

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 138 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 138
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ № 138 Невского
района Санкт-Петербурга

Приказ № 151 от 30.08.24.

 /А. Е. Калмыкова



**ГODOVOЙ
ПЛАН РАБОТЫ
на 2024 -2025 учебный год**

Санкт-Петербург

2024

Структура годового плана

1. Анализ деятельности ГБДОУ № 138 за 2023-2024 учебный год
2. Основные задачи работы ГБДОУ на 2024-2025 учебный год
3. Раздел 1. Организация условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования
4. Раздел 2. Организация работы с кадрами
5. Раздел 3. Контроль качества работы в ДОУ
6. Раздел 4. Организация обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ
7. Раздел 5. Организация взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ
8. Раздел 6. Административная и финансово-хозяйственная деятельность
9. Приложения к годовому плану:
 - Годовой календарный учебный график
 - Система оздоровительной работы с воспитанниками
 - План работы по взаимодействию со школой
 - План работы Совета по питанию
 - План работы Совета родителей ДОУ
 - План рабочих производственных совещаний
 - Модель организации системы организованной образовательной деятельности с детьми.
 - План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Анализ деятельности ГБДОУ № 138 за 2023-2024 учебный год

1. Общие сведения о ГБДОУ

ГБДОУ - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №138 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга.

Год ввода в эксплуатацию – 1961 год.

Проектная мощность – 150 человек.

Адрес: 192174, г. Санкт-Петербург, ул. Шелгунова, д. 21, литер Е.

Телефон/факс: 246-97-60.

Заведующий ГБДОУ детский сад № 138 – А. Е. Калмыкова.

Режим работы ГБДОУ – с 7.00 до 19.00. Выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

ГБДОУ осуществляет образовательную деятельность по Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада №138 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга.

Образование в ГБДОУ осуществляется на государственном языке РФ – на русском языке. Форма обучения – очная.

Структура и количество групп: в отчётном периоде ГБДОУ посещало 122 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционировало 6 групп общеразвивающей направленности.

Наименование	Возраст	Режим пребывания	Направленность	Количество групп
Группа раннего возраста	2-3 года	Полный день	Общеразвивающая	1
Младшая группа	3-4 года	Полный день	Общеразвивающая	1
Средняя группа	4-5 лет	Полный день	Общеразвивающая	1
Старшая группа	5-6 лет	Полный день	Общеразвивающая	1
Подготовительная группа	6-7 лет	Полный день	Общеразвивающая	1

В течение учебного года учреждение было полностью укомплектовано педагогическим и обслуживающим персоналом.

2. Укрепление и развитие материальной базы учреждения

Материально-техническое состояние Образовательного учреждения и территории в 2023-2024 учебном году соответствовало действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

При построении предметно-развивающей среды группы учитываются возраст детей, их интересы и желания. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек.

Во всех группах имеются центры для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

3. Обеспечение охраны жизни и укрепление здоровья детей

В детском саду уделяется большое внимание безопасности. Центральный вход оснащен системой «домофон». Ворота и калитка закрыты для посторонних посетителей. Заключен договор с охранным предприятием.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании Образовательного учреждения имеются:

- ✓ автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- ✓ система оповещения людей о пожаре;
- ✓ кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- ✓ первичные средства пожаротушения;
- ✓ эвакуационное освещение на путях эвакуации.
- ✓ по периметру территории и внутри здания установлено видеонаблюдение.

Проводятся инструктажи педагогических работников:

- ✓ по охране жизни и здоровья детей;
- ✓ обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- ✓ беседы, мероприятия с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам противопожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге; реализуется план работы по профилактике травматизма.

В ГБДОУ оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилами дорожного движения и др. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности. Созданы и функционируют общественные комиссии (комиссия по чрезвычайным ситуациям, по охране труда). Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

В детском саду реализуется система медико-педагогического и психологического сопровождения воспитанников. На основании мониторинга состояния здоровья детей проводятся общеукрепляющие и профилактические мероприятия, организуется сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами. Создан психологически комфортный климат в детском саду. Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация во всех видах детской деятельности. Производится подбор форм, средств и методов работы с учётом психофизиологических и индивидуальных особенностей детей.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей, коррекционной направленности педагогического процесса. Имеются спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультура, физкультурные праздники и досуги, гимнастика (утренняя, бодрящая),

закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

Во время организованной образовательной деятельности, совместной деятельности обеспечивается индивидуально-дифференцированный подход к детям.

С родителями часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями врач проводит индивидуальные беседы по оздоровлению ребенка. В течение года соответственно плану, проводились лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия.

Медико-социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

Распределение детей по группам здоровья

№ п/п	Всего детей по группам	Группы здоровья воспитанников									
		1		2		3		4		5	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
1	Ранний возраст	3	5	21	16	-	3	-	-	-	-
2	Младший возраст	4	2	24	21	1	2	-	-	-	-
3	Средний возраст	6	2	18	22	2	2	-	-	-	-
4	Старший возраст	3	3	15	20	6	1	-	-	-	-
5	Предшкольный возраст	2	2	20	17	3	4	-	-	-	-
6	Итого:	18	14	98	96	12	12	-	-	-	-

Лечебно-профилактические мероприятия:

1. Антропометрия 2 раза в год, вывешивание результатов в группах (оценка врачом физического развития).
2. Противоэпидемическая работа.
3. Санитарно-просветительская работа с родителями.
4. Э/б плановое обследование детей.
5. Плановая постановка R-манту, направление детей с нарушением R к врачу фтизиатру.
6. Постановка прививок согласно плану из поликлиники.

Основой для оздоровления детей в детском саду является соблюдение рационального режима дня, и соблюдение санитарных правил и норм для детских дошкольных учреждений. Это нормативы по соответствию учебной и физической нагрузок, правильное распределение организованной образовательной деятельности в течение дня, длительность прогулок, длительность двигательной активности, длительность сна, гигиенические мероприятия, соблюдение графика проветривания, соответствие мебели по росту ребенка, нормативы освещенности, питания. Создание благоприятного эмоционально-психологического микроклимата, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Оздоровительные мероприятия: умывание холодной водой, полоскание горла водой комнатной т⁰, массаж пальцев рук с помощью грецкого орешка «орешек», элементы кинезиологии, босохождение по ребристой дорожке, воздушные ванны.

Соблюдение режима двигательной активности.

Питание в детском саду 4-х разовое (2-ой завтрак). Меню разнообразное, сбалансированное, составлено на основании 10-дневного меню.
За отчетный период травм не было.

4. Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования

4.1. Уровень квалификации педагогических кадров.

Воспитательно-образовательную работу в ГБДОУ осуществляют: 11 воспитателей, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Значительное большинство педагогов учреждения имеют высокий образовательный и профессиональный ценз. Педагогические работники обладают всеми необходимыми компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности с детьми; организации воспитательно-образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями воспитанников.

	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Педагог-психолог
Образование					
Высшее специальное	1	3	1	1	1
Среднее специальное	-	7	-	-	-
Стаж работы					
до 5 лет	1	-	-	-	1
от 5 до 10 лет	-	1	-	-	-
от 10 до 20 лет	-	3	-	1	-
от 20 до 30 лет	-	3	1	-	-
свыше 30 лет	-	3	-	-	-
Квалификационная категория					
высшая	-	9	1	-	-
первая	1	1	-	1	-
нет категории	-	-	-	-	1

В 2023-2024 учебном году квалификационный уровень педагогических кадров соответствует требованиям ФГОС.

