

ПРИНЯТО

Управляющим Советом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 138 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 18.12.2024

**СОГЛАСОВАНО**

А.В. Гульчук
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

С учетом мнения Совета родителей Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 138 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 17.12.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 138 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

А.Е. Калмыкова
Приказ № 113 от 19.12.2024 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 138 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА ПЕРИОД С 2025 ПО 2029 ГОД**

Санкт-Петербург

Паспорт программы развития

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждения детский сад №138 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней. Основания для разработки Программы: – Конституция РФ; – Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года Документы федерального уровня: – Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; – Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35); – Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; – Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 годы»; – Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»; – Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; – Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»; – Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024); – Концепция подготовки

педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р; – Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024); – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; – Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; – Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн; – Проект «Профминимум»; – Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года. Документы регионального и районного уровней: – Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»; – Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»; – Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга» – Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»

-Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 138 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (новая

	редакция), утвержден приказом Комитета по образованию от 04 июня 2015 года № 2757-р
Цель Программы развития	Создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Способствовать воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>2. Совершенствовать работу по укреплению и сохранению здоровья детей на основе использования современных здоровьесберегающих технологий, создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>3. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду.</p> <p>4. Совершенствовать систему непрерывного профессионального развития педагогов, педагога с учетом требований профессионального стандарта;</p> <p>5. Повышение качества образовательной деятельности, направленной на разностороннее развитие, с учётом потребностей и индивидуальных возможностей детей;</p> <p>6. Создание модели методического и организационно-педагогического сопровождения по ранней профориентации детей дошкольного возраста через формирование системы представлений о труде взрослых, о назначении и содержании отдельных профессий.</p> <p>7. Совершенствование работы по взаимодействию с семьями обучающихся посредством использования нетрадиционных форм для работы и привлечения к участию образовательной деятельности;</p> <p>8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг</p> <p>9. Повышение безопасности в организации в отношении воспитанников и работников, посетителей.</p>

<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Модернизованы основные направления деятельности ДООУ в соответствии с современными потребностями социума и образования.2. Снижена заболеваемость воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии .4. Компетентны уровни профессионального мастерства педагогов в вопросах интеграции образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка.5. Качественное образование детей на основе индивидуального подхода, всестороннего воспитания и развития личности каждого ребенка, в том числе и детей с ОВЗ.6. Создана модель методического и организационно-педагогического сопровождения по ранней профориентации детей дошкольного возраста через формирование системы представлений о труде взрослых, о назначении и содержании отдельных профессий.7. Увеличение числа родителей (законных представителей) - участников образовательного процесса. Совершенствование форм взаимодействия с семьями обучающихся, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей8. Создана система сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.9. Повышена безопасности в организации в отношении воспитанников и работников, посетителей.
--	---

Период реализации программы развития	2025-2029 гг.
Этапы реализации программы развития	I этап — 2024 год; II этап — 2025 год; III этап — 2029 год;
I этап, подготовительный 2024 год (сентябрь) – 2024 год (декабрь)	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> – Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации Программы. – Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса. – Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива. – Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов. – Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
II этап, реализация 2025 год (январь) – 2028 год (декабрь)	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> – Апробация новшеств и преобразований существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы. – Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.

	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников. – Совершенствование системы работы ДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста – Реализация проектов. – Улучшение оснащения и материально-технической базы ДОУ.
III этап, обобщающий 2029 год (январь) – 2029 год (май)	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка новых направлений Программы развития детского сада. – Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.
Порядок финансирования программы развития	Бюджетное финансирование в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год и период до 2029 года, внебюджетные средства.
Контроль реализации программы развития	<p>Постоянный контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация ДОУ с ежегодным обсуждением результатов на педсовете .</p> <p>Результаты контроля систематически публиковать на сайте ДОУ, представлять в отчётах о результатах самообследования, совещаниях учредителю и другим контролирующим органам, осуществляющим контроль в сфере образования.</p>
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом ГБДОУ детский сад № 138 Приказ № 151 от 30.08.2024</p> <p>Заместитель заведующего-Святченко А.С. старший воспитатель- Михайлова Ю.В. воспитатель -Орлова Т.И. музыкальный руководитель-Романова Е.В.</p> <p>Руководитель рабочей группы: заведующий ГБДОУ Детский сад № 138 Калмыкова Александра Егоровна</p>

