


УТВЕРЖДЕН

Управляющим советом
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №138
общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-
речевому развитию
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.03.2023 г. № 2

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №138
общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-
речевому развитию
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 03.04.2023 г. № 2

УТВЕРЖДЕН

Заведующим Государственного
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №138
общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-
речевому развитию
Невского района Санкт-Петербурга

А. Е. Калмыкова
Приказ от 18.04.2023 г. № 48



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №
138 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга
за 2022 год

Санкт-Петербург
2023

Содержание	Номера страниц
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. Оценка системы управления образовательного учреждения	5
II. Оценка организации образовательной деятельности	9
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)	14
IV. Оценка качества кадрового обеспечения	17
V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
VI. Оценка качества материально-технической базы	22
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
VIII. Промежуточные результаты реализации Программы развития на 2022-2024 г.	25
Результаты анализа за 2022 год	26
Перспективные задачи на 2023 год	27
ПРИЛОЖЕНИЕ	28

**Отчёт о результатах самообследования за 2022 год
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 138 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга**

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ детского сада № 138 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основные задачи самообследования

1. Оценка системы управления образовательной деятельности.
2. Оценка организации образовательной деятельности.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка качества кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

№	Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
1.1.	Наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 138 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 138 Невского района Санкт-Петербурга),
	Руководитель	Калмыкова Александра Егоровна. Контактный телефон: (812) 362-23-67 Часы приёма: Вторник: 15.00-18.00.
	Адрес организации	192174, Санкт-Петербург, улица Шелгунова, д.21, литера Е Официальный сайт ГБДОУ: http://138.dou.spb.ru
	Телефон, факс	(812) 362-23-67
	Адрес электронной почты	E-mail: dou138@obr.gov.spb.ru
	Учредитель	от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет

		по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга
	Дата создания	Ввод в эксплуатацию 1963 год
	Лицензия	Лицензия серия 78ЛО2 № 0001575 от 29.12.2016 года выдана Правительством Санкт-Петербурга Комитет по образованию, срок действия – бессрочно

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 138 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее Образовательное учреждение) расположено в пределах жилой зоны среднеэтажных и многоэтажных жилых домов, расположенных вне территории исторически сложившихся районов центральной части Санкт-Петербурга с включением объектов социально-культурного и коммунально- бытового назначения, связанных с проживанием граждан, а также объектов социальной инфраструктуры. Проектная наполняемость на 125 мест (5 групп). Общая площадь здания 2 656 кв. м. Площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса 1031 кв. м. Детский сад оснащен 29 видео камерами; 12 камер по периметру и 17 камер внутри здания.

На прилегающей к Образовательному учреждению территории находятся социально значимые объекты: ГБДОУ детский сад № 49, ГБОУ СОШ № 334, Социальный-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Альмус», СОН Центр социальной помощи семье и детям Невского района.

Не далеко находятся сразу две станции метро «Ломоносовская» и «Пролетарская». Для каждой группы имеется отдельный участок для прогулок. Территория вокруг здания ГБДОУ асфальтирована, установлено освещение, имеются зелёные насаждения. Для каждой группы имеется отдельный участок для прогулок, которые оснащены всем необходимым стационарным игровым оборудованием.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.

Режим функционирования Учреждения:

Ежедневно понедельник – пятница с 7 до 19 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Режим работы: Общеобразовательные группы 12 часов, с 7.00 до 19.00

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательное учреждение посетили 128 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Образовательном учреждении функционировала 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Возрастная группа	Количество групп	Наполняемость
Группа раннего возраста от 2 до 3 лет	1	24
Группа младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет	1	29
Группа среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет	1	26
Группа старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет	1	24
Группа предшкольного возраста от 6 до 7 лет	1	25
Всего по д/с	5	128

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила в конце 2022 года 128 человек.

