Эстетическое, познавательное, трудовое	Выставка рисунков «Как я провёл лето»	Ст. воспитатель, воспитатели
04.09	День знакомства	Экскурсия по детскому саду	Ст. воспитатель, воспитатели
11.09	Экологическое	Всемирный день журавля	воспитатели
23.09	Спортивно-оздоровительное, познавательное	Спортивно-развлечение «Утро начинается с зарядки»	воспитатели
21.09	Патриотическое Познавательное	Международный день мира	воспитатели
27.09	Познавательное, патриотическое, социальное	День дошкольного работника	Муз. руководитель
25-29.09	Познавательное, социальное, основы безопасности, нравственное	Неделя безопасности дорожного движения	Воспитатели
29.09	Познавательное основы безопасности	Квест «Азбука безопасности»	Ответственный по ПДД
29.09	Экологическое	Всемирный день моря	воспитатели
ОКТАБРЬ			
01.10	Патриотическое познавательное, социальное	День пожилого человека (беседы, продуктивные виды деятельности)	воспитатели
02.10.	Познавательное	Развлечение «День музыки»	Муз. руководитель
02.10	Патриотическое нравственное, социальное, экологическое	День защиты животных (беседы)	воспитатели

06.10	Познавательное, патриотическое, социальное, нравственное	День учителя	воспитатели
27.10	Этико-эстетическое, познавательное, трудовое	Конкурс-выставка работ из природного материала «Дарыосени»	Ст. воспитатель, воспитатели групп
09.10	Социальное, познавательное	С/р игра «Я почтальон»	Воспитатели
18.10	Патриотическое, познавательное	События «Осеньзолотая»	Воспитатели, муз. руководитель
16.10	Познавательное, оздоровительное	Всемирный день мытья рук (привитие культурно-гигиенических навыков)	Воспитатели
16.10	Познавательное, социальное	Выставка рисунков, фото-коллажей «Вместе с папой»	Воспитатели
23 - 27.10	Познавательное, социальное	Неделя пожарной безопасности	Воспитатели
24.10	Познавательное	Викторина по сказкам	Воспитатели
27.10	Спортивно-оздоровительное, познавательное	Спортивное развлечение «Путешествие красной шапочки», «Там на неведомых дорожках»	Воспитатели
НОЯБРЬ			
06.11	Патриотическое, нравственное, социальное	Развлечение «Когда мы едины, мы непобедимы» (День народного единства)	воспитатели муз. руководители
03.11	Познавательное	Викторина, выставка книг – 137 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака, русского поэта (1887–1964)	Воспитатели групп, муз. руководитель
10.11	Спортивно-оздоровительное, познавательное	Спортивное развлечение «В гости к бабушке Загадушке»	Воспитатели
13.11	Экологическое	Синичкин день. Акция «Подкорми птиц зимой»	Воспитатели
13.11	Социальное	Всемирный день доброты (помощь друг другу)	Воспитатели

27.11	Социальное, трудовое, этико- эстетическое	Развлечение «День матери» Зарядка вместе с мамой Творчество мам, мастер-классы «У мамы руки золотые»	Воспитатели
20.11	Познавательное	Деньрождение «ДедаМороза»	Воспитатели
21.11	Социальное, нравственное	Деньприветствий	Воспитатели
27.11	Познавательное	Конкурс чтецов – 77 лет со дня рождения русского писателя и поэта Григория БенционовичаОстера (1947)	Воспитатели
27-30.11	Экологическое	Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» (День домашних животных)	Воспитатели
28.11	Патриотическое, познавательное	День государственного герба Российской Федерации (беседа)	Воспитатели
ДЕКАБРЬ			
04.12	Социальное, познавательное, нравственное	Международныйденьинвалидов (беседа)	Воспитатели
05.12	Социальное, познавательное, нравственное	Деньдобровольца (волонтера)	Воспитатели
11.12	Спортивно- оздоровительное, познавательное	Спортивный досуг «Мы мороза не боимся, в играх с холодом сразимся»	Воспитатели
11 - 15.12	Трудовое, экологическое, нравственное, этико- эстетическое	Трудовой десант «Помогите зимующим птицам» Выставка-конкурс кормушек	Воспитатели
15.12	Этико- эстетическое	Рисование в разных техниках с оформлением выставки «Я художник»	Воспитатели
12.12	Экологическое	Продуктивная деятельность, подвижные игры «День медведя»	Воспитатели
22.12	Социальное, трудовое, этико- эстетическое	Выставка-конкурс новогодних игрушек, елок из подручных материалов «Новогодние фантазии»	Воспитатели