Достижения педагогов и воспитанников

В ГБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают своё мастерство в ходе прохождения аттестации, курсовой подготовки, участия в методических мероприятиях разного уровня и конкурсном движении самостоятельно и вместе с детьми.

Результативность участия педагогов в мероприятиях 2023-2024 год:

- Педагоги ДОУ приняли участие в Педагогическом форуме 2023,
- посещали семинары-практикумы в рамках реализации проекта «Школа здоровья», «Ответственное родительство»,
- принимали участие в конкурсе проводимом Фондом 21 век «Мой лучший проект»

Уровень	Название конкурса	Форма участия
Районный	«Мы помним, мы храним»	2 педагога Дипломанты
Районный	«Петербургская весна»	1 педагог Победитель
Районный	«Я люблю тебя Россия»	1 педагог I место

4.2. Обеспечение качества дошкольного образования.

В учреждении реализуется следующая образовательная программа:

Основная образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №138 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга.

Во всех группах создана предметно-развивающая среда с учётом познавательнo-речевой направленности педагогического процесса и личностно-ориентированной модели взаимодействия. Развивающая среда, созданная в дошкольном учреждении, позволяет педагогам эффективно проводить работу, проявлять детям творческие способности, удовлетворять познавательные интересы, эстетические и коммуникативные потребности с учётом возможностей каждого ребёнка. Осуществляется гендерный подход к воспитанию детей - предметно развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Создание развивающей среды осуществлялось на основе следующих принципов:

- Информативности
- Вариативности
- Полифункциональности
- Педагогической целесообразности
- Трансформируемости

4.3. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Педагоги ГБДОУ большое внимание уделяют взаимодействию с родителями, стараются формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства в развитии ребенка.

В течение года проводились разнообразные формы сотрудничества с родителями:

- общие и групповые родительские собрания;
- встречи с администрацией и экскурсии по саду для родителей вновь поступающих

детей;

- музыкальные праздники;
- день открытых дверей для родителей;
- благоустройство территории (совместные субботники);
- привлечение родителей в подготовке к праздникам (изготовление, ремонт атрибутов костюмов)
- участие родителей в выставках детского творчества;
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование специалистами в вечерний отрезок времени;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблеме воспитания;
- оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей;
- оформление сменных выставок детских работ в группах;
- анкетирование.

Родители детей, не посещающих детский сад, так же имели возможность получить консультацию по вопросам развития и коррекции развития детей.

По результатам анкетирования (анонимного) оценка родителями деятельности ДОО достаточно высока: 98 % опрошенных родителей полностью устраивают условия пребывания детей в ДОО, стиль взаимодействия воспитателей с детьми, эмоциональный климат в группах и в ДОО в целом, уровень и результативность воспитательно-образовательной работы.

Педагоги в большинстве случаев используют в работе традиционные способы взаимодействия, которые в недостаточной степени обеспечивают активность родителей, чаще формы взаимодействия носят просветительский характер, но учет особенностей семьи происходит через индивидуальные формы взаимодействия.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ГБДОУ; вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам детей. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными педагогами. Родители воспитанников включены в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты.

По результатам 2023-2024 учебного года жалобы и претензии родителей на деятельность ГБДОУ №138 отсутствуют.

Взаимодействие с населением микрорайона.

	Мероприятия	
1.	Оформлены информационно-наглядные стенды в помещении ДОО. Обновление сайта ГБДОУ	
2.	Проводились виртуальные экскурсии по ДОО для родителей потенциальных воспитанников с целью знакомства с созданными условиями.	
3.	Организовывались встречи родителей детей, не посещающих детский сад, с администрацией и специалистами ДОО.	

4.4 Результаты освоения воспитанниками Основной образовательной программы.

Мониторинг продвижения воспитанников в освоении основной образовательной программы ДОО разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), который включает в себя требования к результатам освоения программы воспитанниками, представленные в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Педагогическая диагностика проводится в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения за активностью детей в спонтанной или специально организованной деятельности.

Данные фиксируются на начало и на конец года. Диагностика не предполагает специальных мероприятий, которые могут привести к нарушению режима и переутомлению детей.

Объектом педагогической диагностики (мониторинга) являются индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".

Результаты качества освоения Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 138, в 2023-2024 учебном году

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Социально-коммуникативное развитие	43	35%	70	57%	9	7%	122	92%
Познавательное развитие	39	31%	78	63%	4	3%		
Речевое развитие	49	40%	66	54%	7	5%		
Художественно-эстетическое развитие	37	31%	82	67%	3	2%		
Физическое развитие	50	41%	69	56%	3	2%		

Исходя из представленных данных, качество освоения образовательных программ ГБДОУ по пяти образовательным областям в среднем составляет 92 %, что является оптимальным уровнем освоения образовательных программ, реализуемых в ГБДОУ.

Результаты коррекционной работы ГБДОУ № 138

№ п/п	Результативность коррекционно-логопедической работы	Количество детей	Соотношение в %
1	Количество детей, зачисленных в 2023 году	13	100%
2	Количество детей, выпущенных с хорошей речью (автоматизация звуков в самостоятельной речи)	3	10%
3	Количество детей, выпущенных с чистой речью	10	90%

По результатам итоговой диагностики выявлена положительная динамика развития речи воспитанников.

Таким образом можно говорить об эффективности коррекционно-логопедической работы, проводимой учителями-логопедами в Учреждении. Достигнутые следующие результаты коррекционной работы: выпущено в школу с чистой речью 10 детей, со значительным улучшением речевого развития 3 человек.

5. Вывод

Анализ деятельности ГБДОУ №138 за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования. В ДОУ созданы благоприятные условия для

всестороннего развития личности воспитанников. Психолого-педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал. Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются в полном объеме, работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику.

Наиболее успешные показатели в деятельности ДООУ:

1. Условия, созданные в детском саду, обеспечивают качественное образование детей дошкольного возраста.
2. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основных и дополнительных программ.
3. В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
4. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Актуальным для ДООУ является:

- продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через внедрение разных форм здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование системы педагогического сопровождения детей путем использования интеграции и проектной деятельности;
- продолжение укрепления взаимодействия ДООУ и семьи в вопросе воспитания детей;
- необходимо продолжать создавать условия для всех видов детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- пополнять развивающую предметно-пространственную среду техническими средствами обучения, оздоровительным и игровым оборудованием, обеспечивающих различные виды детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов через презентацию педагогического опыта, участия в профессиональных конкурсах;
- пополнение методического обеспечения педагогического процесса наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями;
- повышение квалификации педагогических работников по применению в образовательном процессе ФГОС;
- укрепление материально-технической базы ДООУ;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей по проблеме приобщения детей к правилам безопасного поведения; развитию способностей у детей, развивая новые формы взаимодействия: конференции, педагогические гостиные и др.