Анализ контингента воспитанников

Год	Ясли (кол-во)	Сад (кол-во)	Всего (кол-во)	Группы (кол-во)	Педагоги (кол-во)	Соотношение «педагогический работник/воспитан ник» в ДОУ
31.12.2020	37	109	146	6	14	10/1
31.12.2021	35	105	140	6	14	10/1
31.12.2022	24	104	128	5	13	10/1

Движение воспитанников в 2022 году

На 01.01.2022	На 31.12.2022
140	128

I. Оценка системы управления образовательного учреждения

Органы управления, действующие в Образовательной организации на основании Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 138 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности.</p> <p>Распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения. В пределах своей компетентности издает приказы и распоряжения.</p> <p>Утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников.</p> <p>Осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации.</p> <p>Составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования.</p> <p>Утверждает образовательные программы.</p> <p>Обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности. Обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников Образовательного учреждения.</p> <p>Несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств.</p> <p>Осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.</p>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - принятие правил внутреннего распорядка воспитанников и иных локальных нормативных актов ГБДОУ; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ГБДОУ; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - привлечение для осуществления уставной деятельности ГБДОУ дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; - принятие решений по вопросам питания и медицинского обеспечения воспитанников и работников ГБДОУ; - решение иных вопросов, вытекающих из уставной деятельности ГБДОУ.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного

	<p>процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ГБДОУ; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГБДОУ, а также отчета о результатах самообследования; - принятие правил внутреннего трудового распорядка ГБДОУ; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ГБДОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ГБДОУ; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов заведующего ГБДОУ и коллегиальных органов управления ГБДОУ по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ вынесенных на рассмотрение заведующим ГБДОУ, коллегиальными органами управления ГБДОУ.

Структура управления, органы государственно-общественного управления

Учредители:

- город Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти
- Администрации Невского района Санкт-Петербурга

Начальник отдела образования Невского района – Чалганская Любовь Ивановна;

Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Калмыкова Александра Егоровна;

Заместитель заведующего – Святченко Анжела Султанахмедовна;

Старший воспитатель – Вдовина Олеся Александровна;

Завхоз – Комарова Ирина Александровна;

Медсестра – Семенова Лина Николаевна.

Структура и система управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное количество педагогов и родителей для оптимизации образовательного процесса и повышения эффективности взаимодействия.

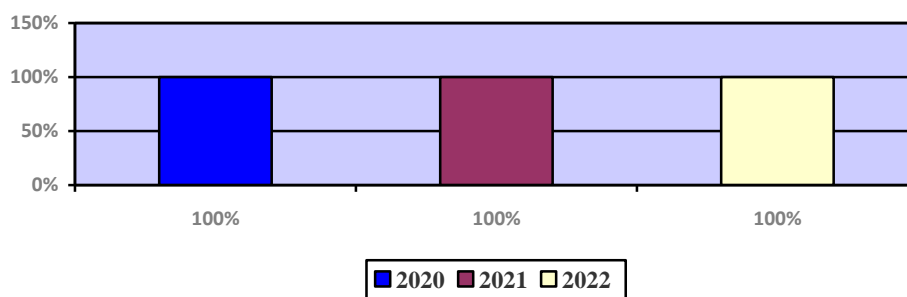
СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБДОУ



Открытость и доступность информации об образовательной организации обеспечивает официальный сайт: <http://138.dou.spb.ru>

Силами административных и педагогических работников в Учреждении функционирует открытая группа – «ГБДОУ детский сад № 138 Невского района» [ГБДОУ детский сад № 138 Невского района.../ ВКонтакте \(vk.com\)](#)

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями Санкт-Петербурга



За отчетный период предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан нет.

Год	Наличие предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан
2020	Отсутствует
2021	Отсутствует
2022	Отсутствует

Вывод: Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ГБДОУ и функциональным задачам ГБДОУ. Управление осуществляется, в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура и механизм управления дошкольного учреждения обеспечивает стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ГБДОУ, для эффективной организации образовательного процесса в соответствии с программой развития учреждения.

Система управления в ГБДОУ строится с учетом развития учреждения на опережение поставленных задач, по обеспечению оптимального сочетания традиционных и современных инновационных тенденций, технологий.

Изменений системы управления не планируется.