25.12	Познавательное	Викторина, выставка книг – 87 лет со дня рождения детского писателя Э. Успенского (1937 - 2018)	Воспитатели
26.12	Патриотическое, познавательное, социальное	Утренник «Новый год у ворот, он торопится, идет»	Воспитатели, муз. руководитель
ЯНВАРЬ			
12.01	Познавательное, экологическое	Беседа «Охрана заповедников и национальных парков»	Воспитатели
12.01	Познавательное	День «Спасибо» (в режиме дня)	Воспитатели
15 – 19.01	Познавательное	Викторина, выставка книг - 397 лет со дня рождения французского поэта и сказочника Шарля Перро (1628-1703)	Воспитатели
08.01	Патриотическое, познавательное, социальное	Развлечение «Колядки»	Воспитатели групп, муз. руководитель
15.01	Спортивно- оздоровительное, познавательное	Всемирный день снега и зимних видов спорта (целевые прогулки, беседы, постройки из снега)	Воспитатели групп
15-19.01	Социальное, этико- эстетическое	Фотовыставка «Зимние забавы»	Воспитатели
15-19.01	Познавательное, основы безопасности	Неделя безопасности «Безопасность жизни в быту»	Воспитатели
30.01	Патриотическое, экологическое	Развлечение «Прощание с елочкой»	Воспитатели, муз. руководитель
16.01	Этико- эстетическое, познавательное	День детских изобретений «Я изобретатель» (конструирование, продуктивные виды деятельности)	Воспитатели
21.01	Познавательное социальное	Международный день объятий (беседы, игры)	Воспитатели
24.01	Познавательное	Международный день эскимо (беседы, продуктивные виды деятельности)	Воспитатели

22-26.01	Патриотическое, познавательное	Выставка, беседа - 177 лет со дня рождения Василия Ивановича Сурикова (1848-1916)	Воспитатели
28.01	Познавательное	Международный день ЛЕГО (лего конструирование)	Воспитатели групп
ФЕВРАЛЬ			
05.02	Патриотическое, познавательное, нравственное	Чтение рассказов, беседа, рассматривание иллюстраций - 152 года со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954)	Воспитатели
06.02	Патриотическое, познавательное	День российской науки (ПИД). Экспериментирование и исследовательская деятельность	Воспитатели
10.02	Патриотическое, познавательное, нравственное	День памяти А.С. Пушкина (занятие, чтение произведений, беседа, театрализация)	Воспитатели
12 – 16.02	Основы безопасности	Неделя пожарной безопасности	Воспитатели
13.02	Социальное	Акция «Подари книгу другу» (Международный день книгодарения)	Воспитатели
19.02	Экологическое познавательное	Продуктивная деятельность «В день защиты морских млекопитающих»	Воспитатели
20.02	Познавательное, патриотическое	День родного языка (беседы, прослушивание аудиозаписей, составление рассказов по картинкам)	Воспитатели
20 – 23.02	Познавательное, патриотическое	Праздник «Масленица» (ярмарка)	Воспитатели, муз. руководитель
23.02	Спортивно-оздоровительное, познавательное, патриотическое	Физкультурный праздник	Воспитатели, муз. руководитель
27.02	Экологическое познавательное	Продуктивная деятельность «Белый медведь» (День белого медведя)	Воспитатели
МАРТ			