Информационная справка

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об образовательной организации</p>	<p>Полное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 138 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Сокращенное наименование: ГБДОУ детский сад № 138 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Дата основания: 1961 г.</p> <p>Информация об учредителе(ях): Комитет по образованию Санкт-Петербург, Переулок Антоненко, дом 8, литер А Администрация района: 191131, Санкт-Петербург, пр-кт Обуховской Обороны д. 163, литер А Сведения о лицензии на осуществлении деятельности Лицензия № 2626 от 29.12.2016</p> <p>О государственной аккредитации образовательной деятельности не требуется</p> <p>Место нахождения образовательной организации</p> <p>Юридический и физический адрес: 192174 город Санкт-Петербург, улица Шелгунова, дом 21, литер Е</p> <p>Место осуществления образовательной деятельности: 192174 город Санкт-Петербург, улица Шелгунова, дом 21, литер Е</p> <p>Контактная информация: Телефон 8(812)246-97-60 Адрес электронной почты: dou138@obr.gov.spb.ru Адрес официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» WWW.138.DOU.SPB.RU</p>
<p>Сведения о воспитанниках</p>	<p>Общее количество групп и детей 5 групп (120 человек)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 группа раннего возраста (2-3 года)-20 человек; • 1 группа младшего возраста (3-4 года)-25 человек; • 1 группа среднего возраста (4-5 лет)-25 человек; • 1 группа старшего возраста (5-6 лет)-25 человек; • 1 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет)-25 человек;

<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Структура ОО Структурные подразделения отсутствуют Заведующему детским садом непосредственно подчиняются : -заместитель заведующего -заведующий хозяйством -старший воспитатель Деятельность координируется правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями и другими распорядительными документами.</p> <p>Структура управления Организационная структура управления представляет совокупность индивидуальных коллективных субъектов , между которыми и распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций. К органам административного управления относятся педагогический состав, служба психолого-педагогического сопровождения , административно-хозяйственная служба. К педагогическому уровню относятся творческие группы педагогов, методические объединения. Наряду с педагогическим советом в управлении участвуют : Общее собрание работников, Управляющий Совет образовательного учреждения, Совет родителей, как органы государственно-общественного управления.</p> <p>Сведения о реализуемых образовательных программах , включая дополнительное образование</p> <p>В образовательном учреждении реализуются образовательные программы Образовательная программа дошкольного образования строиться в соответствии с Федеральными нормативными документами, соответствует ФГОС ДО ,ФОП ДО и учитывает приоритет ГБДОУ по познавательному и речевому развитию.</p> <p>Количество обучающихся -120 ; Дополнительная общеразвивающая программа (ДОП)- количество обучающихся -25; Адаптированных общеобразовательных программ нет (АООП)-количество обучающихся -0; Детей с ОВЗ-0</p>

Используемые образовательные технологии

В образовательном учреждении используются здоровьесберегающие, развивающие, проектные, игровые, технологии исследовательской деятельности, , информационно-коммуникационные технологии и др.

Материально-технические условия

Педагогический блок: 5 групповых помещений:

групповая комната, столовая, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка, спальная комната.

Кабинеты и залы: кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, склады, подсобные помещения.

В групповых помещениях оборудованы центры для организации различных видов детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации, развивающей предметно - пространственной среды.

На территории детского сада есть цветники, деревья и кустарники. Для 5 групп имеются отдельные прогулочные участки, оснащенные игровым оборудованием.

Наличие современной информационно-технической базы: ноутбуки, компьютеры, SMART-доски, многофункциональные устройства, ксероксы, принтеры, выход в Интернет – все служит поддержанию высокого уровня предоставления образовательных услуг. Группы обеспечены интерактивным оборудованием – в 5 группах интерактивные доски, 1 группа имеет интерактивный стол, в каждой группе - музыкальные центры

На территории учреждения создана без барьерная доступная среда для инвалидов: тактильная информационная вывеска, звонок для вызова сопровождающего.