2. Приоритетные задачи деятельности ГБДОУ № 138 на 2024-2025 учебный год

Руководствуясь действующими нормативными документами в сфере дошкольного образования:

- Законом «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 03.08.2006 № 201 «О Концепции национальной образовательной политики РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ №2562 от 27.10.2011 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
- Уставом ГБДОУ;
- на основании анализа воспитательно-образовательной работы ГБДОУ за 2023-2024 учебный год, а также, с учётом актуальных задач, стоящих перед дошкольным образованием Невского района, приоритетного направления в работе ГБДОУ, педагогический коллектив ГБДОУ № 138 ставит перед собой на 2024-2025 учебный год следующую цель:

Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребёнка и с учетом социального заказа родителей.

Приоритетные задачи:

1. Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, через:
 - реализацию комплексной системы оздоровительной работы;
 - формирование у детей интереса и ценностного отношения к физической культуре и здоровому образу жизни;
 - популяризацию спорта.
2. Продолжать развивать все компоненты устной речи в процессе взаимодействия с ближайшим окружением в рамках формирования целостной картины мира и использовать современные формы организации работы по развитию речи детей с учётом ФГОС ДО.
3. Реализация направления социально-коммуникативного развития детей через:
 - формирование у детей младшего дошкольного возраста первичных представлений о себе, своей семье с использованием проектной деятельности;
 - создание условий для социально-коммуникативного развития и патриотического воспитания детей дошкольного возраста;
 - использование «Этнокалендаря» в образовательном пространстве ДОУ.
4. Совершенствование работы с кадрами путем повышения квалификации, профессионального мастерства педагогов, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка.
5. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение

равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

6. Развивать единое информационное пространство общественного и семейного воспитания ребёнка дошкольного возраста через пополнение на сайте Учреждения страницы «Детский сад на дом».

7. Задачи исторического просвещения воспитанников. Президент утвердил основы госполитики и области исторического просвещения (Указ от 08.05.2024 №314)

Раздел 1. Организация условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

№	Содержание работы	Ответственный	Срок	Отметка
1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ Группы: подбор и изготовление оборудования для моделирования игровой деятельности в контексте требования ФГОС ДО; Пополнение центров детского экспериментирования, карготек Пополнение групп дидактическими играми по знакомству с правилами дорожного движения; Обновление центров театрализованной деятельности разными видами театров для драматизации рассказов; Насыщение центров конструктивной деятельности схемами, чертежами построек, приобретение новых конструкторов (по программе); Пополнение центров грамотности комплектами букв, цифр, геом. форм; Насыщение центров изобразительности произведениями искусств и материалами о художниках - иллюстраторах; Приобретение дидактических игр по экологическому воспитанию, формированию естественно - научных представлений; Оформление альбомов по социально - эмоциональному развитию, обновление центров личностно - ориентированной направленности, создание детских портфолио; Подбор книг о жизни великих людей; Обновление досок для учебной деятельности; Обновление стендов с информацией для родителей. Подбор материалов для детей по ранней профориентации. Методический кабинет: Приобретение материалов для педагогов по формированию ранней профориентации у детей;	Воспитатели Ст. воспитатель	В течение года	

<p>Обновление картотек пословиц, поговорок, ситуаций;</p> <p>Пополнение литературы по разным разделам основной образовательной программы дошкольного образования;</p> <p>Расширение и систематизация методических материалов в кабинете;</p> <p>Подбор материалов по пожарной безопасности, ЗОЖ, антитеррору.</p> <p>Подбор материалов для работы с детьми</p> <p>Физкультурно-музыкальный зал:</p> <p>Обновление схем выполнения движений.</p> <p>Обновление инструкций по использованию спорт. Оборудования.</p> <p>Разработка конспектов физкультурных занятий с использованием игр для ранней профориентации и патриотического воспитания.</p> <p>Расширение фонотеки классической музыки.</p> <p>Пополнение муз. кабинета литературой о муз. инструментах, композиторах.</p> <p>Создание картотеки.</p> <p>Расширение костюмерной.</p> <p>Обновление театрализованных кукол для спектаклей.</p> <p>Обновление панно по муз. грамотности.</p> <p>Систематизация пособий и литературы в муз. кабинете.</p> <p>Изготовление дидактических игр для развития детского творчества.</p> <p>Кабинет учителя-логопеда и педагога психолога:</p> <p>Обновление стендов с материалами для родителей</p> <p>Изготовление фото- видеоматериалов по теме деятельности для родителей</p> <p>Обновление картотек с речевыми заданиями</p> <p>Обновление картотек с играми и заданиями</p> <p>Приобретение новинок методической литературы и дидактических игр, пособий.</p> <p>Оформление зон по Петербурговедению</p> <p>Пополнение фонда репродукциями, слайдами</p> <p>Обновить стенды в холлах ДОУ</p> <p>2 Методическое сопровождение образовательного процесса</p> <p>2.1. Организация подписки на методическую литературу:</p> <p>«Управление ДОУ», «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя»,</p>	<p>Муз. руководитель Воспитатели</p> <p>Уч.-логопед Педагог психолог</p> <p>Воспитатели ст. и пдг. гр. Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель Завхоз</p>		
---	--	--	--

3	<p>«Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Нормативные документы ОУ», «Музыкальный руководитель», «Обруч», «Дошкольная педагогика»</p> <p>Оснащение групп программно-методическим комплексом к ООП ДО;</p> <p>Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующему организацию образовательного процесса ДОУ;</p> <p>Организация выставок методических материалов и публикаций; передового педагогического опыта педагогов ДОУ.</p> <p>Оформление информационного сайта ДОУ.</p> <p>Систематическое обновление страницы ГБДОУ в соответствии с требованиями.</p>	Ответственный за сайт		
---	---	-----------------------	--	--

Раздел 2. Организация работы с кадрами

№	Содержание работы	Ответственные	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p>Курсы повышения квалификации (по плану СПб АППЮ, ИМЦ Невского района)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Помощь в использовании возможностей дистанционного обучения педагогов. - Организация посещения открытых мероприятий района. - Система внутрикорпоративного обучения. - Организация выставок методических материалов и публикаций; передового педагогического опыта педагогов ДОУ - Консультации по организации открытых мероприятий в рамках аттестации; по вопросам организации в детском саду мероприятий с участием детей и родителей. - Помощь начинающим воспитателям и педагогам в реализации Программы. 	Ст. воспитатель	В течение года	
2.	<p>Педагогические советы:</p> <p>Педсовет №1</p> <p>Тема: Приоритетные направления нового учебного года (2024-2025 уч.г.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы в летне-оздоровительный период (июнь-июль). 2. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2024-2025 г. 	Заведующий Зам. заведующего Ст. воспитатель Специалисты	30.08.24	

<p>3. Утверждение ОП ДОУ. Утверждение рабочих программ педагогов, рабочих программ специалистов на 2024-2025 г.</p> <p>3. Утверждение и принятие циклограмм работы специалистов, расстановки кадров на 2024-2025 уч. год.</p> <p>4. Обсуждение и принятие измененных локальных актов.</p> <p>5. Обсуждение и принятие программ по дополнительным платным услугам в ДОУ.</p> <p>6. Утверждение иной необходимой документации.</p> <p>7. Итоги смотра-конкурса по подготовке возрастных групп к новому учебному году «Группа, где хорошо детям».</p>			
--	--	--	--