II. Оценка организации образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №138 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Реализуются следующие дополнительные программы:

— «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;

— «Ладушки» Праздник каждый день Авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;

— «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Авторы Г.Т. Алифанова.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ГБДОУ строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, в соответствии с требованиями образовательной программы. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс реализует:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-индивидуальную работу с детьми;

-взаимодействие с семьями воспитанников.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные

технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии, технологии исследовательской деятельности, личностно ориентированные технологии, технология портфолио.

За отчётный период в ГБДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО: педагогические советы, семинары, консультации.

Вывод: в основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования и развития. Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, позволило осуществлять личностно-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта. Воспитанникам созданы комфортные условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.

Анализ работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, психолого-педагогического консилиума Учреждения

В 2022 году в Учреждении продолжил свою работу психолого-педагогический консилиум (далее – ППк), осуществляющий образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

На официальном сайте Учреждения в разделе «Информация», разработан новый раздел «Психолого-педагогический консилиум»

Пройдя по данной ссылке можно ознакомиться с информационными материалами данной тематики: [Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 138 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга - Психолого-педагогический консилиум \(dou.spb.ru\)](http://dou.spb.ru)

ППк ГБДОУ №138 работал по следующим направлениям				
Диагностическое	Консультативное	Сопроводительное	Информационно просветительское	Аналитическое
Основные формы работы				
Индивидуальная и групповая диагностическая; Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками		Индивидуальная и групповая диагностическая консультативно-просветительская работа с родителями и педагогами		Подготовка и участие в заседаниях ППк

В 2022 году было проведено 2 плановых заседания.

Заседания ППк проводятся:

- в соответствии с планом работы ППк;
- по результатам обследования (педагогической, психологической и логопедической диагностики);
- по запросу воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда.

Деятельность заседаний ППк была направлена на:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведения воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучения;
- консультирование участников образовательного по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

Диагностика коррекционно-логопедической работы

№ п/п	Результативность коррекционно-логопедической работы	Количество детей	Соотношение в %
1	Количество детей, зачисленных в 2022 году	13	100%
2	Количество детей, выпущенных с хорошей речью (автоматизация звуков в самостоятельной речи)	1	8%
3	Количество детей, выпущенных с чистой речью	12	92%

По результатам итоговой диагностики выявлена положительная динамика развития речи воспитанников.

Таким образом можно говорить об эффективности коррекционно-логопедической работы, проводимой учителями-логопедами в Учреждении.



Воспитательная работа

Программа воспитания ГБДОУ реализуется через формирование социокультурного воспитательного пространства и при регулярном воспроизведении наиболее ценных воспитательно-значимых видов совместной деятельности и осуществлении воспитательного процесса в рамках нескольких взаимосвязанных модулей:

- Трудовое воспитание и ранняя профориентация.
- Патриотическое воспитание.
- Конкурсное движение.
- Волонтерское движение.
- Основы здорового образа жизни.

Практическая реализация программы воспитания осуществляется в рамках вариативных и инвариативных модулей воспитательной работы, строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников, направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми.

При выборе стратегии по воспитательной работе, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	116	90%
Неполная с матерью	9	7%
Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	35%
Два ребенка	60	47%
Три ребенка и более	23	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников. Воспитанникам из неполных семей в период адаптации предоставляется индивидуальное сопровождение педагога-психолога.

В 2022 году в процессе воспитательной работы были реализованы следующие мероприятия:

– **трудовое воспитание и ранняя профориентация:**

Экскурсия в ГБОУ №328;

Участие во всероссийском субботнике (уборка на участке своей группы)

– **патриотическое воспитание:**

фотовыставка о блокадном Ленинграде в групповых помещениях;

мини-музей «Знайка» [Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 138 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга - Мини-музей "Знайка" \(dou.spb.ru\)](http://dou.spb.ru);

Экскурсия в музей ГБОУ №328 «Куракина дача»

Развлечения, досуги, праздники:

«С Днем защитника Отечества»

«Широкая масленица»

«День памяти жертв Блокады»

«Чтобы помнили»

«Прогулка по осеннему Петербургу»

– **волонтерское движение:**

Благотворительная акция «Помощники Деда мороза»

Акция: «Покорми птиц»

Изготовление подарков к празднику пожилого человека

Акция: «Окно Победы»

Участие в проекте «Эколята-дошколята»

– **спортивно-оздоровительные мероприятия:**

Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»

Спортивный праздник «Здравствуй лето»;

Акция «Вместе с нами упражняйся и здоровым оставайся!».