04 – 08.03	Экологическое	Фотовернисаж «Я и кошка» (всемирный день кошек)	Воспитатели
04.03	Познавательное	Всемирный день писателя «Мы сочиняем сказку»	Воспитатели
05.03	Экологическое	Беседы, презентации «Дикаяприрода»	Воспитатели
06.03	Патриотическое, социальное, нравственное	Праздник «8 Марта»	Воспитатели
04 – 08.03	Патриотическое, этико- эстетическое, социальное, трудовое	Выставка рисунков, плакатов, поделок «Мамочке любимой»	Воспитатели
11-16.03	Основыбезопасн ости	Неделя безопасности по ПДД. Развлечение.	Воспитатели
18.03	Экологическое	«Увидел грача –весну встречай» (беседы, продуктивная деятельность)	Воспитатели
18 – 22.03	Этико- эстетическое	Изодеятельность цветными карандашами, выставки рисунков в группе	Воспитатели
20.03	Социальное	Театркукол	Воспитатели
23.03	Экологическое	Разнообразии лесов (беседы, д/игры)	Воспитатели
25.03	Экологическое	Разнообразиеводныхпросторов (беседы)	Воспитатели
25.03	Познавательное, нравственное	Выход в библиотеку к всероссийской неделе детской книги	Воспитатели
27.03	Познавательное, нравственное	Викторина к всероссийской неделе детской музыки. Концерты.	Муз. руководитель
30.03	Познавательное, социальное	День театра (показ театрализованных представлений)	Воспитатели
АПРЕЛЬ			
01.04	Познавательное	Деньсмеха (игры)	Воспитатели
02.04	Экологическое	День птиц (беседы, продуктивная деятельность)	Воспитатели
01 – 06.04	Спортивно-	Неделя позитива «Наши любимые игры»	Воспитателигрупп, специалисты

	оздоровительное, социальное		
08.04	Познавательное	Деньспорта	Воспитатели
09.04	Познавательное	День здоровья. Беседы о здоровом питании и других факторах сохранения здоровья.	Воспитатели
21-24.04	Патриотическое, этико- эстетическое, социальное, трудовое	Выставка-конкурс рисунков, плакатов, поделок «Космос глазами детей»	Воспитатели
24.04	Патриотическое, нравственное, познавательное, социальное	Развлечение ко дню космонавтики «Космос-это мы»	Воспитатели групп, муз. руководитель
<i>МАЙ</i>			
01.05	Патриотическое, нравственное, познавательное, социальное, трудовое	Праздниктруда (1 мая)	Воспитатели
04.05	Экологическое	День солнца (наблюдение, продуктивная деятельность)	Воспитатели
04– 08.05	Патриотическое, этико- эстетическое, социальное, трудовое	Выставка-конкурс рисунков, плакатов, поделок военной техники «Наше счастливое детство»	Воспитатели
08.05	Патриотическое, нравственное, познавательное, социальное	Праздник «Деньпобеды»	Воспитатели групп, специалисты
15.05	Спортивно- оздоровительное, познавательное, правила безопасности	Спортивное развлечение по ПДД «В гостях у светофора»	Ответственный по ПДД
11-15.05	Патриотическое, нравственное, социальное	Международный день семьи (беседы, фотоколлажи)	Воспитатели
15.05	Познавательное	Просмотр картин – 177 лет со дня рождения Виктора Михайловича Васнецова (1848-1926)	Воспитатели

18.05	Познавательное	День музея (беседа). Возможен выезд в Краеведческий музей	Воспитатели
27.05	Познавательное	День библиотеки (беседа, с/р игра «Поход в библиотеку»)	Воспитатели
27.05	Познавательное	Чтение, беседа – 122 года со дня рождения Елены Александровны Благиной (1903-1989).	Воспитатели

2.4. Физкультурно-оздоровительная работа

Физкультурно-оздоровительная работа в возрастной группе проводится в следующих формах:

1. Утренняя гимнастика — не менее 10 мин ежедневно. □
2. Физкультурное занятие — 25 мин 3 раза в неделю.