	<p>Педсовет № 2</p> <p>Тема: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений.</p> <p>Педсовет № 3</p> <p>Тема: Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль русских народных сказок в нравственном воспитании дошкольников; - народные игры как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников; - формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края; <p>Смотр-конкурс «Лучшее оформление патриотического центра в группе – Родная земля»</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги тематического контроля <p>Педсовет № 4</p> <p>Тема: Итоги 2024-2025 учебного года</p> <p>Цель: анализ деятельности ДОУ за отчетный период, обмен педагогическими идеями и находками; определение проблем, перспектив и основных направлений развития организации на новый учебный год.</p> <p>3. Тематические семинары</p> <p>«Реализация педагогических компетенций воспитателя через самообразование и внедрение его результатов в образовательную деятельность с детьми и родителями».</p> <p>Семинар-практикум по освоению педагогами программного содержания образовательной области «Речевое развитие»</p> <p>Семинар-практикум</p> <p>Тема: « Оценка качества дошкольного образования» - создание профилей индивидуального развития</p>	<p>Зам. заведующего Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты</p> <p>Заведующий Зам. заведующего Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель Педагоги</p>	<p>11.2024</p> <p>03.2024</p> <p>05.2024</p> <p>10.2024</p> <p>01.2024</p> <p>04.2024</p>	
--	---	--	---	--

4.	<p>Проведение открытых мероприятий: Неделя открытых дверей -Физическая культура с использованием нетрадиционных пособий ТИСА -Сюжетно - ролевые игры в разных возрастных группах -Итоговые мероприятия (перед родительскими собраниями) -День открытых дверей «Здравствуйте!» - Показ открытых мероприятий для воспитателей</p>	Ст. воспитатель	В течение года	
5.	<p>Индивидуальные консультации для педагогов и специалистов Духовно-правственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности</p>	Ст. воспитатель Педагоги	В течение года	
6.	<p>- «Оснащение групп в соответствии с ФГОС ДО»; - «Календарное планирование в соответствии с ФГОС ДО и региональным компонентом - «Оформление центров грамотности»; - «Санэпидрежим в группах» (для всех категорий сотр.) - «Использование информационных технологий в воспитании юного петербуржца» - «Зимние праздники» (нетрадиционные формы проведения) - «Детское экспериментирование» - «Бодрящая гимнастика у малышей» - «Диагностика развития детей» - «Дыхательная гимнастика»</p> <p>Работа с молодыми специалистами - Рабочая программа дошкольного образования» (для начинающих воспит.) -«Подготовка ко Дню здоровья (с начин. восп.) «Современные образовательные технологии в работе с детьми» Беседа:«Портфолио педагога» Просмотр открытых мероприятий у опытных педагогов: «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Развитие познавательных способностей у детей»</p>	Муз.руководитель	Ст. воспитатель	В течение года

	<p>Анкетирование Участие в семинарах- практикумах. Обучение на курсах ИМЦ Невского р-на, на курсах в СПБАППО -Выступления на вебинарах ИМЦ, АППО</p>			
--	--	--	--	--

КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
СМОТРЫ-КОНКУРСЫ			
1.	«Группа, где хорошо детям» - готовность группы дошкольного учреждения к новому учебному году.	4 - я неделя августа	Педагоги групп.
2.	«Я зову тебя гулять!» - готовность участков к новому учебному году.	4 - я неделя августа	Педагоги групп.
3.	Детские конкурсы и выставки по приказу Управления	сентябрь	Старший воспитатель
4.	«У осени в гостях» - лучшее оформление приемных и групповых комнат в соответствии с сезоном «Осень».	4 - я неделя сентября	Педагоги всех возрастных групп
5.	Шашечный турнир	3-я неделя октября	Педагоги старших и подготовительных групп
6.	«Мы партнеры» - лучший уголок для родителей	ноябрь	Педагоги групп
7.	«Новогодняя сказка» - фотозона в группе, приуроченная к сезону «Зима» и празднованию Нового года.	3 – я неделя декабря	Педагоги групп
8.	Городской конкурс «Игрушка на елку»	декабрь	Педагоги групп
9.	«Чистюля» - лучшая группа по санитарно – гигиеническим показателям.	3 - я неделя января	Педагоги всех возрастных групп
10.	Конкурс чтецов, флешмоб, онлайн-акции, приуроченные к празднованию Дню родного языка (городские)	февраль	Педагоги групп
11.	Театральный фестиваль «В гостях у сказки»	март	Педагоги средних-старших групп
12.	Городской спортивный фестиваль «Малышок»	март	Педагоги Физ. инструктор
13.	«В гости к весне» - оформление приемных и групповых комнат в соответствии с сезоном «Весна».	1- я неделя марта	Педагоги всех возрастных групп
14.	Творческий фестиваль «Радуга талантов»	2- я неделя апреля	Старший воспитатель Педагоги групп
15.	«Окна Победы» - лучшее оформление окон к празднику 9 мая – день Победы.	1 – я неделя мая	Педагоги групп
16.	«Салют героям!» - конкурс чтецов, посвященных Дню победы.	1 – я неделя мая	Старший воспитатель Педагоги групп
ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РАБОТ			
1.	«Краски лета» - выставка детских рисунков, фотографий, коллажей в группах.	4 я –неделя августа	Педагоги всех возрастных групп
2.	«Мой город в моем сердце» - выставка рисунков в группах.	1 – я неделя сентября	Педагоги всех возрастных групп
3.	«Ладушки, ладушки – дедушки и бабушки!» - выставки рисунков, коллажей фотоисторий в группах.	1 – я неделя октября	Педагоги всех возрастных групп
5.	«Мамочка – любимая моя!» - выставка детских рисунков в группах.	4-я неделя ноября	Старший воспитатель

	<i>«Вот у мамочек какие золотые руки!»</i> - выставка творческих работ на базе ДОУ, выполненных в любой технике своими руками		Педагоги всех возрастных групп
6.	<i>«Необычный Снеговик»</i> - конкурс поделок из различных материалов на базе ДОУ.	3 – я неделя декабря	Старший воспитатель Педагоги всех возрастных групп
7.	<i>«Зимние чудеса»</i> - конкурс рисунков в группах.	4- я неделя декабря	Педагоги всех возрастных групп
8.	<i>«Блокада »</i> - выставка детских рисунков.	январь	Педагоги всех возрастных групп
9.	<i>«Парад военной техники»</i> - выставка – конкурс на базе ДОУ.	3, 4 – я неделя февраля	Старший воспитатель Руководитель МО Педагоги
10.	<i>«Моя мама лучше всех»</i> - выставка детских рисунков.	2 – я неделя марта	Педагоги всех возрастных групп
11.	<i>«Космические просторы»</i> - выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества на базе ДОУ.	2- я неделя апреля	Старший воспитатель Педагоги всех возрастных групп
12.	<i>«Что мы знаем о войне»</i> - конкурс рисунков.	1 – я неделя мая	Педагоги всех возрастных групп