Взаимодействие с родителями: педагогическое просвещение родителей по актуальным вопросам воспитания и образования детей посредством индивидуальных консультаций, педагогических бесед, оформление выставок детского творчества в приемных групп; акции.

Разнообразные формы работы с родителями позволяют включить их в образовательный процесс, обеспечить единство воспитательных целей детского сада и семьи.

– Досуги и праздники: Новогоднее волшебство; Праздник для мамы.

- Привлечение родителей к городским акциям, «Внимание дети!», «Засветись», «Безопасный город», «Скорость – не главное!».

Дополнительное образование

Образовательное учреждение осуществляет деятельность по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей.

С правилами оказания платных образовательных услуг можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Родителям», пройдя по ссылке [Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 138 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга - Платные образовательные услуги \(dou.spb.ru\)](http://dou.spb.ru)

В 2022 году в ГБДОУ реализовывались следующие дополнительные платные образовательные услуги:

1) «Топотушки» - **художественная направленность.**

Удельный вес численности воспитанников, обучающихся по дополнительным программам в 2022 году составил 17% от общей численности воспитанников ГБДОУ.

Учреждение имеет личный кабинет оператора на портале «Навигатор дополнительного образования» с краткой информацией о программах дополнительного образования: [Навигатор дополнительного образования детей \(petersburgedu.ru\)](http://petersburgedu.ru)

Взаимодействие Образовательного учреждения с социальными партнерами в целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса

Для повышения качества образовательного процесса в ГБДОУ складываются отношения сотрудничества и взаимодействия с окружающим социумом, которые строятся на договорной основе. В 2022 году взаимодействие осуществлялось со следующими социальными партнерами:

№ п/п	Социальный партнер	Форма взаимодействия
1.	ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> - участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОС по дошкольному образованию; - участие в обмене опытом путём подготовки и показа открытых мероприятий; - повышение профессионального мастерства педагогов на курсах повышения квалификации; - участие в семинарах.
2.	Районный опорный центр Невского района по ПДД	Участие в акциях «внимание дети!», «Засветись», «Безопасный город», «Скорость - не главное!».
3.	Детская поликлиника № 6 Невского района Санкт-Петербурга	- диспансерные прививки и профилактические осмотры в соответствии с графиком
4.	ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга	- обследование детей специалистами ГБУ ДО ЦППМСП
5.	Опорный центр ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> - участие в семинарах; - повышение профессионального мастерства.

Вывод: обучающиеся посещают дополнительные образовательные услуги с большим желанием. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей. Учреждение располагает безопасными и комфортными условиями для проведения данного вида услуг.

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Освоение Образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников).

В соответствии ФГОС ДО - освоение Образовательной программы направлены на достижение каждым воспитанником Учреждения определённых возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогического мониторинга и педагогической диагностики. Мониторинг и диагностическое обследование позволяет выявить детей с проблемами в развитии, определить трудности в освоении программного содержания, составить индивидуальный маршрут развития.

Мониторинг проводится по пяти образовательным областям, а педагогическая диагностика по коррекционному и психолого-педагогическому направлениям, что позволяет воспитателям и специалистам проследить за ходом развития каждого воспитанника.

Формы проведения мониторинга и диагностики: - диагностические занятия (по каждому разделу программы); - диагностические срезы; -наблюдения, итоговые занятия.

Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками Образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты качества освоения Образовательной программы дошкольного образования

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Социально-коммуникативное развитие	41	31%	85	64%	8	6%	134	92%
Познавательное развитие	31	23%	81	61%	22	17%		
Речевое развитие	46	35%	70	53%	18	14%		
Художественно-эстетическое развитие	39	29%	87	65%	8	6%		
Физическое развитие	59	44%	73	55%	2	2%		



Анализ результатов педагогического мониторинга показывает прогрессивную динамику по всем направлениям развития воспитанников, воспитательным и образовательным задачам на разных ступенях образовательного процесса. Результаты дают возможность оценивать картину развития детей как успешную. Мониторинг развития воспитанников позволяет выделить те направления, которые нуждаются в доработке.