3. Физкультурные минутки — 2 мин ежедневно по мере необходимости в зависимости от вида и содержания занятий.
4. Гимнастика после сна — 15–25 мин ежедневно.
5. Воздушные процедуры в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна.
6. Достаточная двигательная активность в спортзале, на прогулке. □
7. Физкультурные досуги — 1–2 раза в месяц во второй половине дня, преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 30–40 мин.
8. Спортивный праздник — 2 раза в год продолжительностью не более 1–1,5 часа.
9. День здоровья — 1 раз в квартал.
10. Закаливание:

- босохождение по «дорожкам здоровья» — ежедневно;
- оздоровительный бег — ежедневно на прогулке с апреля по октябрь;
- фитонцидотерапия (лук, чеснок) — неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания;
- мытье рук, лица, шеи прохладной водой — ежедневно;
- облегченная одежда детей — ежедневно;
- прогулки на воздухе — ежедневно;
- широкая аэрация помещений — ежедневно через каждые 1,5 часа в течение 10 мин;
- <...>

Двигательный режим возрастной группы

Виды занятий	Кол-во и длительность (в минутах)	Длительность, в минутах
Физкультура		
В помещении	2 раза в неделю	25
На свежем воздухе	1 раз в неделю	25
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня		
Утренняя гимнастика по желанию детей	Ежедневно	10
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке	20–25
Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно	15–20
Физкультминутки в середине статического занятия	3–5 раз ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	не менее 2
Занятия в бассейне	1–2 раза в неделю	20–25
Активный отдых		
Физкультурный досуг	1–2 раза в месяц	30–40
Физкультурный праздник	2 раза в год	60–90
День здоровья	1 раз в квартал	30–40
Самостоятельная двигательная деятельность		

Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
Самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно
Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно

2.5. Лист здоровья

Подготовительная группа, 2025-2026 учебный год

№ п/п	Фамилия имя	Дата рождения	Осень Рост	Осень вес	Номер мебели	Весна Рост	Весна вес	Номер мебели	Группа здоровья	Физ. группа	Стол	Прим.
1	Акишина Александра	24.12.2018	124.5	21.3	2				II	осн	общ	
2	Андреева София	02.02.2019	133	44	3				II	осн	общ	
3	Брагин Григорий	17.05.2019	125	25.3	2				II	осн	общ	
4	Быстрова Дарья	21.07.2019	121.5	28.7	2				III	осн	общ	
5	Викторов Дмитрий	16.08.2019	123	28.6	2				III	осн	A	
6	Виноградова Ангелина	12.10.2019	123.5	22.7	2				III	осн	общ	
7	Гаджиева Самира	28.10.2019	121	23.9	2				II	осн	общ	
8	Головченко Варвара	25.09.2019	121	23.4	2				II	осн	общ	
9	Громов Егор	11.09.2019	113.5	20	1				II	осн	общ	
10	Жибоедова Полина	30.10.2019	117.5	21.3	2				II	осн	общ	
11	Конончук Ярослава	27.10.2018	126	28	2				II	осн	общ	
12	Кораблев Тимур	15.07.2019	110	18	1				II	осн	общ	

13	Королев Владислав	25.01.2019	117.5	18.9	2				II	осн	общ	
14	Красавина Анастасия	01.02.2019	128	29.1	2				II	осн	общ	
15	Красноперова Екатерина	04.08.2019	119	20.7	2				II	осн	общ	
16	Моретти Роберт	07.06.2019	119	26.9	2				III	подг	общ	
17	Павлюк Лилия	26.01.2019	119	22.4	2				II	осн	общ	
18	Панкова Дарья	15.02.2019	115	18.8	2				II	осн	общ	
19	Савченко Данила	20.07.2019	121	25.5	2				II	осн	общ	
20	Сливина Ульяна	18.11.2018	122	22	2				II	осн	общ	
21	Соглаева Александра	20.07.2019	112.5	18	1				III	осн	общ	
22	Чернова Мирослава	23.01.2019	125	32.7	2				II	осн	общ	
23	Чусова Дарья	21.05.2019	120.5	22.2	2				I	осн	общ	
24	Шумилова Василиса	03.10.2019	115	25.2	2				II	осн	общ	
25	Улмасова Афруза Жасурбек кизи	25.01.2018	130	22	3				II	осн	общ	
26	Янцевич Милла	25.01.2019	125	27.5	2				II	осн	общ	