	<p>Основные компоненты информационно-образовательной среды Официальный сайт образовательного учреждения : WWW.138.DO.U.SP.B.RU ОФИЦИАЛЬНАЯ ГРУППА ВК ИКПО «Сферум»</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Режим работы 5 дней в неделю с 07.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни Особенности календарного учебного графика Режим деятельности учитывает особенности учебного графика В воскресенье и праздничные дни, законодательством Российской Федерации учреждение не работает.</p>
<p>Сведения о работниках</p>	<p>Общее количество работников –31 Количество педагогических работников-14</p> <p>Административно-управленческий персонал: 4 человек Педагогический персонал: 14 человек, из них: Воспитатели: 10 человек Учителя-логопеды: 1 человек Старший воспитатель :1 человек Педагоги-психологи: 1 человек Музыкальные руководители: 1 человек Вспомогательный персонал: 5 человек Прочий персонал: 3 человек <i>Педагоги:</i> Высшее образование – 7 человек Среднее специальное образование-7 человек Высшая категория-10 человек Первая категория- 4 человека</p>

	<p>Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:</p> <p>имеющих ученую степень — 0 имеющих отраслевые награды — 5;</p>
--	--

<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Наименования организаций, общественных объединений, направления взаимодействия с ними, др.</p> <p>Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования и культуры.</p> <p>-Взаимодействие с ГБОУ «школа №334», Экскурсия в ГБОУ №328;</p> <p>обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования</p> <p>-Специалисты МБУЗ «Детская городская поликлиника № 73» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.</p> <p>-Совместно с Центральной районной библиотекой им. Соболева» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.</p> <p>-ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>-Опорный центр ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>- ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>-Районный опорный центр дополнительного образования Невского района</p> <p>-Районный центр Невского района по ПДДТ и БД</p>
---	--

<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p>Проект Программы развития Невского района : «Школа здоровья»(2020-2024) Создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей и воспитанников ответственности за свое здоровье. Реализована программа ДОП «Топотушки для детей от 3 до 5 лет» Воспитанники и семьи ГБДОУ принимали активное участие в конкурсах. Проводилась активная пропаганда здорового образа жизни среди семей ГБДОУ посредством консультаций специалистами и педагогами ГБДОУ , участие в акциях «Вместе с нами упражняйся и здоровым оставайся!», спортивных увлечений, праздников.</p> <p>Проект программы Невского района «Ответственное родительство» Использовали различные формы для привлечения родителей в образовательный процесс ГБДОУ: участие в роли актеров в постановках театрализованных представлений на детских музыкальных праздниках; участие в различных формах совместной с детьми деятельности (выставки совместного творчества, семейные конкурсы, акции; участие в различных формах совместной с педагогами деятельности (проведение прогулки, мастер-классов, изготовление стенгазет); участие в благоустройстве территории детского сада; участие в совместной досуговой физкультурно-оздоровительной деятельности.</p>
<p>Краткое описание достижений образовательной организации</p>	<p>В связи с переходом на ФОП ДОО позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, стало что проще укладывать детей спать и проводить занятия. Проведен плановый мониторинг состояния воспитанников при котором показатель, уровня тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 20% по сравнению с показателями</p>

первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 13.

С 01.09.2023 Детский сад реализует образовательную программу, основанную на ФОП ДОО и календарный план в соответствии с ФГОС и ФОП ДОО. За год реализации программы родители выражают удовлетворенность педагогическим процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план педагогической работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили мониторинг воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Детским садом включены тематические мероприятия по патриотическому и семейному воспитанию в рамках всех образовательных областей.

Профессиональный уровень педагогов, повышается по средствам участия в работе районных семинаров, конкурсов, методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием, самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие: Тематических семинарах , открытых мероприятиях, повышали свою квалификацию, участвовали в акциях «Внимание дети», «Засветись», «Безопасный город», «Скорость-не главное», участвовали в конкурсе проводимом Фондом 21 век «Мой лучший проект»

	<p>В 2023-2024 воспитанники реализовали свой творческий потенциал в различных районных конкурсах.</p> <p>В ГБДОУ развито наставничество. Педагоги у которых есть дефицит знаний, умений в какой-либо их педагогических компетенций обращаются к наставникам по вопросам развития необходимой компетенции.</p> <p>В 2024 году в ГБДОУ создано музейное пространство для детей , педагогов и родителей мини -музей Знайка. Целью создания такого пространства является осуществление комплексного подхода к познавательноречевому развитию детей, воспитанию в их духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории, культуре страны и родного города -Санкт-Петербурга.</p> <p>В 2024 году были приобретены бизборды, оформлена выставка «Народные промыслы». С помощью педагогов создан музей «Матрёшка».</p>
--	---