Рабочие совещания с педагогическими кадрами

- Составление графиков работы, сеток ООД	09.2024	Заведующий Заместитель зав. Ст. воспитатель
- Оснащение групп, залов, кабинетов к учебному году	09.2024	
- Анализ программы развития ГБДОУ	10.2024	
- Беседы с педагогами, подавшими заявление на аттестацию.	11.2024	
- Подготовка и проведение праздников в ГБДОУ	12.2024	
- Подготовка и проведение родительских собраний	в теч.года	
- Безопасность в работе ГБДОУ	10.2024 г.,	
- Соблюдение режимов	04.2025 г.	
- Инструктажи		
- Должностные обязанности сотрудников по охране труда		
- Знакомство с новыми нормативными документами и локальными актами		

Медико-педагогические совещания

Медико-педагогические наблюдения в процессе физического воспитания. Адаптация.	10.2024г.	Ст. медсестра, Ст. воспитатель
Психологическая и физическая готовность детей к обучению в школе.	01.2025г.	Зам.
- Анализ организации питания, заболеваемости, актов проверок санитарно - гигиенического режима	04.2024г.	Заведующего Педагог психолог

Раздел 3. Контроль качества работы в ДОУ

№ п/п	Формы контроля	Темы контроля	Объекты контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответственные исполнители Сроки
1.	Предупредительный контроль	<p>Планирование образовательно-воспитательной работы с детьми.</p> <p>Подготовка родительских собраний Подготовка к педсоветам</p> <p>-к открытым просмотрам</p> <p>-к смотрам-конкурсам</p> <p>-к мероприятиям с родителями</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Специалисты</p> <p>Все группы</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p>	<p>Рабочие совещания</p> <p>Рабочие совещания</p> <p>Педсоветы</p>	<p>Заведующий (ежемесячно)</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p>

2.	Тематическая проверка	«Создание условий для познавательного развития детей посредством игр экспериментов».	Воспитатели всех групп	Февраль	Старший в-ль
3.	Смотры	Готовность групп к новому учебному году. Подготовка к Новому году Подготовка к летнему периоду	Все группы	Педсовет Декабрь Май	Заведующий
4.	Оперативный контроль	Адаптация детей в условиях ДОУ - Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья детей. - Организация питания детей - Выполнение сани-	Все группы	Рабочие совещания Педсоветы	Заведующий Члены родительского комитета

		<p>гигиенических требований.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация образовательной нагрузки воспитанников - Выполнение режима дня, двигательной активности, режима - Прохождение адаптационного периода. - Организация оздоровительной работы с детьми. - Проведение прогулок. - Координация деятельности педагогов и др. специалистов ДОУ при осуществлении образовательного процесса. 			
5.	Вторичный контроль	<p>Выполнение решений педагогических советов, решений рабочих совещаний.</p> <p>Выполнение предложений тематической проверки, смотра.</p> <p>Выполнение предложений текущего оперативного контроля.</p> <p>Выполнение предложений проверок ДОУ контролирующими организациями (внешний контроль)</p>	Все группы	<p>Рабочие совещания</p> <p>Педсоветы</p>	Заведующий
6.	Творческие отчеты	<p>Результаты выполнения основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Результаты коррекционной работы с детьми</p>	Все группы	<p>Итоговый педсовет</p> <p>Итоговый педсовет</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Учитель-логопед Педагог-психолог</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание первой медицинской помощи. - «Охрана зрения детей в ДОУ» - <u>Оперативные рабочие совещания</u> по результатам проверок ДОУ 	Заведующий	По мере необходимости	
5.	<p>Организация системы медицинского контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение охраны жизни и здоровья детей, выполнение санитарно-гигиенических требований - адаптация детей в группах - выполнение режима дня - выполнение режима двигательной активности - контроль за допустимой образовательной нагрузкой на детей - проведение оздоровительных мероприятий - организация и качество питания воспитанников 	Заведующий	Постоянно в течение года	
6.	<p>Организация специальных мер по безопасности пребывания детей в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация дежурства - обеспечение контроля за безопасным состоянием оборудования и территории ДОУ, прогулочных площадок - проведение систематических инструктажей сотрудников ДОУ по охране труда, пожарной безопасности <p>Активизация родительского потенциала современной семьи к воспитанию у ребенка привычки здорового образа жизни (консультации по запросу родителей, родительские собрания, оформление стендов и т.д.)</p>	<p>Калмыкова.А.Е. Комарова И.А.</p> <p>Специалисты из поликлиники</p>	<p>Постоянно</p> <p>В течение года</p>	

	«Весенние поделки из природного материала»			
	«Новый дорожный знак» «Дары природы» - природный материал «Космос» - природный и бросовый материалы, «Новый дорожный знак» «Сказочные персонажи для театра»- бросовый материал «Новогодние игрушки» - бросовый материал			
4.	Родительские собрания: «Воспитываем вместе» «Итоги полугодия» «Очень многое мы можем, очень многое умеем» (итоги года).	Воспитатели Специалисты	Сентябрь Декабрь Май	
5.	Консультирование по запросам родителей и по плану воспитателей и специалистов.	Воспитатели Специалисты	В теч.года	

Организация работы с населением микрорайона.

- Организация консультаций педагогами, специалистами ДОУ (по мере возникновения потребностей; по предварительной договорённости).
- Постоянное обновление сайта ГБДОУ.

Раздел 6. Административная и финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	Формирование контингента воспитанников ДОУ: - организация взаимодействия с поликлиникой, школой, библиотекой - оформление документов на детей, зачисленных в контингент воспитанников; - контроль за наполняемостью групп детьми; - ведение документации по учету посещаемости детей ДОУ	Заведующий Воспитатели	Сентябрь Сентябрь Систематически Систематически	
2.	Административная работа с кадрами: - общие собрания трудового коллектива - рабочие совещания с обслуживающим персоналом	Заведующий Заведующий	Систематически Ежемесячно (по	

	- проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности	Заведующий, завхоз	мере необходимости)	
	самминимуму. - ведение делопроизводства по кадрам ДОУ - ведение делопроизводства материально ответственными лицами	Завхоз кастелянна	В течение года Систематически	
3.	Контроль за организацией трудовой деятельности сотрудников ДОУ: - выполнение правил внутреннего трудового распорядка ГБДОУ № 138 - выполнение требований по охране труда и пожарной безопасности - выполнение должностных обязанностей сотрудниками (выборочно) - соблюдение санэпидрежима - организация питания	Заведующий, Завхоз Заведующий, Завхоз Заведующий	Систематически (в течение года) Систематически	
4.	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: - установка видеонаблюдения - установка нового игрового оборудования на прогулочных площадках; - приобретение ТСО; - проведение списания материальных ценностей - проведение инвентаризации материальных ценностей Подготовка игрового оборудования на участках к летнему оздоровительному периоду Оборудование цветников Замена песка	Заведующий Завхоз	В течение года По плану Май Май	
5.	Финансово-хозяйственная деятельность 5.1. Заключение договоров, проведение конкурсов, аукционов, размещение заказов путем запроса котировок на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг 5.2 Организация своевременного учета приобретенных материальных ценностей на балансе ДОУ	Заведующий Завхоз	В течение года Систематически	