Таблица соответствия роста ребенка и размера мебели

По ГОСТ 11015-93 и ГОСТ 11016-93

Группа	Рост ребенка, см	Высота стола, мм	Высота стула, мм	Цвет маркировки
00	до 85	340	180	Черный
0	85-100	400	220	белый
1	101-115	460	260	Оранжевый
2	116-130	520	300	Фиолетовый
3	131-145	580	340	Желтый
4	146-160	640	380	Красный
5	161-175	700	420	зеленый
6	выше 175	760	460	голубой

2. Воспитательно-образовательная деятельность

3. Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО.

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса
1.	1 сентября	День Знаний	Беседа
2	3 сентября	День окончания Второй Мировой войны	Беседа
3	8 сентября	Международный день распространения грамотности	Чтение, беседы, мультфильмы
4	27 сентября	День дошкольного работника	Беседа «Наши помощники – воспитатели»
5.	27 сентября	Международный день туризма	Поход-экскурсия по участку детского сада
6	1 октября	Международный день музыки	Музыкальный досуг с участием родителей и старших членов семей «Споемте, друзья»
7	16 октября	Международный день хлеба	Чтение, проект
8	19 октября	День отца в России	Открытка для папы
9	28 октября	Международный день Бабушек и Дедушек	Тематический образовательный проект с участием всех сотрудников ДОО, детей, их родителей, бабушек и дедушек
10.	1 ноября	Осенины	Утренник
11	3 ноября	День Самуила Маршака	Выставка в книжном уголке
12	27 ноября	День матери в России	Продуктивная деятельность «Подарок маме»
13.	30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Заседание «Семейного клуба» на тему «Герб моей семьи» с совместной продуктивной деятельностью взрослых и детей
14	4 декабря	Написание письма Деду морозу	Письма
15	8 декабрь	Международный день художника	Д/и «Украсим русский народный костюм»
16.	9 декабря	День героев Отечества	Беседы, чтение
	26 декабря	День подарков	Изготовление открыток
17.	11 января	Всемирный день «Спасибо»	Просмотр мультфильмов: «Добро пожаловать», «Сказка про доброго носорога»
18	27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	Беседа, чтение
19	10 февраля	День памяти А. С. Пушкина	Чтение, проект
20.	23 февраля	День защитника Отечества	Продуктивная деятельность

21	1 марта	День кошек в России	
22.	8 Марта	Международный женский день	Утренник
23	13 марта	День рождения С. Михалкова	Театральная деятельности
24	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Чтение
25	19 марта	День рождения К. И. Чуковского	Квест
26	27 марта	Всемирный день театра	Спектакль
27	1 апреля	День смеха в России	Просмотр мультфильма
28	12 апреля	День Космонавтики	Посещение музея, изготовление поделок, продуктивная деятельность
29	15 апреля	День Цирка	Рисование
30	22 апреля	День Земли	Квест
31	1 мая	Праздник весны и Труда	Беседы, чтение
32	9 мая	День Победы	Создание семейного альбома «Будем память по жизни чтить»
33	24 мая	День Славянской письменности и культуры	Беседы, чтение
34.	27 мая	День рождения С-Петербурга	Просмотр кукольного спектакля «Незнайка на улицах города»
35.	1 июня	День защиты детей	Развлечение «Здравствуй, лето!»
36.	12 июня	День России	Развлечение
37.	8 июля	День любви, семьи и верности	Выставка фото «Супер Семейка!»
38.	20 августа	День Государственного Флага России	Беседы , продуктивная деятельность