Благодаря использованию в работе эффективных здоровьесберегающих, информационно коммуникативных технологий, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, формированию познавательных интересов детей становится возможным достижение высоких результатов развития.

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

В 2022 году педагог-психолог Учреждения провела обследование воспитанников предшкольного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности на основе экспресс-диагностики Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко в количестве 22 человек.

Высокий уровень: 8

Средний средний: 12

Низкий уровень: 1

Вышеуказанные показатели были достигнуты по следующим причинам:

- Высокий уровень профессионализма и опыт работы с детьми данной возрастной группы у педагогов.
- Регулярное посещение группы специалистами(педагогом-психологом и музыкальным руководителем).
- Проведение развивающих занятий педагогом-психологом.

В 2022 году обучающиеся ГБДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Результативность участия воспитанников в конкурсах

Уровень	Название конкурса	Результат участия
Районный	«Удивляй-ка!»	1 ребенок Лауреат III степени
	«Кулич и пасха»	1 ребенок Дипломант 1 ребенок Участник
	«Реклама здорового питания»	1 семья II место
	«Поздравь Деда Мороза»	4 ребенка Участники

Вывод: Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Таким образом, основная задача реализации Образовательной программы, а именно, создание условий, обеспечивающих в Учреждении позитивную социализацию и индивидуализацию ребенка, а также выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и создание при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы, для максимального раскрытия потенциала детской личности была решена полностью.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

С данными о педагогическом составе учреждения можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации», пройдя по ссылке: [Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 138 Невского района Санкт-Петербурга Руководство. Педагогический \(научно-педагогический\) состав \(dou.spb.ru\)](http://dou.spb.ru)

Образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего работают 34 человека. Воспитательно-образовательную работу в образовательном учреждении осуществляют 14 педагога, из них:

- 1 старший воспитатель
- 10 воспитателей
- 1 музыкальный руководитель
- 1 учитель-логопед
- 1 педагог-психолог

В 2022 году повысили профессиональную квалификацию 8 (57%) педагогов:

Сведения о повышении квалификации педагогов в 2022 году.

- «Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. Образовательная область «Речевое развитие» - **1 педагог;**
- «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» - **5 педагога;**
- «Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО» - **1 педагог;**
- «Коррекция звукопроизношения при дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС» - **1 педагог.**

В ГБДОУ развито наставничество. Педагоги у которых есть дефицит знаний, умений в какой либо их педагогических компетенций обращаются к наставникам по вопросам развития необходимой компетенции.

Анализ образовательного процесса показывает, что педагоги владеют современными образовательными, инновационными технологиями. Педагоги, разрабатывают собственные проекты, перспективные планы, проводят оценку индивидуального развития детей, отслеживают успехи и неудачи дошкольников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ГБДОУ, также занимаются саморазвитием, самообразованием, что в комплексе дает хороший результат в организации педагогической.

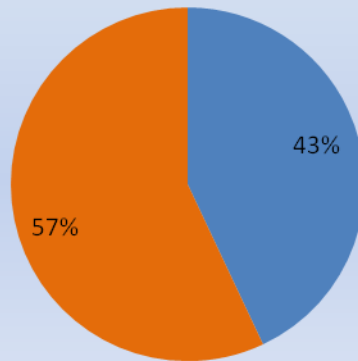
Все педагогические работники смогли осуществить самодиагностику в АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста», тем самым выявить свои

профессиональные дефициты. Размещенные образовательные события и курсы повышения квалификации, на которые педагоги смогли записаться, помогли им построить и реализовать свой индивидуальный образовательный маршрут.

