

Отчет

о реализации внедрения целевой модели наставничества в ГБДОУ детский сад № 138 Невского района Санкт-Петербурга

Этап I

Первый этап направлен на создание благоприятных условий для запуска программы наставничества.

В августе 2022 г. состоялось информирование педагогического коллектива, родительского сообщества, сообщества ГБДОУ детский сад № 138 Невского района Санкт-Петербурга о внедрении целевой модели наставничества. Проведено заседание Педагогического совета (протокол от 31.08.2022 г. № 1) «Внедрение Целевой модели наставничества».

В сентябре 2022 г. проходили тематические встречи с кандидатами наставниками.

На официальном сайте ГБДОУ детский сад № 138 Невского района Санкт-Петербурга в информационно-телекоммуникационной сети: «Интернет» создан раздел «Наставничество» по адресу: <http://138.dou.spb.ru/about-us-1/nastavnichestvo>

Вывод: 1. В ГБДОУ детский сад № 138 Невского района Санкт-Петербурга сформирована нормативная база по внедрению целевой модели наставничества.

Разработаны следующие документы:

- Положение о наставничестве в ГБДОУ детский сад № 138 Невского района Санкт-Петербурга.
- Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в ГБДОУ детский сад № 138 Невского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год.
- Персонализированная программа наставничества в ГБДОУ детский сад № 138 Невского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год.

2. Работа по внедрению целевой модели наставничества организована в соответствии с актуальными нормативными документами.

Этап II

Для выявления конкретных проблем педагогов в сентябре 2022 г. использованы анкеты:

- анкета для выявления запросов педагогов;

В результате сбора и обработки анкет потенциальных наставляемых выявлены конкретные дефициты педагогов образовательной организации, которые можно устранить с помощью наставничества.

Вывод: Результатом этапа является выявление наставляемого из числа педагогов с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидата в наставники на следующем этапе.

Этап III

Главная задача этапа – поиск потенциального наставника для формирования наставнической пары.

В сентябре 2022 г. проведено анкетирование среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества.

Проведена оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников.

Вывод: 1. В ходе реализации третьего этапа в ГБДОУ детский сад № 138 Невского района Санкт-Петербурга выявлен наставник, который потенциально может участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущих программах.

2. Руководителем ГБДОУ № 138 Невского района издан Приказ № 172а от 16.09.2022г. «О закреплении наставнических пар».

3. Проектной группой ГБДОУ детский сад №138 была разработана персонализированная программа наставничества.

Этап IV

Задача данного этапа- организация и осуществление работы наставнической пары.

На данном этапе были проведены:

- организационные встречи наставника и наставляемого;
- встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым;
- регулярные встречи наставника и наставляемого;
- заключительная встреча в рамках которой было проведено итоговое анкетирование, на выявление степени сформированности ИКТ компетентности у наставляемого.

Вывод: По окончании данного этапа цели и задачи персонализированной программы были реализованы.

Этап V

В ходе пятого этапа был проведен мониторинг качества реализации программы наставничества.

Наставником представлен отчет о реализации программы наставничества (по форме).

Вывод: Представление отчета о реализации программы наставничества на Педагогическом совете №4 от 09.05.2023г.