3.1. Темы недель на учебный год

Дата	Тема
Сентябрь	
01.09–05.09	«День знаний. Наш любимый детский сад»
08.09–12.09	«Чемты, осень, хороша?»
15.09–19.09	«Безопасность дорожного движения»
22.09–26.09	«Путешествие в осенний лес»
Октябрь	
29.09–03.10	«Перелётные птицы»
06.10–10.10	«На выставке кожаных изделий (одежда, обувь)»
13.10–17.10	«Грибы»
20.10–24.10	«Путешествие по Африке»
27.10–31.10	«Как животные готовятся к зиме»
Ноябрь	
03.11–07.11	«Моя страна»
10.11— 14.11	«Что такое архитектура»
17.11–21.11	«Зачем нужна семья. День матери»
24.11–28.11	«Здоровье – главная ценность»
Декабрь	
01.12–05.12	«Герои Отечества»
08.12–12.12	«Подземные богатства Земли»
15.12–19.12	«Зима. Встреча зимы. Зимние забавы»
22.12–26.12	«Здравствуй, Новый год»
Январь	
09.01–10.01	«Транспорт»
12.01–16.01	«Профессии»
19.01–23.01	«Я познаю мир. Австралия»
26.01—30.01	«День снятия блокады Ленинграда»
Февраль	
02.02–06.02	«Кто к кормушке прилетел»
09.02–13.02	«Русские народные промыслы»
16.02–20.02	«Будущие защитники Родины»
23.02–27.02	«Домашние животные»

Март	
02.03–06.03	«Международный женский день»
09.03–13.03	«Животный мир полярных регионов»
16.03–20.03	«Всемирный день воды. Какой ты – мир рек, морей и океанов?»
23.03–27.03	«Театр детям»
Апрель	
30.03–03.04	«Лес и человек»
06.04–10.04	«Хочу быть космонавтом»
13.04–17.04	«Весна - красна»
20.04–24.04	«Комнатные растения»
27.04–30.04	«Книжкина неделя»
Май	
04.05–08.05	«Победный май»
11.05–15.05	«Посуда. Продукты питания»
18.05–22.05	«Досвидания, детский сад »
25.05–29.05	«День рождения Санкт-Петербурга»

3.2. Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя по месяцам

Сентябрь	Декабрь	Март
Октябрь	Январь	Апрель
Ноябрь	Февраль	Май

3.3. Взаимодействие с родителями

Цель: содействие процессу становления ключевых и сопутствующих компетенций родителей, обеспечивающих их активное участие в личностном развитии детей дошкольного возраста в условиях общественного и семейного воспитания.

Задачи:

- содействовать обогащению знаний родителей по основам анатомии, физиологии, психологии, педагогики;
- содействовать развитию интереса родителей как воспитателей детей к грамотной организации семейного воспитания, в создании развивающей предметной, пространственной и социальной среды, изучению личности своего ребенка и прогнозированию перспектив его развития;
- привлечь внимание родителей к жизни дошкольного учреждения и принять живое участие в становлении личности ребенка.

Формы и темамероприятия	Цель мероприятия	Ответственные
Сентябрь		
Анкетирование родителей вновь поступивших детей «Давайте познакомимся!»	Сбор информации о детях и их родителях	Воспитатели
Оформление родительского уголка на осеннюю тему	Подготовить родительский уголок к осеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации	Воспитатели
Консультация «Портфолио дошкольника»	Предложить новую полезную для детей и родителей деятельность — изготовление дошкольного портфолио. Рекомендации по изготовлению, оформлению, внесению в портфолио индивидуальных материалов из детского сада	Воспитатели, родители
Консультация «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Повышение педагогической культуры родителей	Воспитатели
Консультация «Что должен знать и уметь ребенок 5—6 лет»	Помочь родителям найти правильное решение для интеллектуального развития детей	Воспитатели
Папка-передвижка «Правила дорожные — знать каждому положено»	Информировать родителей о важности данного вопроса, формировать навыки безопасного поведения детей на дорогах	Воспитатели