**Результаты с характеристиками кадрового состава
образовательного учреждения**

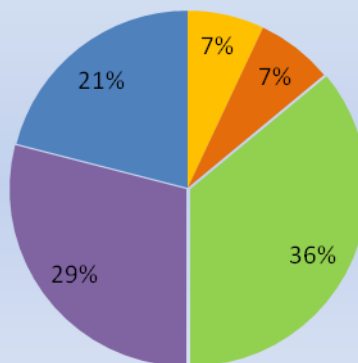
	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Педагог-психолог
Образование					
Высшее специальное	-	3	1	1	1
Среднее специальное	1	7	-	-	-
Стаж работы					
до 5 лет	-	-	-	-	1
от 5 до 10 лет	-	1	-	-	-
от 10 до 20 лет	1	3		1	
от 20 до 30 лет	-	3	1	-	-
свыше 30 лет	-	3	-	-	-
Квалификационная категория					
высшая	1	9	1	-	-
первая	-	1	-	1	1
нет категории	-	-	-	-	-

Образование



■ Высшее специальное ■ Среднее специальное

Стаж работы



■ до 5 лет ■ до 10 лет ■ до 20 лет ■ до 30 лет ■ свыше 30 лет



Диссеминация опыта работы

Дата	Название мероприятия	ФИО педагога	Организатор	Форма участия
22 ноября 2022 г.	В рамках проекта «Школа здоровья» Семинар-практикум «Активные формы взаимодействия с родителями по здоровьесбережению дошкольников»	Иванова А.В.	ГБУ ИМЦ Невского района и ГБДОУ №11	Докладчик

Распространение опыта работы внутри Образовательного учреждения.

- Открытое занятие по экологии «Чудо на подоконнике» воспитатель Купчикова Е.В.
- Открытое занятие по экологии «Самые-самые» воспитатель Иванова А.В.
- Семинар-практикум « Стрессоустойчивость педагогов» педагог психолог Симончик П.О.
- Занятие с педагогами «Снижение уровня тревожности у педагогов в ДОУ» педагог-психолог Симончик П.О.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня:

Уровень	Название конкурса	Форма участия
Районный	«Кулич и пасха»	3 педагога - Участники
Городской	«Сказки петровского дуба»	1 педагог - Победитель

Для повышения качества образования и повышения профессионального уровня педагогических работников в течении учебного года проводилась планомерная работа по самообразованию, повышению квалификации педагогов и осуществлялась методическая поддержка педагогам для прохождения ими процедуры аттестации.

Вывод: Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий, готовый к инновационной деятельности. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ библиотечный фонд находится в методическом кабинете, кабинете специалиста, в музыкально-спортивном зале, в группах. Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют обязательным требованиям.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО, программой воспитания.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

№ п/п	Оборудование	Количество	Использование
1.	Персональный компьютер (моноблок)	2 шт.	Сбор, обработка, представление и хранение информации об образовательном процессе: подготовка и создание документов, решение задач документоведа, ведение документации завхоза, ведение методической работы, ведение медицинской документации.
2.	Портативный персональный компьютер (ноутбук)	6 шт.	
3.	Многофункциональное устройство (принтер-сканер-копир)	3 шт.	Распечатывание, копирование и сканирование документов, тиражирование наглядного дидактического, раздаточного материала.
4.	Интерактивная доска + проектор	5 шт.	Проведение обучающих семинаров; образовательная деятельность, игровые занятия с дошкольниками.
5.	Планшеты	5 шт.	
6.	Фотоаппарат	1 шт.	Фото фиксация образовательного процесса и использование файлов в анализе образовательного процесса, представление на сайте образовательного учреждения, использование фотографий в презентациях и представлении педагогического опыта.

7.	Видеокамера	1 шт.	Видео фиксация образовательного процесса и использование файлов в анализе образовательного процесса, представление на сайте образовательного учреждения.
8.	Телевизор	2 шт.	Инфоzone, мини-музей. Обучающий показ-просмотр необходимых фото-видео роликов необходимых для расширенного представления по представленным темам по образовательным областям.