ПРИЛОЖЕНИЕ

Система оздоровительной работы

№ п/п	Разделы и направления работы	Формы работы
1.	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ типовой режим дня по возрастным группам ❖ щадящий режим дня ❖ индивидуальный режим дня ❖ коррекция учебной нагрузки
2.	Личностно-ориентированное взаимодействие сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> ❖ создание психологически комфортного климата в ДОУ ❖ обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности ❖ личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми ❖ формирование основ коммуникативной деятельности у детей ❖ диагностика и коррекция развития
3.	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка 1. регламентированная деятельность 2. частично регламентированная деятельность 3. нерегламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ❖ утренняя гимнастика ❖ физкультминутки ❖ физкультурные занятия ❖ физические упражнения после сна ❖ спортивные праздники ❖ спортивные игры ❖ подвижные игры на воздухе и в помещении ❖ спортивные досуги ❖ дни здоровья ❖ подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможности ребенка. ❖ Самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке
4.	Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> ❖ развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья ❖ воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков интереса и любви к физической активности ❖ формирование основ безопасности жизнедеятельности ❖ оформление листков по вопросам здорового образа жизни

5.	<p>Оздоровительное лечебно-профилактическое сопровождение</p> <p>1. Профилактические мероприятия</p> <p>2. общеукрепляющие мероприятия</p> <p>3. коррекционные мероприятия</p>	<p>и</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ комплекс неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа - обеспечение приемов фитонцидов внутрь ❖ витаминно-профилактический комплекс - выращивание зеленого лука детьми в группе ❖ закаливание естественными физическими факторами: <ul style="list-style-type: none"> - режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулки - режим проветривания и оптимизации в вентиляции во время дневного сна, физкультурном зале, кабинетах - местные и общие воздушные ванны - воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон. Полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры, умывание лица и рук холодной водой - массажные дорожки - сухое обтирание ❖ диспансеризация - 2 раза в год профилактические осмотры детей декретированных возрастных групп ❖ профилактика сезонных обострений хронической патологии ❖ коррекция адаптационных нарушений <ul style="list-style-type: none"> - гимнастика для глаз - введение элементов ЛФК в физкультурные занятия - дыхательная гимнастика
6.	<p>Организация питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (группы с 12-и часовым пребыванием) ❖ индивидуальное питание в соответствии с соматической патологией.

ПЛАН РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

Задачи:

В целях лучшей подготовки детей к школе и обеспечения преемственности между ГБДОУ
№ 138 и школой № 334

1. Повысить мастерство воспитателей по подготовке детей к школе путем самообразования, обмена опытом с учителями, изучения требований программы «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования» и программы 1 класса
2. Повышать у детей интерес к школе проводя экскурсии в школу.

	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	<u>Организационно-педагогическая работа.</u> Оборудование и оснащение педагогического процесса:		
1.2.	- организация школьного уголка в подготовительной группе;	Октябрь	Воспитатели
1.3.	- пополнение сюжетно-ролевой игры атрибутами: книги-малютки, блокноты, карандаши, пеналы, портфель и т.д.		
1.4.	1.3. Организация онлайн экскурсий: - в классы (трудоые мастерские, компьютерные и т.д.)	Ноябрь Декабрь	Заведующий, завуч начальных классов
1.5.	- в библиотеку;		
1.6.	- в школьный музей - в столовую, спортивный зал	Март	
1.6.	Посещение дошкольниками уроков в 1 классе по физкультуре на улице.	Апрель- Май. По догово- рѐнности	завуч начальных классов
1.7	Совместные мероприятия (викторины, спортивные досуги...)	В теч.года	
2.	<u>Работа с кадрами</u>	В течение года	Заведующий, завуч начальных классов
2.1.	Познакомить воспитателей с программой 1 класса.		Старший в-ль
2.2.	Познакомить учителей с «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования»		
2.3	Круглый стол «Проблемы преемственности детского сада и школы, пути их решения».	Ноябрь	

3.	<u>Методическая работа</u>		
3.1	<u>Заключение договора между ДООУ и школой.</u>	Август	Заведующий,
3.2	<u>утверждение планов работы на год</u> Проведение мини-уроков для воспитанников детского - сада учителями школы.	Март	завуч начальных классов
3.3	Посещение воспитателями открытых уроков в школе (математика, чтение, родной язык).	В течение года	
3.4	Консультация для воспитателей ««Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС)».	Январь	
4.	<u>Работа с родителями</u>		
4.1.	День открытых дверей в школе для родителей детей, поступающих в 1 класс.	Февраль	завуч начальных классов,
4.2.	Консультация для родителей «Будущий первоклассник».	Февраль	классов,
4.3.	Открытые (онлайн) мероприятия для родителей: занятия в подготовительной группе, выпускной праздник.	Апрель	Педагоги
4.4.	Встреча с учителями школы № 326.	По договоренности	подг. группы завуч начальных классов
4.5	Оформление стендов в ДООУ «Для вас, родители будущих первоклассников»		Педагоги подгот. группы
4.6	Наглядная информация в группе: «Как готовить ребенка к школе»	Сентябрь	Воспитатели,
4.7	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте ДООУ и школы	Сентябрь	завуч начальных классов

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 138
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-
речевому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

План работы Совета по питанию

№ n/n	Направления работы	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
	Заседания Совета по питанию			
1	Утверждение плана работы на учебный год	сентябрь	Заведующий ГБДОУ	
2	Соблюдение 10-дневного меню	ежедневно	Заведующий ГБДОУ	
3	Организация питания (контроль за выполнением договоров поставки, исполнением бюджета)	постоянно	Заведующий ГБДОУ, кладовщик	
4	Контроль за организацией питания (контроль за работой пищеблока), закладки продуктов, выхода, санитарные требования к кухонной посуде и помещению	ежедневно	Заведующий	
5	Организация питания в группах ГБДОУ (соблюдение графика питания, проверка контрольной порции, сервировка стола, работа по освоению культурно-гигиенических навыков)	Ежедневно и в соответствии с планом оперативного контроля	Заведующий	
6	Ведение документации по организации питания	ежедневно	Заведующий	
7	Контроль за приемом продукции от поставщиков продуктов питания	еженедельно	Заведующая ГБДОУ, кладовщик,	
8	Корректировка меню (только в случае крайней необходимости ввиду недопоставки продуктов поставщиком, поставки некачественных продуктов и других форс-мажорных обстоятельств)	По мере необходимости на внеочередном заседании	Кладовщик	
9	Сотрудничество с поставщиками продуктов питания	Постоянно		
11	Проведение контроля за качеством поставляемых продуктов, соблюдением сроков реализации и соответствием прилагаемым накладным	еженедельно	Кладовщик	
12	Работа с менеджером и диспетчерами по соответствию поставок заявкам учреждения (по ассортименту и объемам)	еженедельно	Кладовщик	
	Сотрудничество с родителями воспитанников			
13	Совместный контроль за организацией питания на пищеблоке (контроль за работой пищеблока),	постоянно	Заведующий ГБДОУ, представитель родительской	

			общественности в Совете по питанию ГБДОУ	
14	Совместный контроль за организацией питания в группах: соблюдение графика питания, сервировка стола, работа по освоению культурно-гигиенических навыков	постоянно	Заведующий ГБДОУ, представитель родительской обществ.	