Результаты проблемно-ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Высокая результативность освоения ОП. Итоговые результаты освоения программы соответствуют 75% высокий и средний уровень .Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей.	Большой процент детей с задержкой речевого и психического развития	Повышение качества образовательных услуг «Включение «родителей в совместную деятельность ,в том числе через информационные пространства .Внедрение новых идей и технологий .Создание мотивационной программы заинтересованности педагогов и родителей с целью дальнейшего развития детского сада.	Недостаточное удовлетворение образовательных запросов родителей (законных представителей)
Воспитание	Развитие личностных качеств воспитанников в соответствии с приоритетами государственной политики	Родители мало активны, отсутствие желания и возможности (дефицит времени) у части родителей сотрудничать с образовательным учреждением.	Включение родителей, заинтересованность их в жизнь ДОУ	Не хватка времени, загруженность ,не заинтересованность родителей на мероприятия ДОУ
Здоровье	Сформирован здоровьесберегающий потенциал ОУ на основе -создание благоприятной среды -использование здоровосберегающих технологий -организация психолого-	Разнородный контингент воспитанников Увеличение количества детей с различными диагнозами,2 группой здоровья, хроническими заболеваниями, частичной вакцинацией	Укрепление здоровья, хорошая посещаемость ДОУ	Недостаточный уровень компетентности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затруднит получение детьми с хроническими

	педагогическая службы			заболеваниями качественного дошкольного образования; - пассивная часть родителей не будет вовлечена в воспитательно- образовательный процесс;
Творчество	1.Обновить и усовершенствовать образовательную среду в соответствии с требованиями ФОП ДО за счет использования возможностей внутреннего пространства Образовательного учреждения 2.Создать условия для проявления в развивающей пространственной среде субъектности дошкольников . 3.Расширить вовлеченность родителей дошкольников в жизни ДОУ через совместную деятельность по обновлению образовательной среды	Родители мало активны, отсутствие желания и возможности (дефицит времени)у части родителей сотрудничать с образовательным учреждением.	Совершенствование и расширение условий для полноценного развития воспитанников по всем образовательным областям ФГОС ДО и в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы детского сада с учетом ФГОС ДО,ФОП ДО.	пассивная часть родителей не будет вовлечена в воспитательно- образовательный процесс;
Профориентация	Формирование у дошкольников и способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой	Пассивность педагогических работников	Сформировать у дошкольников первоначальные знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об	Недостаточно информационного обмена с социальными партнерами

	личности.		основных профессиях, требованиях, предъявляемых к работнику	
Педагог. Профессиональная команда	Созданы официальный сайт и группа в контакте учреждения	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию	Обучение, повышение квалификации	Выгорание педагогов
Климат ОУ	Положительная роль во всестороннем развитии ребенка: дети будут знать прошлое своей семьи, происхождение своей семьи, народные игры, танцы, песни ,заклички, колыбельные, смогут составить рассказ о членах своей семьи, семейном гербе, родословной, реликвии ;будут хорошо ориентироваться в генеалогическом дереве, пополнят словарный запас (реликвия, обряд, берегиня.	Повышенные требования родителей	Участие в конкурсах	- пассивная часть родителей не будет вовлечена в воспитательно-образовательный процесс;
Образовательная среда	Создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов ,интерактивного оборудования, лабораторий	Организация курсов повышения квалификации по ИКТ.	Внедрение новых образовательных технологий и ИКТ .Временное снижение эффективности реализации программ(увеличение временных и физических затрат)

Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	«Ступеньки мастерства»	<p>1. Организовать комплекс методических мероприятий, направленных на освоение профессиональных компетенций по воспитанию, обучению и развитию детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>2. Организовать изучение нормативно-правовой базы обновления содержания дошкольного образования</p> <p>3. Совершенствовать аналитические умения педагогов. Развить рефлексивные способности и потребности в самопознании.</p> <p>4. Развивать способность выбирать педагогические</p>	<p>1. Педагоги готовы к работе на основе современных требований, к проявлению креативности в практической деятельности.</p> <p>2. Повышен профессиональный уровень педагогов в овладении современными образовательными технологиями.</p> <p>3. Постоянный профессиональный рост и компетентность педагога посредством аттестации педагогических</p>	2025-2029	Заместитель заведующего, старший воспитатель	<p>Мониторинг эффективности реализации программы развития</p> <p>Обсуждение изменений программы развития на заседании управляющего совета</p> <p>Выполнение мероприятий контроля качества</p>