Вывод: качество учебно-методического обеспечения соответствует современным требованиям нормативных документов и требованиям ФГОС ДО и достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

С материально-техническим обеспечением учреждения можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации», пройдя по ссылке: [Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 138 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга-Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса \(dou.spb.ru\)](http://dou.spb.ru)

Образовательное учреждение оборудовано помещениями:

- групповые помещения (игровая (спальня) комната, столовая, приемная,) – 5
- музыкальный зал - 1
- кабинет учителя - логопеда – 1
- мини-музей «Знайка» - 1
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- пищеблок -1
- прачечная - 1
- медицинский блок -1

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения организована на принципах ФГОС ДО.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В течении 2022 года были приобретено:

- Хозяйственные товары
- Канцелярские товары
- Бытовая химия
- Бутилированная вода и помпа
- Заправка картриджей
- Посуда из нержавеющей стали
- Фарфоровая посуда
- Бумага для принтера
- Самоспасатели – 3 шт.

– Антисептик

Вывод: Материально-техническая база в ГБДОУ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения.

Охрана и укрепление здоровья детей

С правилами и мерами безопасности жизни и здоровья детей в ГБДОУ можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Информация» пройдя по ссылке: [Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 138 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга - Охрана здоровья \(dou.spb.ru\)](http://dou.spb.ru)

Медицинское обслуживание детей в ГБДОУ обеспечивает ДПО № 73 Невского района Санкт-Петербурга городской поликлиники №6.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Анализ состояния здоровья воспитанников образовательного учреждения по группам здоровья позволяет нам увидеть незначительные колебания по отношению к предыдущему году.

Распределение детей по группам здоровья

№ п/п	Всего детей по группам	Группы здоровья воспитанников									
		1		2		3		4		5	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	Ранний возраст	3	3	35	21	1	-	-	-	-	-
2	Младший возраст	3	4	22	24	1	1	-	-	-	-
3	Средний возраст	4	6	20	18	4	2	-	-	-	-
4	Старший возраст	3	3	15	15	8	6	-	-	-	-
5	Предшкольный возраст	1	2	24	20	4	3	-	-	-	-
6	Итого:	14	18	116	98	18	12	-	-	-	-

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

Показатели	2021			2022		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Списочный состав	148	39	109	128	24	104

Средняя продолжительность одного заболевания	21	13	8	16	10	6
Количество случаев заболевания	441	140	301	435	136	299
Количество случаев на одного ребенка	10	6	4	8	5	3
Количество часто и длительно болеющих детей	12	4	8	10	3	7

Уровень заболеваемости воспитанников, также имеет незначительные колебания по отношению к предыдущему году.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников оценивается как удовлетворительные. В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Данные по детскому травматизму

Травмы полученные:	2020	2021	2022
- на занятии	–	–	–
- на прогулке	–	–	–
- в процессе режимных моментов	–	–	–

Вывод: Медицинское обслуживание в ГБДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН и на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. Проводится анализ состояния здоровья детей. Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды в образовательной организации, выполнении требований СанПиН

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (п. 13, ч. 3, ст. 28) и в целях формирования и обеспечения качества образовательной деятельности в ГБДОУ разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования в Образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности Образовательного учреждения федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом затруднений, вызванных применением и внедрением различных дистанционных технологий.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников

В 2022 году удовлетворенность качеством предоставляемых услуг проводилось с помощью Центра оценки качества образования ГБУ «Информационно-методического центра» Невского района Санкт-Петербурга.

Открытость и доступность информации – 95,6 балла;

Комфортность условий предоставляемых услуг – 91 балла;

Доступность услуг для инвалидов – 60 баллов;
Доброжелательность и открытость – 99,2 балла;
Удовлетворенность условиями оказания услуг – 96,4 балла.
Общий балл – 88,44

Формой отчета оценки качества образования является аналитический отчет по результатам самообследования качества образования в ГБДОУ детском саду № 138 Невского района Санкт-Петербурга, который размещается на сайте дошкольного учреждения ежегодно не позднее 20 апреля.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования способствует получению достоверной и своевременной информации о состоянии текущей деятельности, что позволяет вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