План работы Совета родителей ГБДОУ № 138

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполн.
1.	Выборы Совета родителей	Сентябрь	Педагоги	
2.	Утверждение положения о Совете родителей, знакомство с планом работы ГБДОУ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий	
3.	Заседания совета родителей	1 раз в 2 месяца	Председатель Совета родителей	
4.	Работа по благоустройству и озеленению участков (обновление оборудования, обрезка кустов и веток, завоз песка...)	В течение года	Члены Совета родителей	
5.	Организация ремонта помещений, оборудования и хозяйственного инвентаря	Сентябрь, май	Члены Совета родителей	
6.	Контроль за: - выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведением оздоровительных мероприятий; - организацией питания; - расходованием внебюджетных средств; - соблюдением техники безопасности; - развитием материально-технического обеспечения.	Сентябрь-май	Члены совета родителей Заведующий	

7.	Проведение открытых мероприятий, праздников для определения уровня знаний, умений, навыков детей.	По плану	Члены совета родителей	
8.	Изучение потребностей родителей в образовательных услугах для разработки социального заказа	В течение года	Члены совета родителей Заведующий	
9.	Организация субботника в ГБДОУ (помещении и на улице)	Май	Председатель совета родителей	

Основные задачи работы Совета родителей

1. Обеспечить постоянную и систематическую связь детского сада и родителей (законных представителей) для решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста.
2. Организовать выполнение всеми родителями(законными представителями) законных требований дошкольного образовательного учреждения.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 138
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-
речевому развитию детей Невского района
Санкт-Петербурга.

План работы производственных совещаний ГБДОУ

Период	Наименование	Ответственный
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О состоянии трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОУ 2.Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей) 3.О состоянии педагогической документации, работы по самообразованию педагогов 4.Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе 5.Утверждение плана работы на ноябрь. 	Заведующий, завхоз
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Родительскими комитетами групп). 2. Утверждение графика утренников 3. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2025 г. 4.О работе ДОУ в праздничные дни. 5.Утверждение плана работы на январь 	Заведующий, завхоз
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1.Реализация планов взаимодействия с социумом (школа, школа искусств, ДК и др.). 2. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок 3. Утверждение плана на март 	Заведующий, зам.зав.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ. 2.О ходе подготовки выпускных утренников. 3. О проведении мониторинга развития детей 	Заведующий Завхоз, зам.зав.

Модель организации образовательного процесса в ГБДОУ №138

<p>Совместная деятельность взрослого и детей</p> <p>1) Организованная образовательная деятельность</p> <p>Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др.</p> <p>2) Решение образовательных задач в ходе режимных моментов</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Деятельность ребенка в актуальной предметно-развивающей среде + организованная взрослым самостоятельная деятельность</p>
---	---

Формы организации непосредственно образовательной деятельности в ДОУ

Детская деятельность	Формы работы
Двигательная	Подвижные игры с правилами. Подвижные дидактические игры. Игровые упражнения. Соревнования. Игровые ситуации. Досуг. Ритмика. Спортивные игры и упражнения. Атракционы. Спортивные праздники. Гимнастика (утренняя и пробуждения).
Игровая	Сюжетные игры. Игры с правилами. Создание игровой ситуации по режимным моментам, с использованием литературного произведения. Игры с речевым сопровождением. Пальчиковые игры. Театрализованные игры
Продуктивная	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества. Реализация проектов. Создание творческой группы. Детский дизайн. Опыт-экспериментальная деятельность. Выставки. Мини-музеи
Чтение художественной литературы	Чтение. Обсуждение. Заучивание, рассказывание. Беседа. Театрализованная деятельность. Самостоятельная художественная речевая деятельность. Викторина. КВН. Вопросы и ответы. Презентации книжек. Выставки в книжном уголке. Литературные праздники, досуг
Познавательно-исследовательская	Наблюдение. Экскурсия. Решение проблемных ситуаций. Экспериментирование. Коллекционирование. Моделирование. Исследование. Реализация проекта. Игры (сюжетные, с правилами). Интеллектуальные игры (головоломки, викторины, задачи-шутки, ребусы, кроссворды, шарады). Мини-музеи. Конструирование. Увлечения
Коммуникативная	Беседа. Ситуативный разговор. Речевая ситуация. Составление и отгадывание загадок. Игры (сюжетные, с правилами, театрализованные). Игровые ситуации. Эпюды и постановки. Логоритмика
Трудовая	Дежурство. Поручения. Задания. Самообслуживание.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 138 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО :
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим ГБДОУ № 138
_____ А. Е. Калмыкова
Приказ № 151 от 30.08.2024 г

П Л А Н
мероприятий по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2024-2025 учебный год

г. Санкт-Петербург

2024

**Основные направления работы ГБДОУ № 138
по безопасности детского дорожно - транспортного травматизма**

Цели и задачи работы по профилактике ДДТТ:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

1. Совершенствование профилактической работы по ПДДТ в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

1. Познавательные игры;
2. Праздники и развлечения по ПДДТ;
3. Конкурсы рисунков, фотоальбомов;
4. Создание развивающей среды в группах по ПДДТ;
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Инструктивно - методическая работа:

1. Проведение совещаний для педагогов и родительских собраний (круглый стол) для родителей по ПДДТ;
2. Разработка методических рекомендаций, консультаций;
3. Распространение информационных листов;
4. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.

ПЛАН
по профилактике ДДТТ
на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Работа с педагогами			
1.1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Заведующий
1.2	Консультация: «Содержание работы с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
1.3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	Старший воспитатель, творческая группа
1.4	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
1.5	Консультация: «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ»	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
1.6	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах	Декабрь	Воспитатели ДОУ
1.7	Создать на территории ДОУ «Островок безопасности»	Май	Творческая группа
1.8	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели ДОУ
1.9	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Июнь - Август	Творческая группа
2. Работа с детьми			
2.1	<u>Экскурсии и целевые прогулки:</u> <ul style="list-style-type: none"> · Наблюдение за движением пешеходов · Наблюдение за движением транспорта · Рассматривание видов транспорта 	В течение года	Воспитатели групп дошкольного возраста
2.2	<u>Беседы:</u> <ul style="list-style-type: none"> · «Что ты знаешь об улице?» · «Дорожные знаки» · «Правила безопасного поведения на улицах» · «Машины на улицах города – виды транспорта» 	В течение года	Воспитатели групп дошкольного возраста

	<ul style="list-style-type: none"> · «Что можно и что нельзя» · «Твои помощники на дороге» · «О правилах поведения в транспорте» 			
2.3	<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> <ul style="list-style-type: none"> · Улица и пешеходы · Светофор · Путешествие с Незнайкой · Поездка на автобусе · Станция технического обслуживания · Автомастерская 	В течение года	Воспитатели группы дошкольного возраста	
2.4	<u>Дидактические игры:</u> <ul style="list-style-type: none"> · Напа улица · Светофор · Поставь дорожный знак · Угадай, какой знак · Улица города · Что для чего? · Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие · Желтый, красный, зеленый · Чего не хватает? 	В течение года	Воспитатели группы дошкольного возраста	
2.5	<u>Подвижные игры:</u> <ul style="list-style-type: none"> · Воробышки и автомобиль · Будь внимательным · Разноцветные автомобили · Мы едем, едем, едем ... · Стоп! · Разноцветные дорожки · Чья команда скорее соберется · Велогонки · Горелки · Найди свой цвет 	В течение года	Воспитатели всех групп детского сада	
2.6	<u>Художественная литература для чтения и заучивания:</u> <ul style="list-style-type: none"> · С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» · С. Маршак «Милиционер», «Мяч» · В. Головкин «Правила движения» · С. Яковлев «Советы доктора Айболита» · О. Бедерев «Если бы...» · А. Северный «Светофор» · В. Семернин «Запрещается - разрешается» 	В течение года	Воспитатели группы дошкольного возраста	
2.7	<u>Развлечения</u> (по плану педагогов)	В течение года	Старший воспитатель	