Подготовка к празднику «Осень, осень, в гости просим...»	Привлекать родителей к пошиву костюмов к празднику, подбору стихов об осени, разучиванию их с детьми дома	Воспитатели, музыкальный руководитель
Родительское собрание «Путешествие в страну знаний продолжается, или Только вперед!»	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить родителей воспитанников с возрастными особенностями детей старшей группы (5—6 лет); • познакомить родителей с задачами воспитания и обучения на год, особенностями и условиями образовательной работы в старшей группе, целями и задачами дошкольного образовательного учреждения на предстоящий учебный год 	Старший воспитатель, воспитатели
Октябрь		
Выставка фотоколлажей «Как я помогаю дедушке и бабушке», посвященная Дню пожилого человека	Активизация родителей в работу детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей	Воспитатели
Выставка рисунков детей по народному творчеству	Развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей	Воспитатели
Памятка «Витаминный календарь осени»	Просвещение родителей в оздоровлении детей и профилактике некоторых заболеваний	Воспитатели, медицинский работник
Консультация «Игра как средство воспитания дошкольников»	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Ноябрь		
Анкетирование «Какие книги вы читаете своему ребенку?»	Узнать, как часто родители читают детям и какую художественную литературу	Воспитатели
Памятка «Основы безопасности дошкольника — что положено знать родителю»	Распространение педагогических знаний среди родителей	Воспитатели

Папка-передвижка «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности	Воспитатели
Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания»	Привлечь внимание родителей к информации	Воспитатели, медицинский работник
Декабрь		
Родительское собрание «Сохранение и укрепление здоровья старших дошкольников»	Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника в домашних условиях и условиях детского сада	Старший воспитатель, воспитатели, медицинский работник
Выставка рисунков детско- родительского творчества «Новогодняя сказка»	Привлечь родителей к совместному художественному творчеству с детьми	Воспитатели
Папка-передвижка «Зима и зимние приметы»	Расширять представления детей и родителей о времени года «Зима»	Воспитатели
Памятка «Безопасные шаги на пути к безопасности на дорогах зимой»	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома	Воспитатели
Консультация «Развитие речи детей 5—6 лет. Использование приема моделирования в развитии связной речи детей»	Распространение педагогических знаний среди родителей	Воспитатели
Создание музейной экспозиции «Музей Деда Мороза»	Активизация родителей в работу детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей	Воспитатели
Подготовка к празднику «Новый	Вовлечь родителей в совместную подготовку к предстоящему новому году празднику	Воспитатели, музыкальный руководитель

год стучится в двери...»		
Январь		
Консультация «Ребенок в мире информационного пространства»	Распространение педагогических знаний среди родителей	Воспитатели
Конкурс «Зимняя сказка» — лучшая зимняя скульптура сказочного героя на участке с участием родителей	Демонстрация творческих способностей детей и родителей, сформированных творческих умений и навыков, развитие положительного, эмоционального взаимодействия родителей, детей и работников ДОО	Воспитатели Родители
Консультация «Как играть с ребенком»	Повышение педагогической грамотности родителей	Воспитатели
Памятка для родителей «Безопасность детей — забота взрослых»	Привлечь родителей к проблеме безопасности детей в быту	Воспитатели
В помощь родителям: «Картотека стихов про зиму» для заучивания дома	Привлечь внимание родителей к информации	Воспитатели
Февраль		
Фото выставка «Папа – мастер на все руки»	Воспитывать любовь и уважение детей к своим папам	Воспитатели
Консультация «Как говорить с детьми правильно»	Повышение педагогической грамотности родителей	Воспитатели
Папка-передвижка «Какие родители, такие и дети!»	Повышение педагогической культуры родителей	Воспитатели
Праздник «Есть такая профессия — Родину защищать»	Воспитывать любовь и уважение детей к своей Родине	Воспитатели
Родительское собрание «Растим любознательных»	<ul style="list-style-type: none"> • Раскрыть значение познавательного интереса ребенка и отклика взрослых на него; 	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • научитьразвиватьпознавательнуюактивность 	
Март		
Консультация «Развитие словесно- логической памяти детей 5—6 лет»	Формированиепедагогическойкомпетенцииродителей	Воспитатели
Хобби-выставка «Мамины руки не знают скуки»	Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ	Воспитатели
Консультация «Математическое развитие детей в семье»	Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь семье в воспитании и обучении ребенка	Воспитатели
Папка-передвижка «Весна-Красна снова в гости к нам пришла»	Расширять представления детей и родителей о времени года «Весна»	Воспитатели
Подготовка и проведение праздника 8 Марта	Демонстрация творческих способностей детей. Формирование творческих навыков и умений, развитие эмоционального взаимодействия родителей, детей и работников ДОО	Воспитатели
Апрель		
Памятка «Развиваем мелкую моторику рук»	Распространение психолого-педагогических знаний среди родителей, практическая помощь семье	Воспитатели
Консультация «Как провести выходной день с ребенком»	Обогащениепедагогическихзнанийродителей	Воспитатели
Консультация «Вежливость воспитывается с детства»	Дать родителям полезные советы по воспитанию вежливости у детей	Воспитатели
Папка-передвижка «Детский рисунок — ключ к внутреннему миру ребенка»	Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «Развитие творческих способностей у детей»	Воспитатели
Конкурс декоративно- прикладного творчества	Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей	Воспитатели

