

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада 138
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 02 ноября 2022г. № 2

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 03 ноября 2022г. № 204а
Заведующим ГБДОУ детского сада № 138
Невского района Санкт-Петербурга
А.Е. Калмыкова



**Персонализированная программа наставничества
Воспитателя
Харатоковой Натальи Андреевны
на 2022-2023 учебный год**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 138 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2022

Содержание программы

1	Пояснительная записка	
2	Цели, задачи	
3	Ожидаемые результаты	
4	Этапы реализации программы	
5	Механизм реализации программы	
6	Индивидуальный план работы наставника	

1. Пояснительная записка

Педагоги испытывают затруднения в использовании компьютера при организации методической деятельности, в воспитательно-образовательном процессе вследствие того, что имеют недостаточный уровень информационнокомпьютерной компетентности. Решение проблемы формирования профессиональной компетенции педагога в условиях информатизации современного образования, требует повышения уровня знаний умений навыков педагогических кадров и создания благоприятных условий для внедрения современных компьютерных и информационных технологий в методическую деятельность и в воспитательно-образовательный процесс. Однако профессионально-личностные особенности педагогов могут затруднять формирование у них информационно-компьютерной компетентности. Компьютер, мультимедийные формы как инструменты для обработки информации должны стать одним из ведущих средств обучения, коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Программа наставничества ГБДОУ №138 разработана с целью становления педагога как личности владеющего специальными умениями в данной области.

2. Цель: повышение уровня ИКТ - компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

1. Освоить современные средства представления образовательной информации.
2. Овладеть ИКТ – компетентностями необходимыми и достаточными для планирования, реализаций и оценки воспитательно-образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
3. Овладеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, сайтом ДОУ и браузерами.

3. Ожидаемые результаты

1. Освоил современные средства представления образовательной информации.

2. Владеет ИКТ – компетентностями необходимыми и достаточными для планирования, реализаций и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

3. Владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, сайтом ДООУ и браузерами.

4. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап программы

- ✓ Подбор наставнику необходимых компьютерных программ для изучения
- ✓ Составления плана работы

2. Практический этап программы

- ✓ Изучение новейших технологий и применение их в образовательный процесс.
- ✓ Обсуждение и освоение ИКТ с использованием новых методов в различных ситуациях.
- ✓ Самообразование педагога.

3. Итоговый этап программы

- ✓ Подведение итогов.
- ✓ Обобщение опыта работы.

5. Механизм реализации программы

Реализация программы рассчитана на один учебный год. Методическая служба и руководитель образовательного учреждения осуществляют контроль за реализацией программы и за работой педагога.

Руководитель образовательного учреждения в начале учебного года создает приказ о закреплении педагога наставника и необходимых условий для совместной работы.

Составляется примерный план работы на учебный год, в соответствии с которым и осуществляется работа и контроль.

В конце учебного года результаты работы представляются на педагогическом совете.

Индивидуальный план работы наставника на 2022 – 2023 учебный год

Цель: повышение уровня ИКТ - компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

1. Освоить современные средства представления образовательной информации.
2. Овладеть ИКТ – компетентностями необходимыми и достаточными для планирования, реализаций и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
3. Овладеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, сайтом и браузерами.

Тема	Рассматриваемые вопросы	Сроки
1. Консультация «Социальные сети» – как инструмент модернизации образовательного пространства детского сада.	Познакомить педагога с основными способами общения и взаимодействия с родителями в социальных сетях: «телеграмм», «ВКонтакте»	Ноябрь
2. Создание презентации «Информация для родителей об организации питания в ДОУ» в программе Microsoft Power Point».	Овладение приемами создания презентации в программе Microsoft Power Point».	Декабрь
3. Практическое занятие: «Создание буктрейлера»	Дать представление педагогу о значении создания бук трейлера, как одной из форм трансляции опыта педагогов, этапы создания.	Январь
4. Практическое занятие «Создание слайд шоу в «Windows Movie Maker»	Познакомить педагога с технологией создания клипов в программе Windows Movie Maker	Февраль
5. Практическое занятие создание «QR кода» и «Яндекс диска».	Овладеть приемами создания «QR кода» Как завести Яндекс диск и как с ним работать.	Март
6. Консультация «Сайт детского сайта».	Знакомство педагога с сайтом детского сада.	Апрель
7. Итоговое анкетирование педагога	Определить степень сформированности ИКТ	Май

на выявление представлений о возможностях использования ИКТ в работе с детьми и родителями.	компетентности у педагога.	
---	----------------------------	--

ИТОГ

Полностью выполнено: _____пунктов плана

Частично реализовано: _____пунктов плана

Причина невыполнения.

Не выполнено: _____пунктов плана

Причина невыполнения.

Педагог продемонстрировал:

- ✓ Активность
- ✓ Откликнулся на предложение
- ✓ Выработывал новые идеи, предложения