			технологии, соответствующие образовательным задачам. 5.Содействовать развитию самооценки профессиональных качеств. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении различных уровней. 6.Реализация новых видов и форм наставничества специалистов Учреждения, как средство обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с ФОП.	работников, прохождения курсов повышения квалификации, курсовой переподготовки 4.Используются современные образовательные технологии как ресурс повышения качества дошкольного образования. 5.Уменьшен процент текучести кадров в коллективе.			образования
2	Воспитание	Маленький патриот своей страны	1.Создать системную реализацию социокультурно-го и духовно-нравственного контекста воспитания путем совершенствования методического и дидактического обеспечения этнокультурного краеведческого образования. 2.Создать организационно-методические условия содержания программы в области познавательного развития циклом занятий образовательных событий	1.Созданы системы гражданственно-патриотического воспитания и образования дошкольников, направленных на становление детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно-	2025-2029	Педагоги ДОУ Митько В.В Смирнова Е.П.	Мониторинг эффективности реализации программы развития Обсуждение изменений программы развития на заседании управляющего совета Выполнение

			по ознакомлению дошкольников с Санкт-Петербургом 3.Способность обогащению содержания, фор, методов.	грамотного и безопасного поведения			мероприятий контроля качества образования
3	Здоровье	«Дорога к доброму здоровью!»	1.Совершенствовать здоровьесберегающее пространство 2.Создавать условия для приобщения детей к здоровому образу жизни посредством физкультурно-досуговой деятельности 3.Расширить знания детей о физкультуре и спорте 5.Пропагандироаать здоровый образ жизни	1.Сформировано представление о здоровом образе жизни. 2.Проявляют интерес к занятиям физкультурой и спорта. 3.Используют в образовательном процессе инновационные формы работы с детьми, 4.Увеличено количество детей с высоким уровнем физической подготовленностью, 5.Снижение заболеваемости	2025-2029	Педагоги: Орлова Т.И. Купчикова Е.В.	Мониторинг эффективности реализации программы развития Обсуждение изменений программы развития на заседании управляющего совета Выполнение мероприятий контроля качества образования
4	Творчество	Проект «Пространство-время-предметное окружение»	1.Обновить и усовершенствовать образовательную среду в соответствии с требованиями ФОП ДО за счет использования возможностей внутреннего пространства	1.Совершенствовать и расширять условия для полноценного развития воспитанников по всем образовательным областям ФГОС ДО и в соответствии с	2025-2029	Педагоги ДОУ	Мониторинг эффективности реализации программы развития

			<p>Образовательного учреждения</p> <p>2.Создать условия для проявления в развивающей пространственной среде субъектности дошкольников .</p> <p>3.Расширить вовлеченность родителей дошкольников в жизни ДООУ через совместную деятельность по обновлению образовательной среды</p>	<p>конкретными особенностями и требованиями образовательной программы детского сада с учетом ФГОС ДО,ФООП ДО.</p>			<p>Обсуждение изменений программы развития на заседании управляющего совета</p> <p>Выполнение мероприятий контроля качества образования</p>
5	Профориентация	«Все профессии -важны, все профессии - нужны!»	<p>1.Развить систему ранней профориентации с учетом возрастных особенностей дошкольников.</p> <p>2.Сформировать у дошкольников первоначальные знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, требованиях, предъявляемых к работнику.</p> <p>3.Разработать формы и методы социального партнерства. Повышение качества образовательного процесса.</p>	<p>1.Развита система профориентации с учетом возрастных особенностей дошкольников.</p> <p>2. Сформированы у дошкольников первоначальные знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, требованиях, предъявляемых к работнику.</p> <p>3. Разработаны формы и методы социального партнерства.</p>	2025-2029	Педагоги : Иванова Н.И. Иванова А.В.	Тематический ,целевой контроль

6	Педагог. Профессиональная команда	«Современный педагог»	1.Разработка комплексного плана повышения квалификации педагогов ГБДОУ 2.Ориентация педагогов при внедрении в воспитательно-образовательный процесс инновационных программ, методик,	1.Разработаны комплексные плана 2.Повышения квалификации педагогов ГБДОУ	2025-2029	Заведующий ГБДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель	Мониторинг эффективности реализации программы развития Обсуждение изменений программы развития на заседании управляющего совета Выполнение мероприятий контроля качества образования
7	Климат ОУ	«Очаг семейных традиций»	1.Повысить компетентность родителей в вопросах сохранения и развития семейных традиций 2.Привлечь семью к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества; 3.Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.	1.Дети знают историю своей семьи, происхождение своей семьи, народные игры, танцы, песни заклички, колыбельные, умеют составлять рассказ о членах своей семьи, семейном гербе, родословной, реликвии ; хорошо ориентируются в генеалогическом древе, пополняют	2025-2029	Педагоги: Рудаметова Т.М.	Мониторинг эффективности реализации программы развития Обсуждение изменений программы развития на заседании управляющего