«Космический сувенир»		
Май		
Родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года»	Подвести итоги образовательной работы за учебный год	Воспитатели
Выставка детских рисунков «Дети рисуют Победу»	Привлечь родителей к совместному художественному творчеству с детьми	Воспитатели
Папка-передвижка «Эти великие года»	Воспитывать у детей и родителей уважение к славным историческим традициям своей Родины	Воспитатели
Театральная постановка к Дню Победы «Эхо войны»	Воспитывать у детей и родителей уважение к славным историческим традициям своей Родины	Воспитатели
Акция «Наш цветущий детский сад» — помощь в озеленении территории дошкольного учреждения	Привлечь родителей к благоустройству участка детского сада	Воспитатели
Фестиваль ремесел «Чудо своими руками»	Продолжать привлекать родителей к совместной работе семьи и детского сада	Воспитатели

3.4. Сотрудничество с социальными партнерами

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Встреча с инспектором ГАИ «Безопасность на дорогах»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатель
Экскурсия в музей «Народная игрушка»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатель

Приглашенный экскурсовод, сотрудники краеведческого музея	Февраль	Старший воспитатель, воспитатель
	Март	Старший воспитатель, воспитатель
	Апрель	Старший воспитатель, воспитатель
	Май	Старший воспитатель, воспитатель

3.5. Педагогическая диагностика

Цель педагогической диагностики: оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком.

Задачи педагогической диагностики:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности);
- оптимизация работы с группой детей.

Диагностическое обследование проводится два раза в год: в октябре и в мае.

Структура.

1. Первый этап – проектировочный. Определение целей и методов диагностики.
2. Второй этап – практический. Проведение диагностики. Определение ответственных, обозначение времени и длительности, способов фиксации.
3. Третий этап – аналитический. Анализ полученных фактов.
4. Четвертый этап – интерпретация данных. Это основной путь понимания ребенка и прогнозирования перспектив его развития.
5. Пятый этап – целеобразовательный. Предполагает определение актуальных образовательных задач для каждого ребенка и для группы в целом.

Мониторинг педагогической диагностики развития дошкольников

Уровень развития						Итоговый средний показатель по обр. области	
Высокий		Средний		Низкий		октябрь 2025	апрель 2026
октябрь 2025	апрель 2026	октябрь 2025	апрель 2026	октябрь 2025	апрель 2026		
Социально-коммуникативное развитие							
Познавательное развитие							
Речевое развитие							
Художественно-эстетическое развитие							
Физическое развитие							
Итоговый средний показатель							
Итог в %							

Инструментарий для педагогической диагностики:

- карты наблюдения возрастного развития дошкольников;
- диагностические карты;
- индивидуальная карта развития воспитанника от 3 до 7 лет

В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, в условиях ДОО используются:

- наблюдение;
- изучение продуктов деятельности детей;
- диагностические ситуации;
- беседы.