2.8	<u>Выставки детских рисунков:</u> <ul style="list-style-type: none"> · «Мы едим, едим, едим!» · « Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор» · «Дорога не место для игр» 	В течение года	Творческая группа
-----	---	----------------	-------------------

3. Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
3.1.	1. <i>Консультация:</i> «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». 2. <i>Анкетирование</i> «Я и мой ребенок на улицах города». 3. <i>Маршрутные листы</i> «Мой безопасный путь в детский сад».	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
3.2.	1. <i>Папка-передвижка</i> «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге». 2. <i>Консультация</i> «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов». 3. <i>СМС-рассылка</i> (с использованием WhatsApp) «Правила перевозки детей в транспортном средстве».	Октябрь	Воспитатели ДОУ
3.3.	1. <i>Памятка для родителей</i> «Светоотражатели». 2. <i>Индивидуальные консультации</i> для родителей «Родитель – водитель помни!» 3. <i>Выставка поделок-макетов</i> «Улица, на которой я живу»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
3.4.	1. <i>Акция</i> «Засветись - стань заметнее». 2. <i>Консультация</i> «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы». 3. <i>Игра-Викторина</i> «Знатоки ПДД»	Декабрь	Воспитатели ДОУ
3.5.	1. <i>Выставка рисунков по ПДД</i> «Зимняя дорога и Мы». 2. <i>СМС-рассылки</i> (с использованием WhatsApp) «Не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск которой выходит на проезжую часть двора или улицы».	Январь	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
3.6.	1. <i>Памятка</i> «Детское автокресло – важнее всех игрушек» 2. <i>Беседа с родителями</i> «Бег через дорогу – опасно! Особенно зимой» 3. <i>СМС-памятка</i> «Папа, я с тобой». <i>Не кури за рулем,</i> <i>В руки не бери смартфон!</i> <i>На трассе всякое бывает,</i> <i>В кювет машины вылетают!</i>	Февраль	Воспитатели ДОУ

3.7.	<p><i>Листовки для родителей:</i></p> <p>1. Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности.</p> <p>2. Водители, двигайтесь на встречу безопасности.</p>	Март	Воспитатели ДОУ
3.8.	<p>1. <i>Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр»</i> - привлечение родителей к оформлению выставки</p> <p>2. <i>СМС-памятка «Ремень безопасности».</i> <i>«На инспектора не злись: Сел в машину – пристегнись».</i></p> <p>3. <i>Папка-передвижка «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода».</i></p>	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
3.9.	<p>1. <i>Консультация: «Обучение детей езде на велосипеде».</i></p> <p>2. <i>СМС-памятка «Знак «Обгон запрещен».</i> <i>Знак любителей обгона Объявляет вне закона. В этом месте, сразу ясно, Обгонять других опасно!</i></p> <p>3. <i>Папка-передвижка «Безопасное лето»</i></p>	Май	Воспитатели ДОУ
3.10.	<p>1. <i>Консультация: «Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП»</i></p> <p>2. <i>СМС-рассылки (с использованием WhatsApp) «А вы соблюдаете ПДД?».</i></p> <p>3. <i>Выпуск детской газеты «Зелёный огонёк» для родителей ДОУ.</i></p>	Июнь	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
3.11.	<p>1. <i>Акция «Листовки – водителям!»</i></p> <p>2. <i>Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»</i></p>	Июль	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
3.12	<p>1. <i>СМС-памятка «Помните, водители!».</i> <i>Уважаемые водители, Помните: все вы – родители! Если на дороге дети, Взрослые за них в ответе!</i></p> <p>2. <i>Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле».</i></p>	Август	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ

**Мероприятия для детей дошкольного возраста
по профилактике ДДТТ (по темам)**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p align="center">Тема: Введение в ПДД.</p> <p>1.Ознакомительное занятие по ПДД. 2.Развлечение «Приключение Незнайки». 3.Викторина «Дорожная азбука».</p>	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
2.	<p align="center">Тема: «Знакомство с улицей».</p> <p>1. Беседа с детьми на тему «Правила безопасного поведения на улицах». 2. Просмотр презентации «Детям о правилах дорожного движения». 3. Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зелёный». 4. Экскурсии и целевые прогулки с детьми</p>	Октябрь	Воспитатели ДОУ Музыкальный руководитель
3.	<p align="center">Тема: «Как вести себя на улице».</p> <p>1.Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения». 2.Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...» 3.Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций 4. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад.</p>	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
4.	<p align="center">Тема: «Мы – пешеходы».</p> <p>1. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик» 2. Игры -ситуации на тему «Мы – пешеходы». 3.Игра-Викторина «Знатоки ПДД» (старшая группа)</p>	Декабрь	Воспитатели ДОУ
5.	<p align="center">Тема: «Мы – пассажиры».</p> <p>1.Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой». 2. Познавательная игра – КВН «Добрый путь» (подготовительная группа). 3. Беседа «О правилах поведения в транспорте». 4. Выставка детских рисунков «Мы едим, едим, едим!»</p>	Январь	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
6.	<p align="center">Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора».</p> <p>1.Выставка детских рисунков «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор». 2. Просмотр мультфильма: «Дядя Стёпа» 3.Музыкальное развлечение «В страну Светофорию». 4. Конструирование из бумаги «Светофор».</p>	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели ДОУ

	5. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу»			
7.	<p>Тема: Мы – будущие водители.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с дорожными знаками. 2. Беседа о труде водителя дорожного движения. Беседа «Твои помощники на дороге» 3. Конструирование из строительного материала «Построим улицу». 4. Рассмотрение и раскрашивание изображений различных транспортных средств. 	Март	Воспитатели ДОУ	
8.	<p>Тема: «Где можно играть?».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД». 2. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». 3. Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный». 4. Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр». 	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели ДОУ	
9.	<p>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Дорожные знаки» 2. Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности». 3. Развлечение на улице «Красный, желтый, зеленый» 	Май	Воспитатели ДОУ	
10	<p>Тема: «Безопасное лето»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Что можно, что нельзя» 2. Спортивное развлечение «Мы едим в деревню» 3. Чтение стихов и загадок о дорожных знаках 	Июнь	Воспитатели ДОУ	
11	<p>Тема: «Я и улица»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы «Мне купили велосипед», «Правила езды на велосипеде, роликах и самокате». 2. Театрализованное представление «Дорога к теремку» 3. Выставка детских рисунков «Дорога - не место для игр» 	Июль	Воспитатели ДОУ	
12	<p>Тема: «Улица, где все спешат»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Переходим через улицу», «Регулеровщик» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Дети и улица» 3. Чтение худ. литературы И. Серяков «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать учили» 4. Флешмоб по ПДД 	Август	Воспитатели ДОУ	