			4.Внедрить эффективные технологии сотрудничества с родителями в практику партнерства	словарный запас (реликвия, обряд, берегиня.			совета Выполнение мероприятий контроля качества образования
8	Образовательная среда	«Мы-вместе!»	1.Расширение практики реализации совместных проектов . 2.Реализация мероприятий совместных проектов.	1.Увеличена доля социальных партнеров образовательных учреждений	2025-2029	Заведующий ГБДОУ ,заместитель заведующего, старший воспитатель	Тематический ,целевой контроль по проектам, консультация педагогов

Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Лицензия на образовательную деятельность, Учебный план, Календарный учебный план, Календарный учебный график Положения, Приказы	Приказ № 113 от 19.12.2024	Время и оплата труда	Внутренние, внешние
2	Материально-техническое обеспечение	ноутбуки, компьютеры, SMART-доски, многофункциональных устройства, ксероксы, принтеры,	Группы обеспечены интерактивным оборудованием – в 5 группах интерактивные доски, 1 группа имеет интерактивный стол, в каждой группе - музыкальные центры	Канцелярские товары	Финансирование от учредителя
3	Кадровые ресурсы	Педагоги , учитель-логопед, педагог-психолог	Слаженный коллектив, высокая квалификация педагогов	Инструктор по физической культуре	Финансирование от учредителя
4	Финансовые ресурсы	Субсидия из регионального бюджета на выполнение государственного задания (ГЗ)	План ПФХД	Средства полученные за дополнительный доход деятельности (обучения по ДОП)	Внутренние (обучение по ДОП)

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
«Очаг семейных традиций»						
1. Анкетирование родителей «Ценности семейные традиции нашей семьи»	Май 2025	Май 2025	Разработка многофункционального дидактического пособия «Азбука раскраска» Путешествие в историю родного края»	Анкетирование родителей	Педагоги	Загруженность родителей, нехватка времени для полноценного участия в совместной деятельности с ДОУ Решение: Привлечение родителей к мероприятиям
2. Разучивание народных песен, танцев, игр, хороводов с детьми и их родителями на музыкальных занятиях	2025-2028	2025-2028	Мероприятие Колядки	«Рождественские колядки»	Музыкальный руководитель	Инертность родителей, отсутствие партнерских отношений «родитель-

						воспитатель» Решение заинтересованность родителей в мероприятие
3.Родительское собрание: «В каждой семье свои традиции»	Сентябрь 2025	Сентябрь 2025	Родительское собрание «В каждой семье свои традиции»	Родительское собрание	Педагоги	Загруженность родителей Решение: Индивидуальная беседа, привлечение родителей

4.Круглый стол совместно с педагогами и родителями «Патриотическое и гражданское воспитание личности дошкольника	Март 2028	Март 2028	Публикация в сферуме, в вк	Круглый стол	Педагоги и старший воспитатель	Загруженность родителей Решение: Индивидуальная беседа, привлечение родителей
6.Семейный праздник «Красна изба пирогами, река- берегами, а семья традициями	Сентябрь 2028	Сентябрь 2028	Публикация в сферуме	Семейный праздник	Педагоги ,музыкальный руководитель	Загруженность родителей Решение: Индивидуальная беседа, привлечение родителей
8.Разработка многофункционального дидактического пособия «Азбука раскраска» Путешествие в историю родного края»	Май 2029	Май 2029	Многофункциональ ное дидактическое пособие «Азбука раскраска»	Пособие для родителей	Педагоги	Загруженность родителей Решение: Привлечение родителей в работу познавательно- речевого развития, индивидуальная