VIII. Промежуточные результаты реализации Программы развития на 2020-2024г.

В ГБДОУ ведется работа по реализации Программы развития на 2020-2024 года. ГБДОУ является участником районных проектов. В 2022 году реализованные мероприятия:

Проект Программы развития Невского района: «Школа здоровья»

- 1 Осуществляется мониторинг здоровья детей – ежегодно в сентябре.
- 2 Реализуется ДОП «Топотушки» для детей 3-5 лет.
- 3 ГБДОУ принимает активное участие в педагогических семинарах на уровне района.
- 4 Выступление педагога ГБДОУ с докладом на районном семинаре-практикуме «Активные формы взаимодействия с родителями по здоровьесбережению дошкольников». стр. 20
- 5 Воспитанники и семьи ГБДОУ приняли участие в районном конкурсе «Реклама здорового питания» стр. 16
- 6 Проводится пропаганда здорового образа жизни среди семей ГБДОУ посредством консультаций специалистами и педагогами ГБДОУ, акций «Вместе с нами упражняйся и здоровым оставайся!», спортивных развлечений, праздников «Мама, папа, я – спортивная семья», «Здравствуй лето!».

Проект Программы развития Невского района «Ответственное родительство»

Использование различных форм привлечения родителей в образовательный процесс ГБДОУ:

- участие в роли актеров в постановках театрализованных представлений на детских музыкальных праздниках;
- участие в различных формах совместной с детьми деятельности (выставки совместного творчества, семейные конкурсы, акции;
- участие в различных формах совместной с педагогами деятельности (проведение прогулки, мастер-классов, изготовление стенгазет);
- участие в благоустройстве территории детского сада;
- участие в организации экскурсий;
- участие в совместной досуговой физкультурно-оздоровительной деятельности.

Проект Программы Невского района «Современный музей»

В 2022 году в ГБДОУ создано музейно-выставочное пространство для детей, педагогов и родителей мини-музей «Знайка».

Целью создания такого пространства является осуществление комплексного подхода к познавательного-речевому развитию детей, воспитанию в их духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории, культуре страны и родного города – Санкт-Петербурга.

Важная особенность мини – музея – участие в его создании детей и родителей. Они могут участвовать в обсуждении тематики музейно-выставочных пространств, приносить из дома экспонаты, пополнять их своими поделками, рисункам. Ребята из старших групп любят проводить экскурсии для младших. Таким образом дошкольники чувствуют свою причастность к мини – музею.

Работа мини-музея планируется и с учётом комплексно-тематического планирования, учитывая природно-климатические и культурно-исторические особенности нашего региона. Он периодически пополняется экспонатами, а также пополняется предметно-развивающая среда в группах для самостоятельной игровой и других видов деятельности воспитанников.

В 2022 году было пополнение фондов в мини-музее «Знайка» экспонатами.



По итогам самообследования деятельности ГБДОУ за 2022 год можно сделать следующие выводы:

1. Условия, созданные в детском саду, обеспечивают качественное образование детей дошкольного возраста.
2. Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень, активно участвует в конкурсном движении, в работе методических объединений, знакомится и делится накопленным опытом работы со своими коллегами.
3. Профессиональная деятельность педагогов организуется в соответствии с утверждёнными профессиональными стандартами.

4. Образовательный процесс реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Перспективные задачи на 2023 год

1. Продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Продолжать создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

3. Продолжать работу по внедрению целевой модели наставничества в практику ГБДОУ.

4. Созданные в Учреждении условия для обеспечения реализации Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО необходимо сделать более эффективными, внедряя инновационные средства, увеличивая динамику развития материально-технической базы Учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	—
1.1.3	В семейной дошкольной группе	—
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	—
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	—
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	—
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	—
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	—
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	—
1.5.3	По присмотру и уходу	—

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/100%
1.8.1	Высшая	11/79%
1.8.2	Первая	3/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	
1.9.1	До 5 лет	1/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1/7%

	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	—
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	—
1.15.5	Учителя - дефектолога	—
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	—
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	5,4 кв.м.

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного - зала	—
2.4	Наличие музыкального - зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ЦБДОУ детский сад №138



Л. Е. Калмыкова - Л. Е. Калмыкова