						беседа с логопедом
Проект «Дорога к доброму здоровью»						
1. Внедрение в физкультурно-оздоровительную работу инновационных технологий -технология сохранения и стимулирования здоровья -Технология обучения здоровому образу жизни	2025-2028	2025-2028	Мастер-класс : «Кинезиологические упражнения для детей старшего возраста»	Конкурс внутри учреждения: «Изготовление нетрадиционного оборудования для центров двигательной активности»	Педагоги ДОУ	Объективное ухудшение здоровья поступающих детей Решение: Разработка индивидуальных маршрутов оздоровления детей
3. Проект «Спортивно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Май-сентябрь 2026	Май-сентябрь 2026	Проект	Проект	Педагоги ДОУ	Загруженность родителей Решение: Привлечение родителей к мероприятиям сада
4. Консультации:»Закаливание в домашних условиях, Игры на свежем воздухе, Витамины и правильное питание	Июнь 2027	Июнь 2027	Папка-передвижка	Госпаблик в ВК	Заместитель заведующего	Низкая посещаемость, Решение :Разъяснительные беседы
5. Совместные мероприятие: «День семьи», Мама, папа, я-спортивная семья	Февраль 2028	Февраль 2028	День защитника Отечества	Праздничное мероприятие	Музыкальный руководитель	Низкая посещаемость, Решение: Привлечение большее количество участников
6. Родительские собрания: Вредные привычки и	Май 2028	Май 2028	Папка-передвижка, информация в	Родительское собрание	Старший воспитатель,	Загруженность родителей

здоровый образ жизни, «Полноценный рацион питания детей дома и в детском саду»			сфере		Педагоги ДОУ	Решение: Публикация информации в чате
7.Мастер-класс : «Кинезеологические упражнения для детей старшего возраста»	Сентябрь 2028	Сентябрь 2028	Показ мастер-класса	Собрание	Педагоги ДОУ	Загруженность педагога, Решение: выявление, обобщение, транслирование опыта по формированию основ ЗОЖ
Проект «Ступеньки мастерства»						
1.Разработка управленческих и методических мероприятий, консультаций, буклетов ,памяток, направленных на формирование профессиональных компетенций специалиста	Май-сентябрь 2025	Май-сентябрь 2025	Мастер-класс по разработке интерактивных дидактических игр, лепбуков для занятий с детьми.	Мастер-класс	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Выгорание педагогов Решение: Обучение современным технологиям социализации детей, обучающие тренинги по повышению личностных и профессиональных компетенций
2.Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов. Повышение квалификации на КПК педагогов не менее 1 раза в 3 года.	Сентябрь 2025	Сентябрь 2025	Составление плана	План	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Выгорание педагогов, Старение педагогического коллектива, недостаточно молодых специалистов

3.Организация наставничества в Учреждении. Разработка индивидуальных маршрутов профессионально-личностного развития педагогов в соответствии с реализуемыми ими инновационными проектами и программами	Декабрь 2025	Декабрь 2025	Программа наставничество	Программа наставничество	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Мало индивидуальных маршрутов педагогов Решение: Разработать маршруты
4.Повышение уровня теоретической подготовленности педагогов через изучение государственных стандартов, нормативных документов, инструктивно-методических материалов, новых образовательных программ, инновационных технологий	Постоянно	Постоянно	Документы, положение	Документы	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Доля педагогов не ознакомлена с нормативными документами Решение: Увеличение доли педагогов с нормативными документами
5.Семинар-практикум: 1.Искусство самопрезентация 2.Учимся искусству дискуссии 3.Как научиться красиво и убедительно говорить	Март 2026	Март 2026	Презентация	Презентация	Заместитель заведующего, старший воспитатель, учитель-логопед	Тихая речь, стеснение Решение: Занятия по развитию речи, мастер-класс от учителя-логопеда
Все профессии -важны, все профессии -нужны!						
1.Изучение материалов по ранней профориентации дошкольников	2025	2025	Презентации востребованных профессий	Создание мини планетария в детском саду	Педагоги, старший воспитатель, заместитель заведующего	Загруженность родителей, нехватка времени для полноценного участия в

						совместной деятельности с ДОУ Решение: Привлечение большее количество участников
2.Создание системы работы с социальными партнерами	2026	2026	Договор	Договор	Заместитель заведующего	Недостаточно сетевого взаимодействия с партнерами Решение :Привлечение сетевых партнеров
3.Реализация проекта ранней профориентации. Первоначальное знакомство с профессиями . Развитие механизмов .	2026	2026	Создание банка методических материалов	Создание банка методических материалов	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Недостаточно сетевого взаимодействия с партнерами Решение :Привлечение сетевых партнеров
4.Создание совместно с социальными партнерами проектов по знакомству с профессиями конкретной области : Работа в планетарии -знакомство с экскурсовод, контролер	2027	2027	Создание музея	Музей	Старший воспитатель, Педагоги	Недостаточно сетевого взаимодействия с партнерами Решение :Привлечение сетевых партнеров
Проект «Маленький патриот своей страны»						

1.Создание творческой группы проектов	Январь 2025	Январь 2025	Разработка и реализация проекта «Мой Петербург»	Реализация проекта «Мой Петербург»	Педагоги, старший воспитатель, заместитель заведующего	Загруженность родителей, нехватка времени для полноценного участия в совместной деятельности с ДОУ Решение: Привлечение родителей, индивидуальные беседы
2.Разработка циклов занятий, методического, дидактического по ознакомлению с жителями Санкт-Петербурга Санкт-Петербург –город со своей историей, Санкт-Петербург-город трудовой доблести, Санкт-Петербург-территория творчества	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028	План мероприятий	Разработка плана мероприятий	Педагоги, старший воспитатель, заместитель заведующего	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования Решение: Индивидуальные консультации
3.Оформление и систематизация материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования	Весь период проекта	Весь период проекта	Стенд	Информация	Педагоги, старший воспитатель, заместитель заведующего	Недостаточно материалов Решение: Пополнение банка информационными материалами
5.Анализ и подведение промежуточных результатов реализации проекта на	Май каждого года 2025-2029	Май каждого года 2025-2029	Педагогический совет	Педагогический совет	Педагоги, старший воспитатель, заместитель	

итоговом Педсовете					заведующего	
Проект «Пространство-время-предметное окружение»						
Организация творческой группы по созданию внутреннего пространства ГБДОУ	Январь 2026	Январь 2026	Консультация Построение говорящего пространства в ГБДОУ в современных условиях и с учетом голоса ребенка	Консультация	Педагоги, старший воспитатель, заместитель заведующего	Не использованы публикации по стенам доскам, шкафчикам Решение: Использовать публикации, разместить значимые продукты самостоятельной творческой деятельности
Консультация «Организация РППС в соответствии с требованием ФОП ДО»	Февраль 2026	Февраль 2026	Консультация	Консультация	Педагоги, старший воспитатель, заместитель заведующего	Не наполнена среда краткосрочными элементами, Решение: Наполнить среду в соответствии с темой недели, темой краткосрочного проекта
Пространственные решение внутри сада :- Мотивационные пространство и локации -общие и индивидуальные выставки Говорящие и думающие стены в здании ДОУ	Август 2026 Ежегодно по Годовому плану работы 2026-2029 Август 2027	Август 2026 Ежегодно по Годовому плану работы 2026-2029 Август 2027	Музей пополнение экспонатами	Пополнее групп детского сада	Педагоги, старший воспитатель, заместитель заведующего	Не визуализированы скрытые элементы среды, Решение: Визуализировать скрытые элементы среды.

-Пополнение экспонатов в музей						Убрать в контейнер, подписать. Сами центры маркировать не только надписями, но и картинками
Консультация для педагогов : «Построение говорящего пространства в ГБДОУ в современных условиях и с учетом голоса ребенка»	Май 2027	Май 2027	Консультация для педагогов : «Построение говорящего пространства в ГБДОУ в современных условиях и с учетом голоса ребенка»	Консультация	Педагоги, старший воспитатель, заместитель заведующего	Не наполнена среда краткосрочными элементами, Решение: Наполнить среду в соответствии с темой недели, темой краткосрочного проекта
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах грамотного использования пространства помещений и территории ГБДОУ для всестороннего развития дошкольников через :проведение семинаров ,педагогических советов.	Ежегодно по годовому плану	Ежегодно по годовому плану	Программа	Программа	Педагоги, старший воспитатель, заместитель заведующего	Недостаточность саморазвитие педагогов, Решение: Заинтересовать педагогов
Расширение участия родителей в преобразовании ГБДОУ через реализацию проектов «Национальный костюм» «Экскурсия выходного дня»	Апрель 2026 Май 2027 Май 2028	Апрель 2026 Май 2027 Май 2028			Педагоги, старший воспитатель, заместитель заведующего	Загруженность родителей, нехватка времени для полноценного участия в

						совместной деятельности с ДОУ Решение : Заинтересовать родителей
Обновление страниц сайта ГБДОУ, и др. мессенджеров	Ежегодно 2025-2029	Ежегодно 2025-2029	Сайт	Сайт	Заместитель заведующего	Загруженность системы Решение: Обновление программ

